

## Mardi 26 mai 2020

durée	domaine disciplinaire	matériel
10 min	<p><b>Français : La phrase du jour :</b></p> <p>1-Prenez le document « la phrase du jour semaine du 25 au 29 mai »</p> <p>2-Faites-lui découper la deuxième partie concernant mardi 26 mai</p> <p>3-Demandez-lui de bien regarder l'image proposée à côté des étiquettes et de remettre celles-ci dans l'ordre pour former la phrase qui correspond à l'image.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vérifiez son travail en lui indiquant quelles étiquettes ne sont pas bien placées jusqu'à ce que son travail soit correct</li> </ul> <p>4-Dans son cahier :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>il écrit la date du jour (préparez-lui un modèle si besoin).</li> <li>il colle ses étiquettes</li> <li>il recopie la phrase en respectant la formation des lettres, la hauteur des lettres entre les lignes et en n'oubliant pas la majuscule et le point.</li> </ul>	<p>-document à télécharger sur le site de l'école (imprimer le document ou reproduire les étiquettes)</p> <p>-cahier</p> <p>-ciseaux/colle</p>
40 à 50 min	<p><b>Français : Lecture : Les sons de la lettre C</b></p> <p>1- Demandez à votre enfant s'il se souvient de ce qu'il a appris la veille :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>faire visionner la vidéo suivante : <a href="https://youtu.be/xX97HcyfQ8I">https://youtu.be/xX97HcyfQ8I</a></li> <li>sortir les 2 affiches référentes de la lettre C (à retrouver parmi toutes les fiches de sons dans le fichier mis en annexe au plan de travail du lundi 18 mai) :</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>à partir de ces 2 affiches, demandez-lui « <i>Que vois-tu ? Quels sons as-tu étudiés ? Comment s'écrivent-ils ? As-tu des exemples de mots ?</i> »</li> </ul> <p>2-Proposez-lui ensuite de visionner la vidéo suivante pour qu'il se remémore de manière ludique ce qu'il a vu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://youtu.be/03vib_Flh98">https://youtu.be/03vib_Flh98</a></li> </ul> <p>3-Donnez-lui ensuite les exercices de lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Faites-lui rappeler les gestes d'écriture (ex 1)</li> <li>Remettre des syllabes dans l'ordre pour former un mot (ex2)</li> <li>Entourer la lettre C lorsqu'elle fait « s » (ex 3)</li> <li>Compléter des mots avec la graphie appropriée (ex 4)</li> </ul>	<p>-vidéos « découvrir et utiliser les graphies du son s »</p> <p>-affiches référentes pour la lettre C</p> <p>-fiche d'exercices à télécharger et à imprimer</p>

durée	domaine disciplinaire	matériel
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recopier une phrase (ex 5)</li> </ul> <p>4-Votre enfant réalise ses exercices en autonomie avant que vous ne validiez avec lui son travail. En cas d'erreur, revenez sur ce qui ne va pas en expliquant à nouveau et en rappelant comment utiliser la lettre C.</p>	
20 min	<p><b><u>Français : Ecriture : révision de la lettre C</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faire écrire votre enfant dans un cahier :</li> <li>-écrire la date du jour (lui faire un modèle)</li> <li>-lui demander d'écrire la phrase suivante (après lui avoir fait un modèle) : <i>Clémence part en vacances dans une caravane.</i></li> </ul>	-un cahier
15 min	<p><b><u>Maths : calcul mental</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Se connecter au site « Calculatice » : <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2">https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2</a></li> </ul> </li> <li>-votre enfant écrit son prénom avant de cliquer sur connexion</li> <li>-il choisit ensuite sa classe : « niveau CP » <ul style="list-style-type: none"> <li>il choisira ensuite un exercice en commençant toujours par le niveau 1</li> </ul> </li> </ul> <p>→ <i>Vous pourrez suivre son évolution en cliquant sur le bouton « Bilan » en haut à droite</i></p>	Site Calculatice
30 à 40 min	<p><b><u>Maths : Numération : Représenter les nombres de 80 à 89</u></b></p> <p>1-Donnez-lui la consigne suivante : « Avec ton matériel, prépare une collection de 79 objets. »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ecrire le nombre 79 sur feuille (ou ardoise) puis ses différentes écritures : 7d 9u, 70+9, 10+10+10+10+10+10+9</li> <li>Demandez-lui alors d'anticiper sur son ardoise quel nombre il obtiendrait si on ajoutait 1. Ecrivez alors les différentes décompositions du nombre 80 (comme indiqué hier).</li> </ul> <p>2-Demandez à votre enfant de poursuivre le travail en gardant la collection de 80 objets sur la table et en ajoutant 1 : →coder avec l'écriture 81 →nommer ce nombre</p> <p>3-Votre enfant reprend seul ce principe pour tous les nombres jusqu'à 89 : il complète le tableau des nombres de 80 à 89.</p> <p>4-Validez ses réponses en reprenant son travail et en ayant recours à la manipulation des objets si besoin.</p> <p>5-Termez en insistant sur ce qu'il faut retenir :</p>	<p>-90 petits objets au moins d'une même catégorie (Légo, cubes, jetons, allumettes, pâtes, ...)</p> <p>-tableau des nombres de 80 à 89</p>

durée	domaine disciplinaire	matériel
	<p>Les nombres à 2 chiffres qui commencent par 8 comme 80, 81, 82, 83, 84, 85... sont des nombres de la famille de <b>quatre-vingts</b>. Ils ont tous 8 dizaines, après les mots « quatre-vingts », on entend les mots un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf.</p> <p>On dit « quatre-vingts cubes » car c'est aussi « 20 cubes + 20 cubes + 20 cubes + 20 cubes, c'est 4 paquets de 20 cubes ».</p>	
30 à 40 min	<p><b>Français : Lecture : Lecture par niveau avec la lettre C</b></p> <p>1- Ouvrir le manuel p91 : expliquez à votre enfant qu'il va choisir un des trois textes proposés.</p> <p>2-Il choisit le texte qu'il va lire puis il prépare sa lecture silencieusement et de manière autonome pendant 5 à 10 minutes, avant de vous le lire à haute voix.</p> <p>3-Lorsqu'il a fini sa lecture, demandez-lui ce qu'il a compris.</p> <p>4-Il répond ensuite aux questions de compréhension en faisant des phrases et réalise les exercices complémentaires de la fiche de travail.</p>	<p>-manuel de lecture p91</p> <p>-questions de compréhension à télécharger (page 2 du document de ce matin)</p>
30 min	<p><b>Questionner le monde : défi : comment chasser les mauvais microbes ?</b></p> <p>1-Demandez-lui de vous rappeler quels sont les moyens de chasser les mauvais microbes de ses mains :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il vous rappelle les expériences réalisées la semaine passée ainsi que leur résultat respectif.</li> </ul> <p>2-Expliquez-lui qu'aujourd'hui, il va tester l'efficacité du savon lors d'une expérience. (Celle-ci est décrite dans le document sur la dernière page avec le poivre chassé par le doigt enduit de savon)</p>	<p>-document pdf « lavage des mains » (à retrouver dans le plan de travail du mardi 19 mai)</p> <p>-assiette avec de l'eau + paillettes (ou poivre)</p> <p>-savon</p>

**Bon travail et bonne journée à tous !**