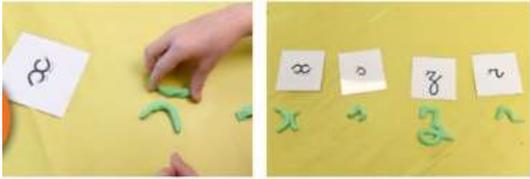


durée	domaine disciplinaire/description de l'activité	matériel
15 min	<p>Repérage dans le temps : rituels de date :</p> <p>1-Ecrivez la date du jour en cursive sur une ardoise ou sur une feuille à part.</p> <p>2-Donnez-lui le calendrier de juin : votre enfant doit s'y repérer :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sur les jours sans école, il fera une croix rouge ou orange • Sur le jour actuel, il devra dessiner la météo (un soleil pour un temps ensoleillé, un nuage lorsque le temps est couvert, des gouttes en cas de pluie, ...) <p>3-De l'autre côté, il devra retrouver le jour de la semaine, le numéro du jour et le nom du mois. Il faudra qu'il entoure chacun d'eux.</p> <p>4-Ensuite, il devra écrire sur la ligne noire, à côté de la flèche rouge, la date en cursive.</p> <p>5-Posez-lui des questions : quel jour sommes-nous ? Hier ? Demain ?</p>	<p>-calendrier de juin à imprimer en recto verso avec la page 3 et à glisser dans une fiche plastique</p> <p>-un feutre effaçable</p> <p>-des crayons de couleur</p>
25 min	<p>Entrée dans l'écrit : la famille des lettres combinées en cursive : S, X, r, z</p> <p>-Affichez l'alphabet en cursive devant votre enfant.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amenez-le à identifier les lettres qui n'ont pas été étudiées, faites-lui entourer • Demandez-lui de les nommer s'il les connaît. <p>-Donnez-lui la feuille des prénoms des enfants de la classe.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demandez-lui de retrouver si des prénoms contiennent ces lettres. Pour chaque prénom, faites-lui préciser quelle(s) lettre(s) il voit. <p>-Distribuez-lui ensuite la fiche des lettres à suivre. Laissez-le observer chacune d'entre-elles.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demandez-lui de vous décrire chacune des lettres <p>-Proposer lui de former des boudins avec la pâte à modeler pour former les lettres.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laissez-lui le temps de modeler l'ensemble des lettres. Lorsqu'il a terminé, demandez-lui de vous montrer et de vous nommer chacune des lettres modelées. 	<p>-fiche « référentiel des prénoms de la classe »</p> <p>-alphabet en cursive</p> <p>-fiche lettres à suivre : s, x, r, z</p> <p>-pâte à modeler</p>
25 min	<p>Le dessin structuré/le geste graphique : je dessine des fleurs à partir d'une observation</p> <p>-Affichez le document « photographies de fleurs ».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laissez votre enfant s'exprimer librement puis guidez sa description afin qu'il évoque la nature des images, les couleurs et les formes des fleurs. • Donnez-lui les noms des fleurs. <p>-Expliquez-lui qu'il va créer un modèle de dessin de fleurs en s'aidant des photos observées.</p>	<p>-doc PDF « photographies de fleurs »</p> <p>-trame vierge pour modèle de dessin</p> <p>-ardoise, crayon d'ardoise</p>

durée	domaine disciplinaire/description de l'activité	matériel
	<p>-Sur son ardoise, demandez-lui de dessiner la fleur qu'il a choisie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il vous présente ensuite son dessin en expliquant comment il a procédé. • Créez avec lui son modèle de dessin à partir de la trame vierge en y mettant les étapes principales. Ceci lui permettra de dessiner à un moment différé le même type de fleur en suivant les étapes qu'il aura créées.  <p>Si le temps le permet, vous pourrez effectuer un modèle pour une ou plusieurs autres fleurs.</p>	
10 min	<p>Entrée dans l'écrit : dictée de lettres</p> <p>1-Expliquez-lui qu'il va réaliser une dictée de lettre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lettres à dicter : d, w, l, m, o, t, k, q, p, i, h, u <p>2-Vous lui dictez les lettres une à une et validez avec lui au fur et à mesure, en faisant référence à l'alphabet en cursive si besoin.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faites-lui récrire les lettres pour lesquelles le sens du tracé est à retravailler. 	<p>-ardoise et feutre effaçable</p> <p>-alphabet en cursive</p>
15-20 min	<p>Travail préparatoire à la lecture d'un album : Le petit Poucet</p> <p>1-Chaque jour, vous proposerez à votre enfant la lecture d'un conte. Si vous possédez une version papier à la maison, profitez-en pour lui lire. Si ce n'est pas le cas, vous trouverez un lien vers une version lue en vidéo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ce travail sera préparatoire à la lecture prochaine d'un album. En entendant ou réentendant certains contes, cela lui permettra de faire des liens et de mieux comprendre. <p>2-Aujourd'hui, il s'agira du conte du Petit Poucet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si vous n'avez pas cette histoire à la maison, voici le lien qui permettra à votre enfant d'avoir accès malgré tout à l'histoire : • https://youtu.be/5rUfeLssu-M 	<p>-lien vers vidéo du conte</p>
20 min	<p>Explorer le monde : la graine, les plantations</p> <p>1-Demandez à votre enfant d'observer et d'arroser ses semis de la veille. Demandez-lui quels changements se sont produits depuis ses dernières observations.</p> <p>2-Comme il a semé des graines de radis, vous allez lui expliquer qu'il va devoir trouver et chercher comment on passe de la graine de radis au légume que l'on mange !</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pour cela, vous allez lui présenter la fiche ainsi que les images à découper. • Vous lui lirez la première légende. Il devra découper l'image qui correspond puis la coller à l'emplacement. • Vous procéderez de la même manière pour la suite. • Il pourra à la fin de son travail colorier les vignettes. 	<p>-bac de semis</p> <p>-images à découper</p> <p>-fiche croissance radis</p>

Bon travail et bonne journée !