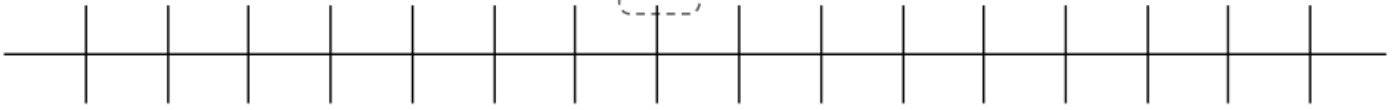
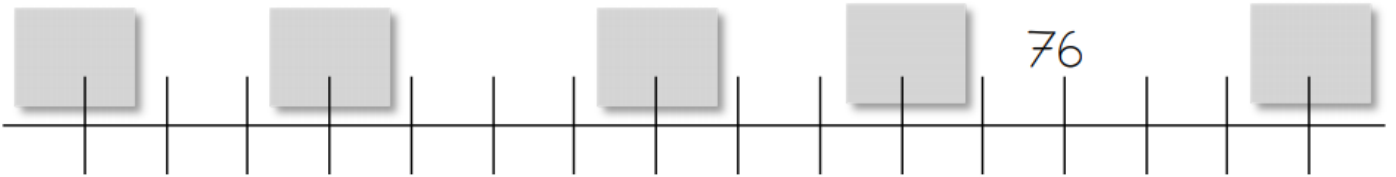


Place les nombres suivants sur la ligne graduée : 65-75-70-79-73.

71



Complète uniquement les cases grises.



Colorie le bon nombre de dizaines et le bon nombre d'unités.

<p>74</p> <p>10 10 10 10 10 10 10 10</p> <p>○○ ○○ ○○ ○○</p>	<p>66</p> <p>10 10 10 10 10 10 10 10 10</p> <p>○○ ○○ ○○ ○○</p>
<p>68</p> <p>10 10 10 10 10 10 10 10 10</p> <p>○○ ○○ ○○ ○○</p>	<p>71</p> <p>10 10 10 10 10 10 10 10 10</p> <p>○○ ○○ ○○ ○○</p>

Compte les dizaines et les unités



<p>10 10 10 10 10 10 10</p> <p>○○ ○○ ○○ ○○</p>	<p>10 10 10 10 10 10</p> <p>○○ ○○ ○○ ○○</p>
<p>10 10</p> <p>10 10</p> <p>10 10</p> <p>○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○</p>	<p>○○ ○○</p> <p>10 10 10 10 10 10 10</p>

Entoure le plus grand des deux nombres.

Entoure le plus petit des deux nombres.

$73 - 37$

$47 - 74$

$36 - 63$

$17 - 71$

$72 - 27$



$72 - 74$

$78 - 75$

$76 - 70$

$73 - 71$

$79 - 77$

Entoure les nombres plus petits que 72.

$68 - 70 - 73 - 76 - 54 - 75 - 77 - 48 - 39 - 71$

Entoure les nombres plus grands que 69.

$7 - 56 - 62 - 74 - 51 - 78 - 21 - 75 - 68 - 70$

Complète avec le signe < ou le signe > . Exemple : $47 < 50$

$75 _ 57$

$74 _ 47$

$70 _ 07$

$76 _ 66$

$43 _ 72$

$36 _ 76$

$78 _ 72$

$73 _ 79$

$70 _ 71$

Complète avec le signe $<$ ou le signe $>$. Exemple : $47 < 50$

$77 _ 72$

$75 _ 57$

$34 _ 76$

$76 _ 72$

$27 _ 72$

$41 _ 79$

$74 _ 71$

$76 _ 67$

$07 _ 70$

$70 _ 73$

$72 _ 27$

$18 _ 78$

Range les nombres suivants dans l'ordre croissant.

74 - 56 - 24 - 70 - 38 - 69



— — — — —



Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant.

68 - 75 - 21 - 38 - 76 - 77



— — — — —



Trouve le nombre encadré.

$73 < _ < 75$

$69 < _ < 71$

$72 < _ < 74$

$71 > _ > 69$

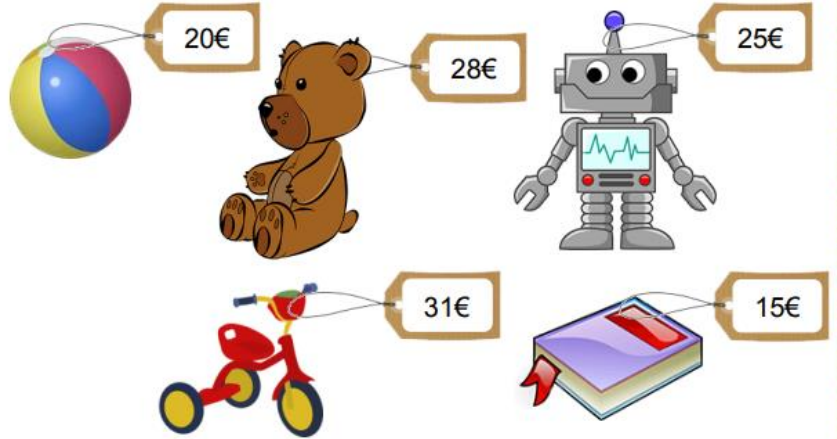
$75 > _ > 73$

$79 > _ > 77$

Révisions sur la monnaie

1

Ecris la somme que possède Marc et entoure les jouets qu'il pourra acheter.



2

Observe et complète.



Si elle achète le livre,
Combien lui restera-t-il ?€



S'il achète le livre et le ballon,
Combien lui restera-t-il ?€

3

Entoure les sommes nécessaires pour acheter le train.



4

Ecris la somme que possède chaque enfant.

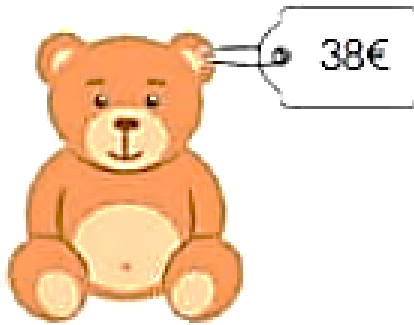


.....€

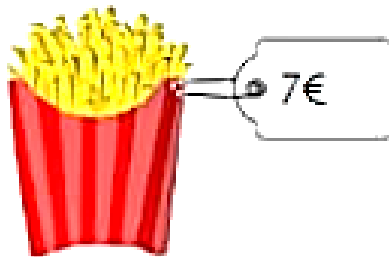


.....€

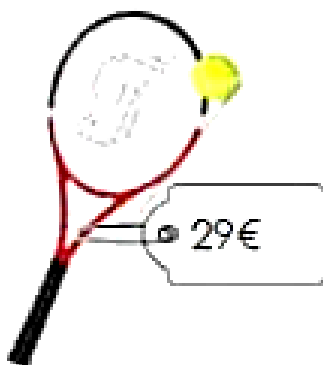
Dessine le moins possible de pièces et de billets pour acheter ces objets.



A large, empty rounded rectangular box for drawing the coins and bills needed to purchase the teddy bear.



A large, empty rounded rectangular box for drawing the coins and bills needed to purchase the french fries.



A large, empty rounded rectangular box for drawing the coins and bills needed to purchase the tennis racket.

Révisions sur les sons

- Avec ian/ain, ien/ein, ion/oïn

1 Relie chaque image à la bonne graphie.



oïn

ain

ien

ion

ian

2 Complète les mots avec ces groupes de lettres.

ien

ein

ian

ain

ion

oïn

le mend _____ t

l'Ind _____

un fr _____

une miss _____

du f _____

le tr _____

3 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et recopie le en attaché en dessous.

lampion viande avion lion peintre champion



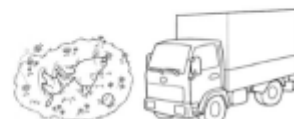


Lis les phrases, relie chaque phrase à son image.

Le chien se roule dans le foin à côté du camion.









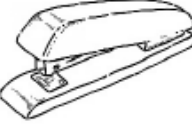


L'Indien est souriant.

Elle mange de la confiture de coing sur du pain.



• Avec eu/œu

1 Barre les intrus.

J'entends eu/œu						
J'entends eu/œu						

2 Ecris ces mots dans le tableau en les classant.

odeur - vœu - jeudi - peur - écœurant - manoeuvre

eu	œu

3 Essaie d'écrire les mots qui correspondent aux dessins.





4 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

fleur cœur beurre

feu facteur nœud



- Avec c / k / qu

1 Barre les intrus.

J'entends **k/qu**

2 Ecris ces mots dans le tableau en les classant.

flaque - orchestre - banque - karaté - chorale - quai - anorak

k	qu	ch

3 Essaie d'écrire les mots qui correspondent aux dessins.





4 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

koala coq requin

quatre anorak casque

kimono chorale



• Avec gn

1 Entoure le mot si tu entends **gn** quand tu le lis.

le gagnant la figure un signal la ligne
 grande mignonne Guignol une réunion

2 Remets les syllabes dans l'ordre pour former les mots, écris-les en attaché.

re bai gnoi	tu gna si re
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
sei en gnant	gnon pa com
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3 Essaie d'écrire les mots qui correspondent aux dessins.





4 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

peigne châtaigne
 agneau baignoire
 champignon araignée

