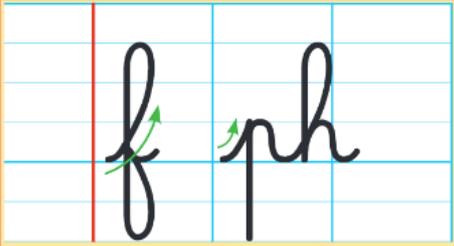


Mardi 5 mai 2020

durée	domaine disciplinaire	matériel
10 min	<p>Français : La phrase du jour :</p> <p>1-A partir du document « la phrase du jour semaine du 4 au 7 mai »</p> <p>2-Faites-lui découper la partie concernant lundi 4 mai</p> <p>3-Demandez-lui de bien regarder l'image proposée à côté des étiquettes et de remettre celles-ci dans l'ordre pour former la phrase qui correspond à l'image.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vérifiez son travail en lui indiquant quelles étiquettes ne sont pas bien placées jusqu'à ce que son travail soit correct <p>4-Dans un cahier :</p> <ul style="list-style-type: none"> • il écrit la date du jour (préparez-lui un modèle si besoin). • il colle ses étiquettes • il recopie la phrase en respectant la formation des lettres, en n'oubliant pas la majuscule et le point. <p>→ <i>Les étiquettes-mots sont proposées en script et en cursive : il choisit l'écriture qu'il souhaite pour réordonner ses étiquettes (soit l'une soit l'autre, pas les deux).</i></p>	<p>-document à retrouver sur le site de l'école (document annexe du plan de travail du 4 mai)</p> <p>-cahier</p> <p>-ciseaux/colle</p>
40 à 50 min	<p>Français : Lecture : le son « f » qui s'écrit F ou PH</p> <p>1- Redemandez à votre enfant quel son et quelles lettres associées ont été vus la veille</p> <p>→ Demandez-lui de vous redonner quelques mots avec ce son</p> <p>2- Téléchargez la vidéo en cliquant sur le lien suivant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://youtu.be/hdebtggTKmw • Votre enfant observe la vidéo, vous pourrez ensuite lui demander ce qu'il en retient <p>3- Ouvrez le manuel p82 : proposez à votre enfant la lecture des phrases (consigne n°3) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il prépare sa lecture silencieusement pendant 5 minutes. • Validez sa lecture en lui demandant de lire à haute voix. <p>4- Réaliser les exercices de lecture sur Quizinière : Votre enfant aura à y réaliser : -une petite dictée de mots, -former des mots avec des syllabes en désordre -retrouver le son « f » dans des mots lus seuls</p> <p>https://www.quiziniere.com/#/Exercice/56X8QE</p>	<p>-manuel Lecture Piano p82</p> <p>-vidéo « utiliser le son f et ses graphies »</p> <p>-feuille, tableau, ardoise, ...</p> <p>-exercice sur Quizinière</p>

durée	domaine disciplinaire	matériel
	<p>→ Pour les exercices sur Quizinière, le code de l'exercice est à chaque fois la dernière combinaison de lettres et chiffres dans le lien. Il vous servira pour accéder à la copie de votre enfant quand elle sera corrigée.</p>	
20 min	<p>Français : Ecriture : révisions</p> <p>-Faire écrire votre enfant dans un cahier : -écrire la date du jour (lui faire un modèle) -lui demander ensuite d'écrire une ligne de chacune des manières de faire le son « f » en respectant bien la hauteur des lettres dans les lignes ainsi que le sens de tracé des lettres :</p>  <p>-lui demander d'écrire la phrase suivante (après lui avoir fait un modèle) : Sophie a pris un magnifique dauphin en photo avec son téléphone.</p>	-un cahier
15 min	<p>Maths : calcul mental</p> <p>-Se connecter au site « Calculatice » : <ul style="list-style-type: none"> • https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2 </p> <p>-votre enfant écrit son prénom avant de cliquer sur connexion -il choisit ensuite sa classe : « niveau CP » <ul style="list-style-type: none"> • il choisira ensuite un exercice en commençant toujours par le niveau 1 </p> <p>→ Vous pourrez suivre son évolution en cliquant sur le bouton « Bilan » en haut à droite</p>	Site Calculatice
30 à 40 min	<p>Maths : Numération : Ecrire en lettres les nombres de 40 à 59</p> <p>1-Expliquez à votre enfant qu'aujourd'hui, il va continuer d'apprendre à écrire les nombres en lettres jusqu'à 59 cette fois-ci.</p> <p>2-Donnez à votre enfant les 5 étiquettes avec les mots-nombres (à imprimer et à découper ou à reproduire)</p> <p>3-Donnez-lui la consigne suivante : « Avec les étiquettes « cinquante », « un », « huit », « et », « cinq » et « quarante », cherche le plus possible de nombres plus grands que 39 que tu peux écrire. Pour gagner du temps, tu écriras en chiffres les nombres trouvés. »</p>	<p>-étiquettes mots-nombres à imprimer ou à reproduire</p> <p>-feuilles, ardoise, tableau, ...</p> <p>-exercice sur Quizinière</p>

durée	domaine disciplinaire	matériel
	<p>→ Précisez-lui, comme hier, qu'il peut prendre plusieurs étiquettes pour écrire un nombre.</p>  <p>4- Une fois qu'il a terminé, faites-lui lister et ordonner (du plus petit au plus grand) tous les nombres trouvés, les écrire sur tableau (ou feuille, ardoise, ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecrivez devant lui tous les nombres en lettres de 40 à 49 en colonne, puis de 50 à 59. <p>5- Expliquez-lui ce qu'il faut retenir :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pour écrire les nombres de 40 à 59 en lettres, il faut savoir écrire les mots « quarante » et « cinquante » et les mots-nombres de 1 à 9. <p>6- S'entraîner avec les exercices sur Quizinière :</p> <p>Je vous propose 2 exercices différents :</p> <ul style="list-style-type: none"> • pour s'entraîner : https://www.quiziniere.com/#/Exercice/2Z43G8 • pour se perfectionner : https://www.quiziniere.com/#/Exercice/MAG2Z7 <p>→ Je ne demande pas de réaliser les 2 exercices, un seul des deux uniquement :</p> <ul style="list-style-type: none"> → si votre enfant n'est pas tellement à l'aise je vous conseille le premier lien ; → si au contraire, il maîtrise plutôt bien la notion, je vous conseille le deuxième lien. 	
30 à 40 min	<p>Français : Lecture : approfondissement sur « ph »</p> <p>1- Remettre les vidéos sur le son « f » pour que votre enfant se remette le son et les lettres associées en tête si besoin :</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://youtu.be/hdebtqgTKmw • https://youtu.be/qddZHoXbuB4 <p>2- Vous allez expliquer à votre enfant qu'il va mémoriser des mots avec le son « f » qui s'écrit PH. Demandez-lui de vous donner 4 à 6 mots et vous allez écrire chacun d'eux devant lui (sur une feuille, une ardoise, un petit tableau ou autre).</p>	<p>-vidéos sur le son « f »</p> <p>-exercice sur le site quizinière</p>

durée	domaine disciplinaire	matériel														
	<p style="text-align: right;"><i>Technique à travailler pour qu'il mémorise des mots</i></p> <p>Exemples de mots :</p> <ul style="list-style-type: none"> éléphant, phare, photo, téléphone, ... Tout dépendra des choix et des idées qu'aura votre enfant. S'il n'a pas d'idée, vous pouvez piocher dans la liste de mots ci-dessus (ou dans la consigne n°2 p80) en négociant avec lui : il aura toujours plus d'intérêt à retenir des mots qu'il aura lui-même choisis. <p>4-Vous lui demanderez de bien regarder ces mots que vous aurez écrits. Il va les lire un par un et les épeler pour essayer d'en garder en mémoire certains (pas forcément tous, mais dans l'idéal 2 à 3 mots).</p> <ul style="list-style-type: none"> Effacez 1 ou 2 mots et demandez-lui de les écrire sur ardoise, feuille, ... Vérifiez et faites-lui recopier. Recommencez plusieurs fois en effaçant d'autres mots. L'exercice peut se faire avec moins de mots si votre enfant n'est pas à l'aise ; ou alors à l'inverse, avec davantage de mots si votre enfant est à l'aise. <p>5-Terminé par l'exercice sur Quizinière :</p> <ul style="list-style-type: none"> https://www.quiziniere.com/#/Exercice/LMGYYM 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">1. Je lis le mot.</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> un chat</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2. Je regarde bien le mot.</td> <td style="padding: 5px;"> un c-h-a-t</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3. Je le mets dans ma tête, je le comprends.</td> <td style="padding: 5px;"> un chat</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">4. J'essaie de l'écrire dans ma tête.</td> <td style="padding: 5px;"> un c-h-a-t</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">5. Je regarde encore le mot.</td> <td style="padding: 5px;"> un c-h-a-t</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">6. Je cache le mot.</td> <td style="padding: 5px;"> un chat</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">7. Je l'écris sans le regarder.</td> <td style="padding: 5px;"> un chat</td> </tr> </table>	1. Je lis le mot.	 un chat	2. Je regarde bien le mot.	 un c-h-a-t	3. Je le mets dans ma tête, je le comprends.	 un chat	4. J'essaie de l'écrire dans ma tête.	 un c-h-a-t	5. Je regarde encore le mot.	 un c-h-a-t	6. Je cache le mot.	 un chat	7. Je l'écris sans le regarder.	 un chat
1. Je lis le mot.	 un chat															
2. Je regarde bien le mot.	 un c-h-a-t															
3. Je le mets dans ma tête, je le comprends.	 un chat															
4. J'essaie de l'écrire dans ma tête.	 un c-h-a-t															
5. Je regarde encore le mot.	 un c-h-a-t															
6. Je cache le mot.	 un chat															
7. Je l'écris sans le regarder.	 un chat															
45 min	<p><u>Questionner le monde : défi scientifique : comment faire durer une bulle de savon le plus longtemps possible ?</u></p> <p>-Aujourd'hui, je vous propose de répondre à ce petit défi scientifique (qui peut aussi être réalisé en famille).</p> <ul style="list-style-type: none"> Le document PDF vous explique pas à pas ce qu'il faut faire pour faire réfléchir votre enfant et tenter de répondre au défi N'hésitez pas à envoyer des photos, de courtes vidéos des expériences qui auront été menées. 	<p>-document PDF « défi la bulle de savon »</p> <p>-assiette</p> <p>-paille</p> <p>-eau</p> <p>-liquide vaisselle</p> <p>-chronomètre</p>														

Bon travail et bonne journée à tous !