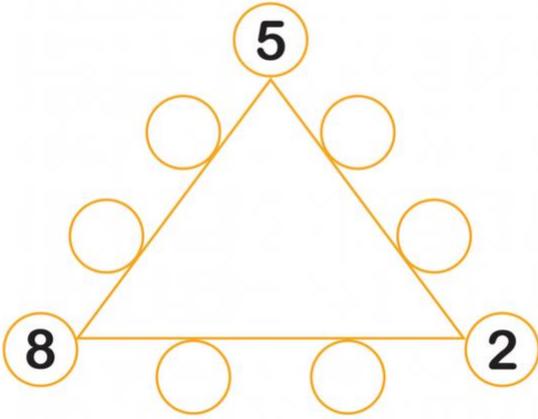


Mercredi 1^{er} avril 2020

durée	domaine disciplinaire	matériel
10 à 15 min	<p>Français : Lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> -se connecter au site Lalilo -effectuer quelques exercices 	Site Lalilo
40 min	<p>Français : Lecture : Lecture chronométrée</p> <p>1- Reprendre le manuel p76 et expliquer à votre enfant qu'il va lire tout en étant chronométré.</p> <p>-Votre enfant reprend le passage qu'il a travaillé la veille. Il prépare sa lecture silencieusement pendant environ 5 minutes.</p> <p>2- Lorsqu'il est prêt à lire à haute voix, préparez le chronomètre. Dès qu'il commence, vous lancez le chronomètre. A la fin de sa lecture, arrêtez le chronomètre et notez le temps réalisé. Dites-lui en combien de temps il a lu.</p> <p>3- Expliquez à votre enfant qu'il va à nouveau lire le passage, toujours en étant chronométré, et que cette fois-ci, il devra essayer de lire en mettant moins de temps que lors de la première lecture.</p> <p style="padding-left: 20px;">→ Ne pas hésiter à féliciter, encourager votre enfant quant à son résultat</p> <p>4- Proposez ensuite à votre enfant des exercices qui concernent eu/œu :</p> <p><i>Ex 1 : trouver les intrus parmi une série de mots (nommer les dessins avec votre enfant)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Série 1 : cœur, docteur, infirmière, parapluie, ordinateur, pêcheur • Série 2 : œufs, poulet, agrafeuse, nœud, lion <p><i>Ex 2 : écrire le mot correspondant à chaque image</i></p> <p><i>Ex 3 : lire des mots et les associer à leur image</i></p> <p><i>Ex 4 : lire des phrases et les associer à leur image</i></p> <p style="padding-left: 20px;">→ Soit vous corrigez avec votre enfant dès qu'il a terminé un exercice, soit vous attendez qu'il ait tout fait.</p>	<p>-Manuel « Lecture Piano » p76</p> <p>-1 chronomètre</p> <p>-exercices à télécharger sur le site de l'école + la correction</p>
20 min	<p>Français : Ecriture : reconstituer une phrase et la copier</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faire écrire votre enfant dans un cahier : -écrire la date du jour (lui faire un modèle) -Expliquer à votre enfant qu'il va devoir remettre les mots dans l'ordre pour former une phrase (soit vous imprimez l'exercice, soit vous reproduisez les mots sur des petits bouts de papier) <p style="padding-left: 20px;">→ Faire rappeler à votre enfant par quoi commence une phrase (majuscule) et par quoi elle se termine (point) : cela lui permettra de trouver la première étiquette et la dernière dans un premier temps.</p> <p style="padding-left: 20px;">→ Ce sera ensuite à lui de placer les autres mots en faisant attention à ce qu'il produit ait du sens : ne pas hésiter à lui faire</p>	<p>-Un cahier</p> <p>-exercice phrase à reconstituer</p>

durée	domaine disciplinaire	matériel
	<p>lire à voix haute la phrase qu'il produit pour qu'il prenne conscience de la justesse de sa phrase ou non.</p> <p>-Lorsque la phrase produite est correcte, lui faire copier celle-ci dans les lignes de son cahier.</p> <p>→ Si votre enfant met beaucoup de temps pour trouver le bon ordre, vous pouvez lui dire la phrase pour qu'il retrouve l'ordre correct des étiquettes.</p> <p>Ma sœur fait cuire un œuf pour le docteur.</p>	
15 min	<p>Maths : calcul mental</p> <p>-Se connecter au site « Matheros » avec ses codes personnels (revoir procédure de connexion expliquée dans le mail)</p>	Site Matheros
30 à 40 min	<p>Maths : Résolution de problèmes</p> <p>-Présenter le problème suivant à votre enfant :</p> <div data-bbox="272 790 1227 1435" style="border: 1px solid yellow; padding: 10px; text-align: center;"> <p>LE TRIANGLE MAGIQUE</p> <p>☉ La somme des chiffres de chaque côté doit toujours être égale à 20.</p>  <p>Continue de placer les nombres de 1 à 9. Chaque nombre ne peut être utilisé qu'une seule fois.</p> </div> <p>-Cet exercice va faire appel à la logique de votre enfant et va mettre en jeu ses connaissances concernant la soustraction et l'addition.</p> <p>-Avant de laisser votre enfant manipuler avec les étiquettes-nombres autour du triangle, vous devez vous assurer qu'il a bien pris en compte toutes les contraintes du problème :</p> <ul style="list-style-type: none"> → Les nombres 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 et 9 doivent tous être placés autour du triangle (le 5, le 8 et le 2 le sont déjà). → Chaque nombre ne doit être utilisé qu'une seule fois. → Lorsque que j'additionne les 3 nombres d'un côté, cela doit être égal à 20. <p>Il sera donc important de lui faire réexpliquer chaque contrainte.</p>	<p>-fiche maths à télécharger sur le site de l'école pour l'imprimer (ou reproduire cet exercice sur feuille) + correction</p>

Bon travail et bonne journée à tous !

Et tous à vos poissons d'avril !