

Vendredi 27 mars 2020

durée	domaine disciplinaire	matériel
10 à 15 min	<p>Français : Lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> -se connecter au site Lalilo -effectuer quelques exercices 	Site Lalilo
40 à 50 min	<p>Français : Lecture-compréhension : lire un texte et répondre à des questions de compréhension</p> <p>1- Télécharger la 2ème partie de l'album « Le chat de Vera » sur le site de l'école.</p> <ul style="list-style-type: none"> → Faire rappeler à votre enfant ce qu'il a lu la veille dans la 1ère partie → Lui demander ce qui pourrait se passer dans ce qu'il va lire aujourd'hui. Une fois qu'il vous aura proposé ses idées de suite, expliquez lui que le meilleur moyen de connaître la suite, c'est de LIRE. <p>2- Votre enfant va ensuite lire silencieusement l'histoire p12 à 16 :</p> <ul style="list-style-type: none"> → RAPPEL : sur chaque page, 2 niveaux de lecture sont proposés (indiqués par des petits escaliers bleus) : votre enfant ne lit pas les 2 mais choisit celui qui lui correspond le plus (principe identique à celui des lectures par niveau dans le manuel) <p>3- Votre enfant va ensuite lire à haute-voix avec vous l'histoire p12 à 16.</p> <ul style="list-style-type: none"> → Cela vous permettra de vérifier et de valider sa lecture <p>4- A partir de la fiche de lecture n°2, vous allez lire les questions de compréhension avec votre enfant une à une et le laisser répondre seul.</p> <ul style="list-style-type: none"> → Pour chaque question, vous pourrez attendre qu'il ait terminé avant de passer à la suivante. → Pour les questions qui demandent une réponse rédigée, si vraiment votre enfant est en difficulté, vous pouvez l'aider en lui indiquant dans quel passage il pourrait trouver la réponse. 	<ul style="list-style-type: none"> -album « Le chat de Vera » à télécharger -fiche de lecture 2 à télécharger
15 min	<p>Français : Ecriture : ian/ain, ien/ein, ion/oïn</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faire écrire votre enfant dans un cahier : -écrire la date du jour (lui faire un modèle) -lui demander d'écrire ces 2 phrases en essayant de ne pas copier lettre par lettre mais mot par mot : <p style="color: red; text-align: center;">Le chien du petit Indien est parti très loin. Il tient une piste.</p>	Un cahier
15 min	<p>Maths : calcul mental</p> <ul style="list-style-type: none"> -Se connecter au site « Matheros » avec ses codes personnels (revoir procédure de connexion expliquée dans le mail) 	Site Matheros
30 à 40 min	<p>Maths : Numération : Comparer des nombres de 0 à 39 en utilisant les signes > et <</p>	-environ 70 objets d'une même sorte

durée	domaine disciplinaire	matériel
	<p>1-Rappelez à votre enfant que vous allez continuer d'apprendre à comparer des nombres. Pour cela, vous allez repartir de 2 exemples :</p> <p>→ 1er exemple : faire comparer 2 tas d'objets que vous aurez préparés (1 tas avec 19 objets et 1 autre tas avec 30 objets) :</p> <ul style="list-style-type: none"> -votre enfant va compter chaque tas (en faisant des paquets de 10 pour organiser son comptage) et écrire les nombres trouvés (que vous validerez ou rectifierez si besoin) -faites-lui repérer le chiffre des dizaines et celui des unités : 19 - 30. Faites-lui entourer le chiffre des dizaines de chaque nombre. -Vous allez devoir l'aider à dire que « ces deux nombres n'ont pas le même nombre de dizaines. 30 est plus grand que 19 car il a plus de dizaines : 3 dizaines, c'est plus grand que 1 dizaine et 9 unités ». <p>→ 2ème exemple : faire comparer 1 tas de 35 objets et 1 tas de 31 objets.</p> <ul style="list-style-type: none"> -vous allez procéder de la même manière : votre enfant compte, écrit les nombres. Puis vous allez repérer ensemble les chiffres des dizaines et des unités. -<u>Ici, la différence avec l'exemple précédent, c'est que les deux nombres ont le même nombre de dizaines : 3. Vous allez alors faire rappeler à votre enfant qu'il faut comparer les unités pour pouvoir trouver le plus grand.</u> <p>2- Ce qu'il faut retenir :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pour comparer des nombres à deux chiffres, on commence par comparer les dizaines (les groupes de 10). -Le plus grand nombre est celui qui a le plus de dizaines. -S'il y a autant de dizaines dans chaque nombre, il faut comparer le nombre d'unités isolés. -Sur la bande numérique (ou lorsqu'on récite la comptine numérique), le nombre le plus petit vient avant le nombre le plus grand. <p>3- S'entraîner à l'aide de la fiche 1 à télécharger</p> <ul style="list-style-type: none"> → Votre enfant réalise son travail seul → Vous validez ensuite ses réponses et reprenez la leçon (« ce qu'il faut retenir ») avec lui en cas de besoin. 	<p>(Légo, Kapla, cartes, cailloux, ...)</p> <p>Si vous n'avez pas d'objets en quantité suffisante :</p> <p>vous pouvez dessiner des points sur une feuille pour représenter les quantités demandées</p> <ul style="list-style-type: none"> -ardoise, feuilles ou tableau -fiche d'entraînement 1 à télécharger + fiche de correction
30 à 40 min	<p>Français : Production d'écrit : Ecrire des phrases par rapport à une image</p> <p>1- Expliquez à votre enfant qu'il va devoir écrire une phrase à partir d'une image.</p> <p>→ Faites-lui décrire ce qu'il voit sur la 1ère image</p>	<ul style="list-style-type: none"> -fiche production de phrases à télécharger -cahier

durée	domaine disciplinaire	matériel
	<p>→ Demandez-lui quelle(s) phrase(s) il pourrait écrire : il doit vous faire une ou plusieurs propositions.</p> <p>→ Lorsque l'une des propositions vous semble correcte, proposez-lui de l'écrire sur son cahier. Il pourra s'aider des mots qui sont donnés et il pourra vous demander d'autres mots dont il aurait besoin et qui ne sont pas proposés.</p> <p>→ C'est une phrase donc votre enfant devra porter attention à la majuscule en début et au point en fin de phrase. Il devra faire attention de séparer les mots les uns des autres (ne pas tous les coller ensemble).</p> <p>2-Vous pourrez procéder de la même manière avec les 2 autres images.</p> <p>3-Vous pourrez m'envoyer ce que votre enfant a produit si vous le souhaitez.</p>	
10 min	<p><u>Poésie : « Le vent de mars » : récitation</u></p> <p>-Réciter sa poésie</p> <p>→ Si c'est possible, enregistrez votre enfant et envoyez-moi le fichier audio</p>	-cahier de poésie
10 min	<p><u>Lecture offerte : « Trabakaloum ! »</u></p> <p>-C'est la fin de la semaine, alors je vous propose de la terminer avec une histoire.</p>	-vidéo de Trabakaloum à télécharger

Bon travail et bonne journée à tous !

On se retrouve lundi, bon week-end à tous !

Portez-vous bien !