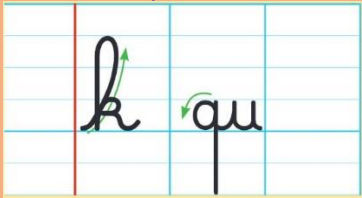


Mardi 7 avril 2020

durée	domaine disciplinaire	matériel
10 à 15 min	<p>Français : Lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> -se connecter au site Lalilo -effectuer quelques exercices 	Site Lalilo
40 min	<p>Français : Lecture : k / qu</p> <p>1-Téléchargez la vidéo sur le son [k] : cliquez sur le lien suivant https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-k-et-ses-graphies.html</p> <ul style="list-style-type: none"> • Votre enfant observe la vidéo • A la fin, demandez-lui sur quel son il va travailler <p>2- Manuel ouvert p78 : faites- lui observer le haut de page et expliquez à votre enfant qu'il va découvrir d'autres manières d'écrire le son [k]. Pour l'instant, il n'a appris que le « c » comme dans « cochon ».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Associez les mots modèles aux illustrations : « K comme dans le képi », « QU comme dans le phoque » <p>3- Laissez de côté le manuel et demandez à votre enfant de trouver des mots avec ce son [k] :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Notez sur une feuille ou une ardoise les mots qu'il vous dira • Demandez-lui ensuite d'entourer ce qui fait le son travaillé dans chaque mot (c, k, qu ou q en fonction des mots qu'il vous aura donnés) <p>→ Dans l'idéal, ce serait bien qu'il trouve 2 à 3 mots pour chaque manière d'écrire le son [k]. Si votre enfant est en panne, posez-lui des devinettes qui lui permettront de trouver des mots.</p> <p>3- Retour au manuel p78 : vous allez demander à votre enfant de préparer la lecture des syllabes qui sont proposées dans le n°1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Votre enfant les prépare pendant 1 à 2 minutes silencieusement avant de vous les lire à haute-voix. <p>4- Toujours dans le manuel p78, consigne n°2 : vous allez expliquer à votre enfant qu'il va lire des séries de mots. Pour chaque série, il y a une manière différente d'écrire le son [k]. Vous avez 2 possibilités pour organiser la lecture de ces séries de mots :</p> <ul style="list-style-type: none"> • soit vous lui demandez de préparer une série silencieusement puis vous validez avec lui en lecture à haute-voix avant de faire de même pour la suivante, et ainsi de suite. • soit vous lui demandez de préparer toutes les séries de mots dans sa tête et vous validez avec lui en lecture à haute-voix toute la consigne n°2. <p>5- Terminez la séance en allant faire l'exercice sur quizinière :</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.quiziniere.com/#/Exercice/VRM94W 	<p>-vidéo sur le son [k] à télécharger en cliquant sur le lien</p> <p>-Manuel « Lecture Piano » p78</p> <p>-feuille de cahier, ardoise, tableau, ...</p> <p>-exercice sur quizinière</p>

durée	domaine disciplinaire	matériel
20 min	<p>Français : Ecriture : c / k / qu</p> <p>-Faire écrire votre enfant dans un cahier : -écrire la date du jour (lui faire un modèle) -lui demander d'écrire une ligne de chaque manière d'écrire le son [k] : une ligne de c, une de k et une dernière de qu.</p> <ul style="list-style-type: none"> la difficulté tiendra dans l'écriture de la lettre K : c'est une lettre qui se trace sans lever le crayon  <p>-faites-lui un modèle des mots-modèles de la p78 : képi et phoque</p> <ul style="list-style-type: none"> votre enfant écrira une ligne de chacun de ces mots-modèles 	Un cahier
15 min	<p>Maths : calcul mental</p> <p>-Se connecter au site « Matheros » avec ses codes personnels (revoir procédure de connexion expliquée dans le mail)</p>	Site Matheros
40 à 50 min	<p>Maths : Numération : Lire et écrire les nombres de 60 à 69</p> <p>1-Faites rappeler à votre enfant ce sur quoi il a travaillé la veille en maths</p> <p>2-Avec les cartes de 10 points (que vous pouvez télécharger et imprimer, sinon vous pouvez les reproduire sur des feuilles), demandez-lui de trouver le plus de manières possibles de faire 60 :</p> <ul style="list-style-type: none"> votre enfant manipule les cartes de 10 points (qui symbolisent les dizaines) et écrit sur une feuille ou une ardoise toutes les manières différentes de pouvoir faire 60 <p>→ parmi les réponses possibles et attendues : $10 + 10 + 10 + 10 + 10$, $10 + 50$, $30 + 30$, $20 + 40$, $20 + 20 + 20$, ...</p> <p>3- Proposez ensuite un « jeu du furet » à votre enfant. Le principe est simple : il faudra qu'il récite la suite orale des nombres de 40 à 69 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Vous pouvez dynamiser le jeu en commençant « 40 », puis il continue « 41 », vous poursuivez « 42 », etc. jusqu'à être arrivé à 69. Si votre enfant ne sait pas et est bloqué lorsque vient son tour, proposez-lui un choix entre 2 nombres. <p>→ La rapidité est de mise sur ce genre de jeu : il ne doit pas mettre plus de 2 à 3 secondes pour vous dire le nombre. C'est un jeu que vous pouvez faire à d'autres moments de la journée à partir d'un autre nombre de départ.</p>	<p>-planche « dizaines et unités » à télécharger et à imprimer (si ce n'est pas possible, vous pouvez les reproduire simplement sur une feuille)</p> <p>-entraînement à télécharger</p> <p>-exercice sur quizzinière</p>

durée	domaine disciplinaire	matériel
	<p>4- Ouvrez le fichier « entraînement », expliquez à votre enfant qu'il va voir des collections de points et qu'il devra écrire le nombre sur son ardoise (ou feuille) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • soit vous sentez que votre enfant est à l'aise avec cette notion et dans ce cas, vous lui expliquez que vous lui laissez 10 à 15 secondes (ou moins, c'est à vous de jauger en fonction de sa rapidité) pour écrire chaque nombre avant de montrer la page suivante, • soit vous sentez que votre enfant est fragile et a besoin d'être rassuré. Dans ce cas, vous lui laissez le temps dont il a besoin pour écrire chacun des nombres. <p>→ Vous validerez ses réponses au fur et à mesure, avant de passer à une nouvelle page.</p> <p>5- Votre enfant pourra ensuite s'entraîner avec quelques exercices :</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.quiziniere.com/#/Exercice/J33OD8 	
40 min	<p><u>Français : Lecture : c / k / qu</u></p> <p>1- Faire rappeler ce qui a été vu ce matin, en reprenant si besoin le haut de la p78 du manuel pour bien fixer les lettres et les sons</p> <p>2- Faire une dictée de syllabes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avec « c comme dans cochon » : can - coi - car - cou • Avec « k comme dans képi » : ki - ka - ko - ké • Avec « qu comme dans phoque » : quar - quan - quon - quoi <p>3- Faire une dictée de mots avec un nombre de syllabes de plus en plus important (précisez-lui si c'est comme dans « cochon », comme dans « képi » ou comme dans « phoque » pour chaque mot dicté :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mots à 1 syllabe : car, quai, que • Mots à 2 syllabes : képi, coupe, flaque, calme, kilo, brique • Mots à 3/4 syllabes : koala, comédie, kangourou, moustique, karaté, crocodile, équipe <p>→ Pour la dictée, il faudra donner un mot (ou syllabe) à la fois, attendre que votre enfant termine de l'écrire et corriger tout de suite avec lui (l'aider à trouver seul ses erreurs s'il y en a).</p>	<p>-Lecture Piano p78</p> <p>-ardoise, feuille, ...</p>
30 min	<p><u>Questionner le monde : le parachute</u></p>	<p>-fiche sciences à télécharger</p>

durée	domaine disciplinaire	matériel
	<p>1- De la même manière que ce que l'on a fait pendant la semaine des sciences, il va falloir essayer de trouver une solution pour ralentir la chute d'un petit objet (personnage Playmobil ou personnage Légo ou autre)</p> <p>2- A partir de la fiche à télécharger, vous allez suivre les instructions qui vous sont données et tenter pas à pas de résoudre le défi.</p> <p>→ Vous pourrez me faire plusieurs propositions. On en reparle vendredi !</p> <p>Alors tous à vos idées, à vos expériences !</p>	

Bon travail et bonne journée à tous !