




## Vendredi 15 mai

durée	domaine disciplinaire/description de l'activité	matériel
25 à 30 min	<p><b>Entrée dans l'écrit : apprendre à écrire les lettres de la famille des lettres à pont <i>m, n, v, w</i></b></p> <p>-Donnez à votre enfant la fiche des lettres à suivre et demandez-lui de vous nommer ces lettres à pont : <i>m, n, v</i> et <i>w</i>.</p> <p>-Expliquez-lui que le point vert constitue le point de départ du crayon, et qu'à partir de ce point, il faut suivre la flèche pour pouvoir écrire correctement chacune des lettres.</p> <p>-Laissez-le expérimenter. Puis revenir vers lui en lui demandant de reproduire le tracé de chaque lettre avec son index sur la lettre à suivre.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Rectifiez, guidez en tenant le poignet si besoin.</i></li> </ul> <p>-Lorsque le sens est bien respecté, dans sa barquette de sable, il s'entraîne à écrire avec le doigt chaque lettre à pont. En cas d'erreur, il peut secouer sa barquette pour effacer et recommencer.</p> <p>-Faire la même chose ensuite sur une ardoise à l'aide d'un feutre effaçable.</p>	<p>-fiche lettres à suivre <i>m, n, v, w</i></p> <p>-une petite barquette contenant épaisseur d'environ 1 cm de sable (ou farine ou semoule)</p> <p>-une ardoise et un feutre d'ardoise</p>
25 min	<p><b>Le geste graphique : enchaîner des boucles descendantes en miniaturisant son geste</b></p> <p>-Votre enfant enchaîne des boucles descendantes sur les bandes avec le feutre noir.</p> <p>-Il fait ensuite des tracés concentriques à l'intérieur des boucles et contourne l'ensemble de la ligne en changeant de couleur pour chaque tracé.</p>  <p>➤ Veillez à la précision du geste et à sa miniaturisation, au sens correct du tracé.</p> <p>-Dans un second temps, votre enfant peut dessiner des avions et les découper avant de les coller sur sa production de peinture de la veille.</p> 	<p>-plusieurs bandes de format 21x5 cm</p> <p>-1 gros feutre noir (mine épaisse)</p> <p>-des feutres fins de différentes couleurs</p>

durée	domaine disciplinaire/description de l'activité	matériel
15-20 min	<p><b>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : je dessine avec des boucles</b></p> <p><i>-Dessiner avec des boucles sans lever le crayon :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Faites-lui rappeler la séance d'hier avec les œuvres d'art de Pablo Picasso.</li> <li>Demandez-lui de choisir des éléments et de les dessiner à l'aide de boucles en essayant de ne pas lever le crayon.</li> <li>Pour l'aider, il est possible de lui demander de dessiner d'abord avec un crayon de bois sans appuyer afin que le tracé soit léger et de tracer ensuite des boucles le long de son dessin. Faites un exemple avec lui. <ul style="list-style-type: none"> <li>Les boucles pourront être ascendantes ou descendantes.</li> <li>Si votre enfant n'est pas à l'aise, imposez-lui des éléments simples à dessiner (un arbre par exemple). Rappelez-lui aussi qu'il a le droit de repasser sur certaines lignes déjà tracées.</li> </ul> </li> </ul> 	<p>-document PDF « Picasso » d'hier si besoin</p> <p>-feuilles de brouillon</p> <p>-1 crayon de bois</p>
10 min	<p><b>Ecoute musicale : Mes p'tits légumes</b></p> <p>-Ecouter la chanson « Mes p'tits légumes » et la chanter</p> <p>-Continuer de l'apprendre</p>	<p>-paroles</p> <p>-chanson à télécharger</p>
15-20 min	<p><b>Travail autour d'un album : « Le secret du potager »</b></p> <p><i>-Travail autour de la chronologie : (séance identique à celle d'hier)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Demandez à votre enfant de vous rappeler les grandes lignes de l'histoire : qui, où, pourquoi, comment, actions, péripéties.</li> <li>Distribuez-lui ensuite les images séquentielles de l'histoire.</li> <li>Proposez alors à votre enfant de ranger ces images dans l'ordre chronologique de l'histoire.</li> <li>Demandez-lui de vous raconter l'histoire en prenant appui sur son ordre chronologique. <i>En racontant, il percevra peut-être d'éventuelles erreurs ou incohérence vis-à-vis de l'histoire.</i></li> <li>Il vérifie ses réponses en comparant avec la vidéo : <a href="https://youtu.be/_ZzjuGZtnDI">https://youtu.be/_ZzjuGZtnDI</a></li> </ul>	<p>-images séquentielles de l'histoire (dans le plan de travail de la veille)</p> <p>-vidéo en ligne</p>
30 min	<p><b>Explorer le monde : défi « Comment chasser les mauvais microbes ? »</b></p> <p><i>-Travail à effectuer sur 2 jours distincts (fin du défi) :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prendre appui sur le document « lavage des mains » <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Pour aujourd'hui :</b> il faudra réaliser que les étapes 3 à 8, c'est-à-dire qu'il faudra d'abord essayer la méthode que proposait hier</li> </ul> </li> </ul>	<p>-document pdf « lavage des mains » dans le plan de travail d'hier</p>

durée	domaine disciplinaire/description de l'activité	matériel
	votre enfant et en voir les effets (est-ce que cela fonctionne ou non). Vous suivrez ensuite la démarche comme elle est proposée.	

Bon travail, bonne journée et bon week-end !

On se retrouve lundi, reposez-vous bien d'ici-là !