


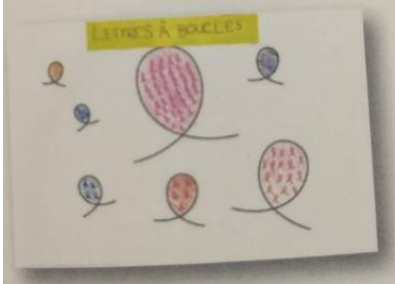
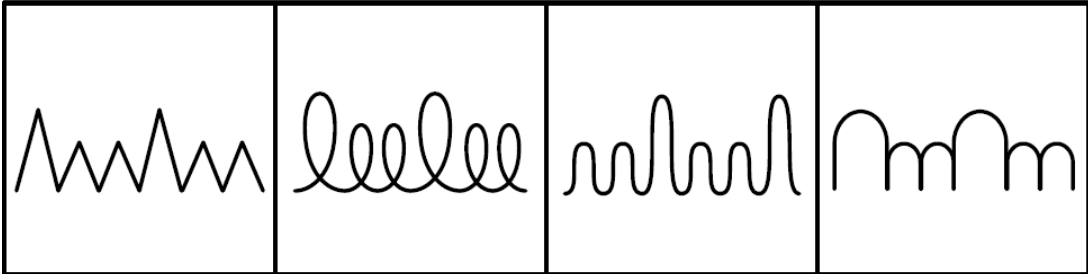


durée	domaine disciplinaire/description de l'activité	matériel
25 min	<p>Entrée dans l'écriture : s'entraîner à écrire les lettres à boucle qui monte</p> <p>-Donner à votre enfant la fiche des 5 lettres à suivre : e, l, b, h, k.</p> <ul style="list-style-type: none"> Lui demander de repasser dessus avec son index en suivant bien le sens de tracé des lettres (éventuellement mettre en parallèle la vidéo pour le tracé : https://youtu.be/3wtuLu6vH4c) Le faire s'entraîner ensuite sur fiche plastique avec un feutre effaçable à l'écriture de ces 5 lettres en cursive. Le guider un maximum et veiller au respect du sens du tracé de chaque lettre. Rectifier si nécessaire en guidant la main de votre enfant. <p>-Lorsqu'il est prêt, lui distribuer la « feuille à boucles » (à télécharger et imprimer ou à reproduire par vos soins).</p> <ul style="list-style-type: none"> Avec des feutres fins, il trace alors une lettre par boucle. Avec des crayons de couleur, ils peuvent colorier l'intérieur de chaque boucle.    	<p>-fiche lettres à suivre e, l, b, h, k</p> <p>-vidéo sur le tracé des lettres</p> <p>-« feuille à boucles » (à télécharger et à imprimer)</p> <p>-une ardoise (ou petit tableau ou feuille blanche glissée dans une pochette transparente)</p> <p>-crayon d'ardoise</p> <p>-crayons feutres</p> <p>-crayons de couleur</p>
25 min	<p>Le geste graphique : varier l'amplitude du geste</p> <p>-Votre enfant continue d'apprendre à discipliner son geste en variant l'amplitude des tracés graphiques.</p> <p>-A l'aide de ces motifs :</p>  <ul style="list-style-type: none"> Votre enfant trace un graphisme par bande de papier en respectant le rythme de chaque motif (grand/petit/petit/grand...). Il poursuit le rythme jusqu'à l'autre bord de la bande de papier. 	<p>-1 feuille A4 blanche ou de couleur découpée en 6 à 8 bandelettes de longueurs et d'épaisseurs variées</p> <p>-feutres, craies grasses, ...</p>

durée	domaine disciplinaire/description de l'activité	matériel
20 min	<p data-bbox="193 107 1300 141">Travail autour de l'album : Le secret du potager</p> <p data-bbox="193 181 1300 248">-Vous allez travailler la compréhension sur le début de l'histoire avec votre enfant.</p> <p data-bbox="193 293 1300 360">-Si vous pensez que c'est nécessaire, vous pouvez lui faire écouter à nouveau l'histoire :</p> <ul data-bbox="240 365 687 398" style="list-style-type: none"> • https://youtu.be/_ZzjuGZtnDI <p data-bbox="193 443 1300 544">-Vous allez lui proposer un jeu de « Vrai ou Faux ». Pour chaque affirmation que vous lui donnerez, il devra vous dire si celle-ci est vraie ou fausse. Si elle est fausse, il devra également rétablir la vérité autant que possible.</p> <ul data-bbox="240 589 1300 1406" style="list-style-type: none"> • Lili aime passer ses vacances chez papi. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Faux, elle n'est pas ravie. • La copine de Lili est allée à la plage. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vrai • Le paradis de papi, c'est son potager. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vrai • Lili adore les navets et les oignons. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Faux, elle dit que les oignons piquent et que les navets sentent mauvais. Elle ne trouve pas ça drôle de s'en occuper. • Lili est allée aider son papi. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vrai • En arrivant chez son papi, Lili file dans la cuisine. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Faux, elle file dans sa chambre. • Lili a adoré planter la graine de haricot avec son papi. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Faux, elle est un peu dégoûtée par la terre qui se glisse sous ses ongles. <p data-bbox="240 1440 1182 1473">➔ Si votre enfant a bien retenu le début de l'histoire, félicitez-le.</p> <p data-bbox="240 1476 1300 1581">➔ S'il s'est trompé plusieurs fois, reprenez la vidéo depuis le début jusqu'à 1min 25 et faites quelques pauses aux endroits où il y a la bonne réponse pour qu'il en prenne conscience.</p>	-vidéo de l'histoire

Bon travail et bonne journée !