

Vendredi 10 avril 2020

durée	domaine disciplinaire	matériel
10 à 15 min	Français : Lecture : -se connecter au site Lalilo -effectuer quelques exercices	Site Lalilo
40 à 50 min	Français : Lecture : entraînement supplémentaire c/k/qu 1- Reprendre le manuel p78 : demandez à votre enfant de vous faire un rapide rappel du son travaillé et de ses différentes manières de l'écrire : <ul style="list-style-type: none"> • demandez-lui les mots-modèles par exemple qui vont avec chaque manière d'écrire (c comme dans cochon, k comme dans képi, qu comme dans phoque) → Il est essentiel que votre enfant retienne les mots-modèles : cela lui sert d'appui lors des exercices de dictée notamment. 2- Expliquez à votre enfant qu'aujourd'hui, il va s'entraîner pour réussir encore mieux son travail sur ce son. Plusieurs moyens, pour y parvenir : <ul style="list-style-type: none"> • <u>Une lecture chronométrée</u> du passage de la lecture par niveau d'hier p79 : ce que je vous propose, c'est de laisser votre enfant s'entraîner seul silencieusement et de préparer cette lecture plusieurs fois (pendant 5 minutes environ) → Je mets un exercice sur quizinière permettant de s'enregistrer, de s'écouter ensuite : https://www.quiziniere.com/#/Exercice/V2XM3K • <u>Des exercices d'entraînement</u> dans lesquels votre enfant devra repérer la place du son dans le mot, écrire des mots, associer une image à son mot, ... → Je mets sur quizinière des exercices permettant de retravailler cela : https://www.quiziniere.com/#/Exercice/PWMQ58 • <u>Une dictée de mots</u> où votre enfant pourra réinvestir ses connaissances concernant les sons et les manières de les écrire : https://www.quiziniere.com/#/Exercice/PLOQ3N <p style="background-color: yellow;">Je n'attends pas que l'intégralité des exercices soit réalisée par votre enfant. A vous de lui présenter ce que je propose, de le laisser choisir ce qui lui plait et/ou de l'orienter vers certains exercices en fonction de ses réussites et erreurs dans les précédents exercices ainsi que des commentaires que j'ai pu apporter.</p>	-manuel de lecture p78-79 -exercices sur quizinière
15 min	Français : Ecriture : c / k / qu -Faire écrire votre enfant dans un cahier : -écrire la date du jour (lui faire un modèle)	Un cahier

durée	domaine disciplinaire	matériel
	<p>-lui demander d'écrire cette phrase en essayant de ne pas copier lettre par lettre mais mot par mot ou groupes de mots par groupes de mots :</p> <p>Le koala en anorak est en équilibre sur un mur de briques.</p>	
15 min	<p>Maths : calcul mental</p> <p>-Se connecter au site « Matheros » avec ses codes personnels</p>	Site Matheros
30 à 40 min	<p>Maths : Numération : Lire et écrire les nombres jusqu'à 79</p> <p>1-Rappeler avec votre enfant ce qui a été dit hier après avoir manipulé les nombres jusqu'à 79 :</p> <p>Ce qu'il faut retenir :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les nombres à deux chiffres qui commencent par un 6 ou par un 7 font partie de la famille des « soixante ». • <u>Pour les nombres à deux chiffres qui commencent par un 6</u>, ceux qui ont 6 dizaines, après le mot « soixante », on entend les mots « un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf ». • <u>Pour ceux qui commencent par un 7</u>, ceux qui ont 7 dizaines, après le mot « soixante », on entend les mots « dix, onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize, dix-sept, dix-huit, dix-neuf ». <p>→ Demandez-lui de former le nombre 65 avec les cartes à points (en téléchargement dans le plan de travail d'hier) ou avec du petit matériel. Faites-lui dire combien de dizaines et combien d'unités comporte ce nombre.</p> <p>→ Faites la même chose pour le nombre 75.</p> <p>2- Avec les cartes à points, demandez-lui de former le nombre 70. Il devra ensuite manipuler les cartes à points et chercher le plus possible d'égalités permettant de faire 70 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • $10+10+10+10+10+10+10$ • $60+10$ • $50+20$ • $40+30$ • $30+30+10$ • $20+20+20+10$ • $70+0$ • Etc... <p>→ Ecrivez-les au fur et à mesure qu'il les trouve. Vous pourrez lui montrer celles qu'il aurait pu oublier, lorsqu'il pensera les avoir toutes trouvées.</p> <p>3- Faites un jeu du furet en récitant la suite des nombres de 54 à 79 par exemple.</p> <p>4- Vous allez expliquer à votre enfant qu'il va pouvoir s'entraîner en faisant des exercices sur quizinière :</p>	<p>-planche de cartes à points d'hier</p> <p>-80 petits objets d'une même catégorie.</p> <p>-une feuille, ardoise ou tableau</p>

durée	domaine disciplinaire	matériel
	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.quiziniere.com/#/Exercice/PEGZBA 	
30 à 40 min	<p><u>Français : Production d'écrit : Ecrire des phrases par rapport à une image</u></p> <p>1- Expliquez à votre enfant qu'il va devoir écrire 3 phrases : une phrase pour chaque image :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faites observer les 3 images à votre enfant • Demandez-lui de raconter une histoire à partir de ces images <p>2-Lisez avec lui les mots proposés pour aider à l'écriture des phrases.</p> <p>3-Demandez-lui quelle phrase il pourrait écrire pour raconter ce qui se passe sur la 1ère image.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lorsque sa phrase est correcte, votre enfant écrit sa phrase dans un cahier (ou dans les lignes de la fiche si vous l'avez imprimée). <p>→ Il peut vous demander de l'aide pour écrire des mots qui ne sont pas proposés et dont il aurait besoin pour produire sa phrase.</p> <p>4-Procédez de la même manière pour la 2ème image puis pour la 3ème (d'abord, une production à l'oral de la phrase puis, mise à l'écrit)</p> <p>5- Faites-lui relire ses phrases.</p> <p>6-Vous pourrez m'envoyer ce que votre enfant a produit si cela est possible.</p>	<p>-fiche production de phrases à télécharger</p> <p>-cahier</p>
30 min	<p><u>Questionner le monde : le parachute (suite)</u></p> <p>1- A partir de vos idées, voilà la suite du projet autour du parachute. Je vous laisse prendre connaissance de la fiche à télécharger.</p> <p>→ C'est un défi qui peut se faire en famille, autour duquel tout le monde peut apporter ses idées, ses réflexions. Vous avez jusqu'à la semaine prochaine pour y réfléchir.</p>	<p>-fiche sciences 2 à télécharger</p>
15 min	<p><u>Poésie : « Monsieur Printemps »</u></p> <p>-Continuer d'apprendre le nouveau poème</p>	<p>-cahier de poésie</p>
10 min	<p><u>Lecture offerte : « Cornebidouille »</u></p> <p>-Comme d'habitude, on termine la semaine avec une histoire, différente de la semaine dernière mais toujours avec Pierre et la sorcière Cornebidouille !</p>	<p>-vidéo de Cornebidouille à télécharger</p>

Bon travail et bonne journée à tous !
On se retrouve lundi, bon week-end à tous !
Portez-vous bien !