

Mardi 2 juin 2020

durée	domaine disciplinaire	matériel
10 min	<p>Français : La phrase du jour :</p> <p>1-Téléchargez et imprimez le document « la phrase du jour semaine du 2 au 5 juin ». Faites-lui découper la partie concernant mardi 2 juin.</p> <p>2-Demandez-lui de bien regarder l'image proposée à côté des étiquettes et de remettre celles-ci dans l'ordre pour former la phrase qui correspond à l'image.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vérifiez son travail en lui indiquant quelles étiquettes ne sont pas bien placées jusqu'à ce que son travail soit correct <p>3-Dans un cahier :</p> <ul style="list-style-type: none"> • il écrit la date du jour (préparez-lui un modèle si besoin). • il colle ses étiquettes • il recopie la phrase en respectant la formation des lettres, en n'oubliant pas la majuscule et le point. 	<p>-document à télécharger sur le site de l'école (imprimer le document ou reproduire les étiquettes)</p> <p>-cahier</p> <p>-ciseaux/colle</p>
40 à 50 min	<p>Français : Lecture : Lecture-compréhension : « Les taches attaquent »</p> <p>1- Expliquez à votre enfant qu'il va continuer de travailler sur cette histoire :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demandez-lui de vous redonner le titre et de resituer les événements lus vendredi. Faites-lui retrouver l'endroit où la lecture s'est arrêtée. <p>2- Demandez-lui de préparer sa lecture pendant 5 à 10 minutes</p> <ul style="list-style-type: none"> • il doit préparer silencieusement et en autonomie depuis « Puis tout à coup,... » jusqu'à « ...prévient Maman. » (jusqu'à l'image) • lorsqu'il est prêt, demandez-lui de vous lire le passage à voix-haute. • Posez-lui ensuite quelques questions de compréhension sur ce qu'il vient de lire (personnages, actions, ...) <p>3-Faites-lui écouter attentivement le passage qu'il a lu une première fois en utilisant le fichier audio joint au plan de travail. Vous stoppez la lecture à l'endroit où il s'est arrêté de lire.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demandez-lui ensuite de suivre avec son doigt les mots au fur et à mesure qu'ils sont lus. Vous devrez veiller à ce que ce que montre votre enfant corresponde bien à ce qui est lu. <p>4-Faites-lui répondre aux questions de lecture à partir de la fiche déjà commencée vendredi (à retrouver dans le plan de travail de vendredi sur le site de l'école) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dans le A : question n°2 • Dans le C : question n°2 	<p>-manuel Lecture Piano p93 à 94</p> <p>-document audio de l'histoire</p> <p>-fiche de lecture</p>

durée	domaine disciplinaire	matériel
20 min	<p><u>Français : Ecriture : révisions</u></p> <p>-Faire écrire votre enfant dans un cahier : -écrire la date du jour (lui faire un modèle) -lui demander d'écrire les phrases suivantes : Ce matin, le bol de Lilian a glissé et a dégringolé. Il s'est cassé sur le sol et le chocolat a giclé partout.</p>	-un cahier
15 min	<p><u>Maths : calcul mental</u></p> <p>-Se connecter au site « Calculatice » : <ul style="list-style-type: none"> • https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2 -votre enfant écrit son prénom avant de cliquer sur connexion -il choisit ensuite sa classe : « niveau CP » <ul style="list-style-type: none"> • il choisira ensuite un exercice en commençant toujours par le niveau 1 <p>→ Vous pourrez suivre son évolution en cliquant sur le bouton « Bilan » en haut à droite</p> </p>	Site Calculatice
30 à 40 min	<p><u>Maths : Numération : nommer, lire, écrire et représenter les nombres de 80 à 89</u></p> <p>1-Proposez-lui l'exercice sur ardoise à l'aide du document PDF 2-Proposez-lui ensuite les exercices à réaliser en autonomie 3-Validez avec lui ses exercices : revenez avec lui sur les éventuelles erreurs.</p>	<p>-document PDF sur les nombres de 80 à 89</p> <p>-exercices maths 80 à 89</p> <p>-ardoise, feutre effaçable</p>
30 à 40 min	<p><u>Français : Lecture : Lecture-compréhension : « Les taches attaquent »</u></p> <p>1- Expliquez à votre enfant qu'il va lire la suite et la fin de l'histoire « Les taches attaquent ». <ul style="list-style-type: none"> • Demandez-lui de rappeler tous les événements importants depuis le début de l'histoire et sur quoi la lecture s'est arrêtée ce matin. • Lui faire éventuellement réécouter le passage lu <p>2- Demandez-lui de préparer la suite et la fin de l'histoire pendant environ 5 minutes : <ul style="list-style-type: none"> • il doit préparer silencieusement et en autonomie depuis « Maman a raison. » jusqu'à « je mettrai un tablier ! » • lorsqu'il est prêt, demandez-lui de vous lire le passage à voix haute. </p> </p>	<p>-manuel de lecture p93-94</p> <p>-fichier audio de l'histoire « Les taches attaquent »</p> <p>-fiche de lecture</p>

durée	domaine disciplinaire	matériel
	<ul style="list-style-type: none"> • Posez-lui ensuite quelques questions de compréhension sur ce qu'il vient de lire (personnages, actions, ...) <p>3-Faites-lui écouter attentivement le passage qu'il a lu une première fois en utilisant le fichier audio joint au plan de travail.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demandez-lui ensuite de suivre avec son doigt les mots au fur et à mesure qu'ils sont lus. Vous devrez veiller à ce que ce que montre votre enfant corresponde bien à ce qui est lu. <p>4-Demandez-lui de répondre aux questions de compréhension de l'histoire qui restent :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faire question 3 du A • Faire question 2 du B • Faire questions 3, 4 et 5 du C • Faire questions D 	
30 min	<p><u>Anglais : les animaux</u></p> <p>1-Lancez la vidéo en cliquant sur le lien.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Votre enfant regarde et écoute la vidéo : https://youtu.be/LqSg1arzMug <p>2-Faites-lui écouter la chanson « Animals » (piste 75) et présentez-lui à chaque strophe une flash card représentant l'animal cité.</p> <p>3-Ensuite, commencez en disant « Let's look at the pictures ! ». Puis, montrez-lui la flash card du poisson et dites « I've got a fish ! ». Votre enfant répète après vous.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procédez de la même façon avec les autres animaux. <p>4-Demandez à votre enfant de choisir 3 cartes d'animaux parmi ceux qu'ils viennent d'apprendre et de les poser sur la table face à lui. Nommez les animaux dans n'importe quel ordre en disant « I've got a ... ». Votre enfant retourne ses cartes quand il entend les noms des animaux correspondants. Lorsqu'il a retourné toutes ses cartes, il doit crier « Bingo ! ».</p>	<p>-vidéo à visionner</p> <p>-bande son à télécharger (n°75)</p> <p>-flash cards des animaux</p>

Bon travail à tous !