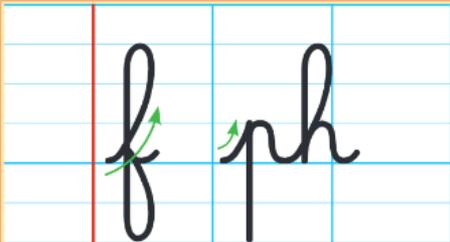


Mercredi 6 mai 2020

durée	domaine disciplinaire	matériel
10 min	<p>Français : La phrase du jour :</p> <p>1-A partir du document « la phrase du jour semaine du 4 au 7 mai »</p> <p>2-Faites-lui découper la partie concernant mercredi 6 mai</p> <p>3-Demandez-lui de bien regarder l'image proposée à côté des étiquettes et de remettre celles-ci dans l'ordre pour former la phrase qui correspond à l'image.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vérifiez son travail en lui indiquant quelles étiquettes ne sont pas bien placées jusqu'à ce que son travail soit correct <p>4-Dans un cahier :</p> <ul style="list-style-type: none"> • il écrit la date du jour (préparez-lui un modèle si besoin). • il colle ses étiquettes • il recopie la phrase en respectant la formation des lettres, en n'oubliant pas la majuscule et le point. <p>→ <i>Les étiquettes-mots sont proposées en script et en cursive : il choisit l'écriture qu'il souhaite pour réordonner ses étiquettes (soit l'une soit l'autre, pas les deux).</i></p>	<p>-document à retrouver sur le site de l'école (document annexe du plan de travail du 4 mai)</p> <p>-cahier</p> <p>-ciseaux/colle</p>
40 à 50 min	<p>Français : Lecture : lecture par niveau avec le son « f » qui s'écrit F ou PH</p> <p>1- Ouvrir le manuel p83 : expliquez à votre enfant qu'il va choisir un des trois textes proposés.</p> <p>2-Il choisit le texte qu'il va lire puis il prépare sa lecture silencieusement et de manière autonome pendant 5 à 10 minutes.</p> <p>3-Lorsqu'il a fini sa lecture, demandez-lui ce qu'il a compris.</p> <p>4-Rendez-vous sur le site Quizinière en cliquant sur le lien suivant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.quiziniere.com/#/Exercice/KR4WZ2 • Dans le 1er exercice, votre enfant aura la possibilité d'enregistrer sa lecture pour que je puisse voir où il en est et aussi pour qu'il puisse se réécouter et entendre le fruit de son travail. • Dans le 2ème exercice, il s'agit de répondre à des questions de compréhension portant sur ce qu'il a lu. <p><i>Faites bien attention car il y a 3 niveaux de question. Votre enfant ne répond qu'aux questions concernant son niveau de lecture (1, 2 ou 3).</i></p>	<p>-manuel Lecture Piano p83</p> <p>-exercice sur Quizinière</p>

durée	domaine disciplinaire	matériel
	<p>5-Lire avec lui les questions de l'exercice de compréhension et le laisser répondre aux questions par écrit. Il peut aller retrouver les informations souhaitées dans son manuel de lecture s'il le souhaite.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incitez-le à faire des phrases pour répondre aux questions : un mot n'est pas suffisant... <p>→ <i>En fonction de l'aisance en lecture de votre enfant, à la fin de ce travail, vous pouvez :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>lui demander de lire les autres niveaux de lecture</i> • <i>ou bien lui lire.</i> 	
20 min	<p><u>Français : Ecriture : révisions</u></p> <p>-Faire écrire votre enfant dans un cahier : -écrire la date du jour (lui faire un modèle) -lui demander ensuite d'écrire une ligne de chacune des manières de faire le son « f » en respectant bien la hauteur des lettres dans les lignes ainsi que le sens de tracé des lettres :</p>  <p>-lui demander d'écrire la phrase suivante (après lui avoir fait un modèle) : <i>Sophie a trouvé un petit éléphant orphelin qui a très soif.</i></p>	-un cahier
15 min	<p><u>Maths : calcul mental</u></p> <p>-Se connecter au site « Calculatice » :</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2 <p>-votre enfant écrit son prénom avant de cliquer sur connexion -il choisit ensuite sa classe : « niveau CP »</p> <ul style="list-style-type: none"> • il choisira ensuite un exercice en commençant toujours par le niveau 1 <p>→ <i>Vous pourrez suivre son évolution en cliquant sur le bouton « Bilan » en haut à droite</i></p>	Site Calculatice
40 à 45 min	<p><u>Maths : Numération : Ecrire en lettres les nombres jusqu'à 59</u></p> <p>1-Vous allez jouer au loto avec votre enfant. Vous disposez chacun d'une planche de loto. Dans une boîte, vous aurez déposé toutes les étiquettes avec les nombres des 2 planches écrits en lettres.</p>	-planches de loto et étiquettes à imprimer (ou à reproduire à la main si besoin)

durée	domaine disciplinaire	matériel
	<p>A tour de rôle, vous et votre enfant piocherez une étiquette. Celui qui pioche lit l'étiquette. Le joueur qui a ce nombre sur sa planche pose un jeton sur la case correspondante. L'étiquette est mise de côté. Le premier joueur qui remplit sa planche gagne la partie.</p>  <p>→ Dans le document, il y a 3 niveaux de difficulté différents : à vous de voir avec lequel votre enfant sera le plus à l'aise. Vous pouvez aussi choisir de commencer avec le niveau 1 pour cette séance puis de faire les autres niveaux à d'autres moments de la semaine</p> <p>2-Proposer à votre enfant de faire le point sur ses connaissances en réalisant l'exercice sur Quizinière :</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.quiziniere.com/#/Exercice/56W729 	<p>-jetons</p> <p>-exercice sur Quizinière</p>

Bon travail et bonne journée à tous !