

Vendredi 29 mai 2020

durée	domaine disciplinaire	matériel
10 min	<u>Français : La phrase du jour :</u> 1-Donnez-lui la dernière partie du document « la phrase du jour semaine du 25 au 29 mai » concernant vendredi 29 mai 2-Demandez-lui de bien regarder l'image proposée à côté des étiquettes et de remettre celles-ci dans l'ordre pour former la phrase qui correspond à l'image. • Vérifiez son travail en lui indiquant quelles étiquettes ne sont pas bien placées jusqu'à ce que son travail soit correct 3-Dans un cahier : • il écrit la date du jour (préparez-lui un modèle si besoin). • il colle ses étiquettes • il recopie la phrase en respectant la formation des lettres, en n'oubliant pas la majuscule et le point. ➔ <i>Les étiquettes-mots sont proposées en script et en cursive : il choisit l'écriture qu'il souhaite pour réordonner ses étiquettes (soit l'une soit l'autre, pas les deux).</i>	-document à télécharger sur le site de l'école (imprimer le document ou reproduire les étiquettes) -cahier -ciseaux/colle
40 à 50 min	<u>Français : Lecture : Lecture-compréhension : « Les taches attaquent »</u> 1- Expliquez à votre enfant qu'il va travailler sur une petite histoire durant quelques jours • Demandez-lui de vous lire le titre en bleu en haut de la page 93 du manuel de Lecture Piano. 2- Demandez-lui de préparer sa lecture pendant 5 à 10 minutes • il doit préparer silencieusement et en autonomie depuis « Non ! Non ! Non ! » jusqu'à « Maman, les taches grossissent ! » (jusqu'à l'image) • lorsqu'il est prêt, demandez-lui de vous lire le passage à voix-haute. • Posez-lui ensuite quelques questions de compréhension sur ce qu'il vient de lire (personnages, actions, ...) ➤ <i><u>Pour les lecteurs moins à l'aise</u> : je vous conseille de découper en 2 le passage à lire pour dynamiser et pour éviter de noyer votre enfant.</i> <i>Vous pouvez donc lui demander de préparer du début jusqu'à « Il fait des yeux tout ronds ! » avant de lui faire lire à haute-voix. Puis vous lui posez quelques petites questions de compréhension (qui, quoi, pourquoi, comment, pourquoi, ...).</i>	-manuel Lecture Piano p93-94 -document audio de l'histoire

durée	domaine disciplinaire	matériel
	Puis, vous lui faites préparer la suite avant de valider en lecture à haute-voix. Finissez par de petites questions de compréhension sur cette 2^{ème} partie. 3-Faites-lui écouter attentivement le passage qu'il a lu une première fois en utilisant le fichier audio joint au plan de travail. Vous stoppez la lecture à l'endroit où il s'est arrêté de lire. • Demandez-lui ensuite de suivre avec son doigt les mots au fur et à mesure qu'ils sont lus. Vous devrez veiller à ce que ce que montre votre enfant corresponde bien à ce qui est lu.	
20 min	<u>Français : Ecriture : révisions</u> -Faire écrire votre enfant dans un cahier : -écrire la date du jour (lui faire un modèle) -lui demander d'écrire les phrases suivantes : Les gitans ont joué de magnifiques airs de guitare. Ils ont aussi accroché aux arbres des hamacs et des balançoires pour leurs enfants.	-un cahier
15 min	<u>Maths : calcul mental</u> -Se connecter au site « Calculatice » : • https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2 -votre enfant écrit son prénom avant de cliquer sur connexion -il choisit ensuite sa classe : « niveau CP » • il choisira ensuite un exercice en commençant toujours par le niveau 1 → Vous pourrez suivre son évolution en cliquant sur le bouton « Bilan » en haut à droite	Site Calculatice
30 à 40 min	<u>Maths : Numération : écrire les nombres de 80 à 89 en chiffres et en lettres</u> 1-Donnez la consigne suivante à votre enfant : « Sur ton ardoise, écris avec des chiffres les nombres que je vais te dicter. » • Nombres dictés : 84, 65, 80, 79, 87, 86, 80+3, 80+8, 70+8, 60+5, 80+1, le nombre qui précède 86, le nombre qui suit 79, 8d 1u, 9u 8d. 2-Ecrivez ensuite sur son ardoise ou sur une feuille le nombre 81 et demandez-lui de le nommer puis de chercher comment l'écrire en lettres sur son ardoise ou sur la feuille.	-exercices d'entraînement à télécharger -mémo gris de maths -ardoise, feutre effaçable

durée	domaine disciplinaire	matériel
	L'aider en lui proposant de s'aider de son mémo maths pour y retrouver l'orthographe correcte des mots « quatre » et « vingt ». • Dicter-lui les nombres 87, 83 et 80 à écrire en lettres. 3-Proposez-lui les exercices d'entraînement. • Il les réalise en autonomie avant que vous ne les validiez.	
30 à 40 min	Français : Lecture : Lecture-compréhension : « Les taches attaquent » 1- Expliquez à votre enfant qu'il va continuer de travailler sur « Les taches attaquent » : il va découvrir la suite de l'histoire. • Demandez-lui de rappeler tous les événements importants depuis le début de l'histoire et sur quoi la lecture s'est arrêtée ce matin. • Lui faire éventuellement réécouter le passage lu 2- Demandez-lui de préparer la suite et la fin de l'histoire pendant environ 5 minutes : • il doit préparer silencieusement et en autonomie depuis « Quand arrive Maman... » jusqu'à « Lilian est stupéfait ! » • lorsqu'il est prêt, demandez-lui de vous lire le passage à voix haute. • Posez-lui ensuite quelques questions de compréhension sur ce qu'il vient de lire (personnages, actions, ...) 3-Faites-lui écouter attentivement le passage qu'il a lu une première fois en utilisant le fichier audio joint au plan de travail. • Demandez-lui ensuite de suivre avec son doigt les mots au fur et à mesure qu'ils sont lus. Vous devrez veiller à ce que ce que montre votre enfant corresponde bien à ce qui est lu. 4-Demandez-lui de répondre aux questions de compréhension de l'histoire : • Faire questions 1 et 2 du A • Faire question 1 du B • Faire question 1 du C	-manuel de lecture p93-94 -fichier audio de l'histoire « Les taches attaquent » -fiche de lecture
30 min	Arts plastiques : Le wagon voyageur (<i>séance proposée il y a 15 jours mais qui n'a pu être terminée sur le temps de classe en présentiel des élèves : ils vont donc continuer aujourd'hui. Votre enfant peut améliorer son wagon, lui fabriquer un décor par collage</i>) 1-Je vous propose aujourd'hui, pour commencer, un petit film d'animation autour de la chanson En sortant de l'école de Prévert et Kosma, ici interprétée par Renan Luce et animée par Lila Peuscet. • Votre enfant regarde et écoute la vidéo : https://youtu.be/3SVPZCRcPqU	-vidéo chanson « En sortant de l'école » -paroles « En sortant de l'école » -modèle wagon

durée	domaine disciplinaire	matériel
	2-Vous aimeriez chanter la chanson avec la vidéo ? Vous trouverez parmi les documents les paroles de la chanson. 3-Et si chacun imaginait un wagon de ce petit train qui voyage ? Je vous propose de transformer ce wagon (document pdf à imprimer) qui voyage en le décorant par collage. Jacques Prévert lui-même adorait faire du collage ! Il disait « <i>Quand on ne sait pas dessiner, on peut faire des images avec de la colle et des ciseaux, et c'est pareil qu'un texte, ça dit la même chose</i> ». Que peut-on coller ? <i>...du papier découpé (vieux magazines, publicités...) ...des morceaux de papiers déchirés (idem) ...des bouts de tissus découpés ...des morceaux de serviettes en papier ...des bouts de papier cadeau ...et vous avez peut-être d'autres idées</i>	

Bon travail et bon week-end à tous !