


Mardi 9 juin 2020

durée	domaine disciplinaire	matériel
15 min	<p>Français : La phrase du jour :</p> <p>1-A partir du document « production de phrases semaine du 8 au 12 juin » :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Donnez-lui «le lapin et le chasseur ». <p>2-Il observe avec vous les 3 images séquentielles :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il les décrit oralement • Vous lisez ensemble les mots proposés • Il produit ensuite à l'oral une phrase possible pour chacune des images. <p>3-Lorsqu'il est prêt, dans son cahier :</p> <ul style="list-style-type: none"> • il écrit la date du jour (préparez-lui un modèle si besoin). • il colle sa feuille avec ses images • il écrit une phrase pour chacune des images en s'aidant des mots donnés et de la préparation à l'oral que vous aurez faite. 	<p>-document à télécharger sur le site de l'école (imprimer le document ou reproduire les étiquettes)</p> <p>-cahier</p> <p>-ciseaux/colle</p>
40 à 50 min	<p>Français : Lecture : elle-ette-esse-erre-enne</p> <p>1-Faites rappeler à votre enfant la séance de lecture d'hier en faisant référence à l'affiche « ette-esse-erre-elle-enne ». Redonner les mots-modèles.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faites-lui observer à nouveau la vidéo suivante : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonvoyelle/decouvrir-le-son-603-et-ses-graphies-22.html <p>2-Ouvrir le manuel p97. Faites-lui préparer les phrases de la consigne n°3 : il prépare d'abord silencieusement sa lecture avant de vous lire à haute-voix lorsqu'il est prêt afin que vous puissiez valider ce qu'il lit.</p> <p>3-Donnez-lui ensuite la fiche d'exercices pour qu'il s'entraîne sur ces graphies de fin de mots :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ex1 : écrire chacune des graphies dans les lignes • Ex2 : retrouver des mots en réordonnant les syllabes • Ex 3 : compléter des mots avec une de ces graphies • Ex 4 : remettre les mots dans l'ordre pour former une phrase 	<div style="text-align: center;">  </div> <p>-affiche référente</p> <p>-vidéo</p> <p>-manuel p97</p> <p>-exercices à imprimer</p>
20 min	<p>Français : Ecriture : révisions</p> <p>-Faire écrire votre enfant dans un cahier :</p> <p>-écrire la date du jour (lui faire un modèle)</p> <p>-lui demander d'écrire une ligne de chacun des mots-modèles suivants :</p> <p><i>fourchette, indienne, pelle, terre, vitesse</i></p>	<p>-un cahier</p>

durée	domaine disciplinaire	matériel																				
15 min	<p>Maths : calcul mental</p> <p>-Se connecter au site « Calculatice » :</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2 <p>-votre enfant écrit son prénom avant de cliquer sur connexion</p> <p>-il choisit ensuite sa classe : « niveau CP »</p> <ul style="list-style-type: none"> • il choisira ensuite un exercice en commençant toujours par le niveau 1 <p>→ <i>Vous pourrez suivre son évolution en cliquant sur le bouton « Bilan » en haut à droite</i></p>	Site Calculatice																				
30 à 40 min	<p>Maths : Numération : représenter les nombres de 90 à 99 :</p> <p>1-Recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consigne : « Avec tes cartes à points, prépare une collection de 89 objets. » <p>Ecrivez devant lui le nombre 89 et ses différentes décompositions : 8d 9u, 80+9, 10+10+10+10+10+10+10+9</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demandez-lui d'anticiper sur son ardoise le nombre qu'il obtiendra en ajoutant 1. <div data-bbox="520 1048 1075 1155" style="text-align: center;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Constaté que 90 points, c'est 9 dizaines de points, c'est aussi 80 points + 10 points, c'est aussi 4 paquets de 20 points et 10 points <ul style="list-style-type: none"> • Commencez à écrire devant lui les différentes décompositions du nombre 90 : 90, 80+10, 90+0 et 9d et 0u <p>Suivez cette disposition pour qu'il puisse organiser sa recherche :</p> <table border="1" data-bbox="643 1487 951 1655" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tbody> <tr> <td>90</td> <td>80+10</td> <td>90+0</td> <td>9d 0u</td> </tr> <tr> <td>91</td> <td>80+11</td> <td>90+1</td> <td>9d 1u</td> </tr> <tr> <td>92</td> <td>80+12</td> <td>90+2</td> <td>9d 2u</td> </tr> <tr> <td>93</td> <td>80+13</td> <td>90+3</td> <td>9d 3u</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Poursuivez ce travail jusqu'à 99 pendant qu'il complète le tableau des nombres au fur et à mesure de sa recherche <p>2- Terminez en insistant sur ce qu'il faut retenir (vous pointerez les nombres que vous nommerez sur la file numérique tout en expliquant ce qui suit) :</p> <p>Les nombres à 2 chiffres qui commencent par 8 et ceux qui commencent par 9 font partie de la famille des quatre-vingts.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pour les nombres à deux chiffres qui commencent par un 8, ceux qui ont 8 dizaines, après les mots « quatre-vingts », on 	90	80+10	90+0	9d 0u	91	80+11	90+1	9d 1u	92	80+12	90+2	9d 2u	93	80+13	90+3	9d 3u	<p>-planche des cartes à points</p> <p>-tableau des nombres de 90 à 99</p> <p>-vidéo de synthèse</p>
90	80+10	90+0	9d 0u																			
91	80+11	90+1	9d 1u																			
92	80+12	90+2	9d 2u																			
93	80+13	90+3	9d 3u																			
...																			

durée	domaine disciplinaire	matériel
	<p>entend les mots « un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit et neuf ».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pour les nombres à deux chiffres qui commencent par un 9, ceux qui ont 9 dizaines, après les mots « quatre-vingts », on entend les mots « dix, onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize, dix-sept, dix-huit et dix-neuf ». <p>3-Proposez-lui de regarder la vidéo suivante : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/nombres-de-80-a-99.html</p>	
30 à 40 min	<p><u>Français : Lecture : Etude de l'album « Le géant de Zéralda » de Tomi Ungerer</u></p> <p>1-Montrez à votre enfant la couverture de l'album « Le géant de Zéralda ». Laissez-le observer et décrire ce qu'il voit de manière libre dans un premier temps.</p> <p>2-Identifiez avec lui le personnage de l'ogre en relevant les indices laissées dans l'illustration de la couverture :</p> <ul style="list-style-type: none"> • le couteau, les dents, l'expression du visage, la barbe, la corpulence, la présence d'un enfant sur ses genoux. <p>3-Faites-lui lire le titre et demandez-lui de formuler des hypothèses sur le contenu de l'histoire.</p> <p>4-Montrez-lui à présent la page de garde. Faites-lui retrouver le titre et le nom de l'auteur.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demandez-lui enfin de chercher des indices dans l'illustration pour savoir à qui appartient le château. <p>2-Discutez avec lui pour essayer de définir le mot « ogre ».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il choisit parmi les images proposées (document « ogre ») les images qui pourraient appartenir à l'ogre ou que l'o pourrait trouver dans une histoire d'ogre. • Demandez-lui de dessiner un ogre en tenant compte de la discussion que vous aurez eue au départ et des éléments choisis dans le document. • Il vous le présentera ensuite. 	-doc avec la couverture de l'album + la page de garde
30 min	<p><u>Questionner le monde : Comment faire germer une graine ?</u></p> <p>1-Sur toute la semaine, votre enfant mènera les investigations permettant de répondre à cette question. Il devra proposer des idées pour répondre à la question, trouver des expériences à mener afin de vérifier ses hypothèses, observer et suivre les résultats de ses expériences.</p> <p>2-Ce dispositif sera à mener tout au long de la semaine.</p>	-document pdf à télécharger sur la germination (plan de travail d'hier) -cahier ou feuilles permettant de faire des

durée	domaine disciplinaire	matériel
	3-Vous voudrez bien suivre le document pdf qui est joint et qui vous accompagnera pour expliquer et guider votre enfant dans sa démarche expérimentale.	dessins, schémas, écrire des idées, des hypothèses, ... -tout le matériel nécessaire dont votre enfant aura besoin en fonction de son imagination

Bon travail à tous !