

Vendredi 15 mai 2020

durée	domaine disciplinaire	matériel
10 min	<p><u>Français : La phrase du jour :</u></p> <p>1-Téléchargez le document « la phrase du jour semaine du 11 au 15 mai »</p> <p>2-Prendre la dernière partie concernant vendredi 15 mai</p> <p>3-Demandez-lui de bien regarder l'image proposée à côté des étiquettes et de remettre celles-ci dans l'ordre pour former la phrase qui correspond à l'image.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vérifiez son travail en lui indiquant quelles étiquettes ne sont pas bien placées jusqu'à ce que son travail soit correct <p>4-Dans un cahier :</p> <ul style="list-style-type: none"> • il écrit la date du jour (préparez-lui un modèle si besoin). • il colle ses étiquettes • il recopie la phrase en respectant la formation des lettres, en n'oubliant pas la majuscule et le point. <p>→ <i>Les étiquettes-mots sont proposées en script et en cursive : il choisit l'écriture qu'il souhaite pour réordonner ses étiquettes (soit l'une soit l'autre, pas les deux).</i></p>	<p>-document à télécharger sur le site de l'école (imprimer le document ou reproduire les étiquettes)</p> <p>-cahier</p> <p>-ciseaux/colle</p>
40 à 50 min	<p><u>Français : Lecture : Lecture-compréhension : « Boucle d'or et les trois ours »</u></p> <p>1- Expliquez à votre enfant qu'il va continuer de travailler sur le conte de « Boucle d'or » : il va découvrir la suite de l'histoire.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demandez-lui de rappeler ce qu'il a lu la veille, sur quel événement s'est arrêté la lecture. • <p>2- Demandez-lui de préparer la suite de la lecture pendant 5 à 10 minutes</p> <ul style="list-style-type: none"> • il doit préparer silencieusement et en autonomie depuis « En entrant, le grand ours... » jusqu'à « Quelqu'un est monté sur mon lit ! » (haut de la page 87) • lorsqu'il est prêt, demandez-lui de vous lire le passage à voix-haute. • Posez-lui ensuite quelques questions de compréhension sur ce qu'il vient de lire (personnages, actions, ...) <p>➤ <i>Pour les lecteurs moins à l'aise : je vous conseille de découper en 2 le passage à lire pour dynamiser et pour éviter de noyer votre enfant.</i></p> <p><i>Vous pouvez donc lui demander de préparer le 1er paragraphe (jusqu'à « ma moyenne chaise ! ») avant de lui faire lire à haute-voix.</i></p>	<p>-manuel Lecture Piano p86-87</p> <p>-document audio « BdO paragraphes 7 et 8 »</p>

durée	domaine disciplinaire	matériel
	<p>Puis vous lui posez quelques petites questions de compréhension (qui, quoi, pourquoi, comment, pourquoi, ...).</p> <p>Puis, vous lui faites préparer la suite avant de valider en lecture à haute-voix. Finissez par de petites questions de compréhension sur le 2ème paragraphe.</p> <p>3-Faites-lui écouter attentivement le passage qu'il a lu une première fois en utilisant le fichier audio joint au plan de travail.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demandez-lui ensuite de suivre avec son doigt les mots au fur et à mesure qu'ils sont lus. Vous devrez veiller à ce que ce que montre votre enfant corresponde bien à ce qui est lu. 	
20 min	<p>Français : Ecriture : révisions</p> <p>-Faire écrire votre enfant dans un cahier :</p> <p>-écrire la date du jour (lui faire un modèle)</p> <p>-lui demander ensuite d'écrire une ligne de chacune des manières de faire le son « K » en respectant bien la hauteur des lettres dans les lignes ainsi que le sens de tracé des lettres :</p>  <p>-lui demander d'écrire les phrases suivantes : Le coq se moque du koala. Le requin le pousse dans une flaque en lui donnant quatre grosses claques.</p>	-un cahier
15 min	<p>Maths : calcul mental</p> <p>-Se connecter au site « Calculatice » :</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2 <p>-votre enfant écrit son prénom avant de cliquer sur connexion</p> <p>-il choisit ensuite sa classe : « niveau CP »</p> <ul style="list-style-type: none"> • il choisira ensuite un exercice en commençant toujours par le niveau 1 <p>→ Vous pourrez suivre son évolution en cliquant sur le bouton « Bilan » en haut à droite</p>	Site Calculatice
30 à 40 min	<p>Maths : Espace et géométrie : se déplacer sur un quadrillage</p> <p>1-Donnez le problème suivant à votre enfant : « Tu vas de nouveau proposer un chemin à Jack Leterrible pour lui permettre de retrouver son trésor. Tu rédigeras ensuite le message que tu lui adresseras. »</p>	-quadrillage pirate (doc pdf à imprimer ou à reproduire par vos soins)

durée	domaine disciplinaire	matériel
	<ul style="list-style-type: none"> • Faites-lui remarquer que, cette fois, le pirate et le trésor ne se trouvent non plus sur des cases mais sur des nœuds. Le chemin suivra donc les lignes du quadrillage. Il le tracera en rouge. • Dans un premier temps, il trace son chemin sur le quadrillage. En même temps que lui, tracez-en un différent du sien sur un autre quadrillage. <p>2- Validez sa réponse si elle est juste et expliquez-lui qu'il y avait plusieurs réponses possibles pour atteindre le trésor.</p> <p>3- Donnez-lui la consigne suivante : « Tu vas maintenant rédiger ton message. Je ferai le mien aussi. Avant de l'envoyer à Jack Leterrible, tu vérifieras qu'il est exact. Pour cela, nous allons nous échanger les messages. Chacun de nous tracera le chemin à partir des indications qu'il aura reçues et comparera son chemin avec celui de départ. On corrigera si nécessaire ».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Votre enfant trace le chemin à partir du codage que vous lui aurez laissé et vérifie qu'il correspond à celui de départ. Faites-en de même avec son code. • Effectuez les corrections si nécessaire <p>4- Reprendre avec lui ce qu'il faut retenir :</p> <p style="background-color: yellow;">On peut coder un déplacement sur quadrillage en utilisant des flèches, qu'on se déplace de case en case ou de nœud en nœud. Pour coder un déplacement sur les traits d'un quadrillage, on utilise également des flèches.</p>	
30 à 40 min	<p><u>Français : Lecture : Lecture-compréhension : « Boucle d'or et les trois ours »</u></p> <p>1- Expliquez à votre enfant qu'il va continuer de travailler sur le conte de « Boucle d'or » : il va découvrir la suite de l'histoire.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demandez-lui de rappeler tous les événements importants depuis le début de l'histoire et sur quoi la lecture s'est arrêtée ce matin. • Lui faire éventuellement réécouter le passage des paragraphes 5 et 6 <p>2- Demandez-lui de préparer la suite et la fin de l'histoire pendant environ 5 minutes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • il doit préparer silencieusement et en autonomie depuis « Et le tout petit ours crie... » jusqu'à « j'ai dévoré toute sa soupe ! » • lorsqu'il est prêt, demandez-lui de vous lire le passage à voix haute. • Posez-lui ensuite quelques questions de compréhension sur ce qu'il vient de lire (personnages, actions, ...) 	<p>-manuel de lecture p87</p> <p>-fichier audio « BdO paragraphes 9 et 10)</p>

durée	domaine disciplinaire	matériel
	<p>➤ <u>Pour les lecteurs moins à l'aise</u> : je vous conseille de découper en 2 le passage à lire pour dynamiser et pour éviter de noyer votre enfant.</p> <p>Vous pouvez donc lui demander de préparer le 1er paragraphe (jusqu'à « il fallait écouter ta maman ») avant de lui faire lire à haute-voix.</p> <p>Puis vous lui posez quelques petites questions de compréhension (qui, quoi, pourquoi, comment, pourquoi, ...).</p> <p>Puis, vous lui faites préparer la suite avant de valider en lecture à haute-voix. Finissez par de petites questions de compréhension sur le 2ème passage.</p> <p>3-Faites-lui écouter attentivement le passage qu'il a lu une première fois en utilisant le fichier audio joint au plan de travail.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demandez-lui ensuite de suivre avec son doigt les mots au fur et à mesure qu'ils sont lus. Vous devrez veiller à ce que ce que montre votre enfant corresponde bien à ce qui est lu. 	
30 min	<p>Arts plastiques : Le wagon voyageur</p> <p>1-Je vous propose aujourd'hui, pour commencer, un petit film d'animation autour de la chanson En sortant de l'école de Prévert et Kosma, ici interprétée par Renan Luce et animée par Lila Peuscet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Votre enfant regarde et écoute la vidéo : https://youtu.be/3SVPZCRcPqU <p>2-Vous aimeriez chanter la chanson avec la vidéo ? Vous trouverez parmi les documents les paroles de la chanson.</p> <p>3-Et si chacun imaginait un wagon de ce petit train qui voyage ? Je vous propose de transformer ce wagon (document pdf à imprimer) qui voyage en le décorant par collage.</p> <p>Jacques Prévert lui-même adorait faire du collage ! Il disait « <i>Quand on ne sait pas dessiner, on peut faire des images avec de la colle et des ciseaux, et c'est pareil qu'un texte, ça dit la même chose</i> ».</p> <p>Que peut-on coller ?</p> <p><i>...du papier découpé (vieux magazines, publicités...) ...des morceaux de papiers déchirés (idem) ...des bouts de tissus découpés ...des morceaux de serviettes en papier ...des bouts de papier cadeau ...et vous avez peut-être d'autres idées</i></p>	<p>-vidéo chanson « En sortant de l'école »</p> <p>-paroles « En sortant de l'école »</p> <p>-modèle wagon</p>

Bon travail et bon week-end à tous !