

Mardi 24 mars 2020

durée	domaine disciplinaire	matériel
10 à 15 min	<p>Français : Lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> -se connecter au site Lalilo -effectuer quelques exercices 	Site Lalilo
40 min	<p>Français : Lecture : différencier ian/ain, ion/oin, ien/ein</p> <p>1- Reprendre le manuel p73 : redemander quels sons (et quelles lettres associées) ont été vus la veille</p> <ul style="list-style-type: none"> → Demander de redonner quelques mots pour chaque son (ian, ien, ion) <p>2- Sur une feuille de cahier, revoir les gestes d'écriture de chaque suite de lettres (préciser et insister sur le fait que pour écrire ces suites de lettres, on ne lève pratiquement pas le crayon) : ian, ien, ion (2 à 3 fois chacune)</p> <p>3- Réaliser les exercices de lecture (à télécharger sur le site de l'école)</p> <ul style="list-style-type: none"> → Lorsque vous allez demander à votre enfant de réaliser un exercice, vous devez lui faire lire la consigne (l'aider pour les sons compliqués à lire), lui demander ce qu'il a compris (il va redire avec ses mots ce qui est attendu de lui) et rectifier si nécessaire. → Lorsqu'il fait son exercice, le laisser autonome. → Vérifier ses réponses lorsqu'il a complètement terminé. En cas d'erreur(s), revenir avec lui sur celle(s)-ci pour lui expliquer. → <i>Pour les exercices, si vous avez la possibilité de les imprimer, vous pouvez le faire. Sinon, il est tout à fait possible que votre enfant puisse les faire directement sur ordinateur ou bien, vous pouvez encore reproduire rapidement à la main certains d'entre-eux.</i> <p>4- Faire mémoriser des mots avec ces suites de lettres :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vous allez demander à votre enfant de vous donner 1 à 2 mots pour chaque son qu'il vient d'apprendre et vous allez écrire chacun d'eux devant lui (sur une feuille, une ardoise, un petit tableau ou autre). <p>Exemples de mots : <i>bien, rien, soin, point, faim, demain, loin, triangle, frein, lion...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Vous lui demanderez de bien regarder ces mots que vous aurez écrits. Il va les lire un par un et les épeler pour essayer d'en garder en mémoire certains. -Effacez 1 ou 2 mots et demandez-lui de les écrire sur ardoise, feuille, ... 	<p>-Manuel « Lecture Piano » p73</p> <p>-feuille de cahier</p> <p>-exercices sur ian, ien, ion</p>

durée	domaine disciplinaire	matériel
	<p>Français : Lecture : différencier ian/ain, ion/oin, ien/ein (suite)</p> <p>Vérifiez et faites-lui recopier.</p> <p>→ L'exercice peut se faire avec plusieurs mots, l'important est de finir sur quelque chose de réussi avec votre enfant.</p>	
20 min	<p>Français : Ecriture : ian/ain, ien/ein, ion/oin</p> <p>-Faire écrire votre enfant dans un cahier : -écrire la date du jour (lui faire un modèle) -lui demander d'écrire 3 fois chaque mot suivant : champion, mission, viande, pliant, combien, tien</p>	Un cahier
15 min	<p>Maths : calcul mental</p> <p>-Se connecter au site « Matheros » avec ses codes personnels (revoir procédure de connexion expliquée dans le mail)</p>	Site Matheros
40 à 50 min	<p>Maths : Résolution de problèmes</p> <p>-Présenter le problème suivant à votre enfant :</p> <div data-bbox="260 1003 1235 1666" style="border: 2px solid orange; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;">  <p> <input type="radio"/> La sorcière Camomille avait 9 citrouilles. <input type="radio"/> Puis elle a donné des citrouilles à la sorcière Pélagie. <input type="radio"/> Maintenant la sorcière Camomille a 4 citrouilles. </p> <p>Combien de citrouilles la sorcière Camomille a-t-elle donné à la sorcière Pélagie ?</p> </div> <p>-Expliciter, faire vivre le problème en mimant la situation, en se donnant des rôles.</p> <p>-Utiliser des petits personnages (Playmobil, Légo ou autres) pour représenter les sorcières, et utiliser des petits objets pour représenter les citrouilles</p> <p>-Lorsque votre enfant a bien compris, lui demander d'écrire le calcul qui lui permet de répondre à la question et aussi d'écrire une phrase réponse (ex : Pélagie a donné citrouilles à Camomille.)</p>	Playmobil, Légo ou autres petits objets + 2 petits personnages

durée	domaine disciplinaire	matériel
	<p><u>Maths : Résolution de problèmes (suite)</u></p> <p>-Lorsqu'il l'a fait pour ce premier exercice, proposer le même problème mais en changeant les nombres. Si votre enfant en a besoin, toujours lui laisser la possibilité de manipuler les éléments qui lui permettront de trouver la réponse :</p> <p>Variante 1 : Camomille avait 10 citrouilles. Elle en donne à Pélagie. Camomille a maintenant 2 citrouilles. Combien de citrouilles Camomille a-t-elle donné à Pélagie ?</p> <p>Variante 2 : Camomille avait 8 citrouilles. Elle en donne à Pélagie. Camomille a maintenant 6 citrouilles. Combien de citrouilles Camomille a-t-elle donné à Pélagie ?</p> <p>Variante 3 : Camomille avait 14 citrouilles. Elle en donne à Pélagie. Camomille a maintenant 11 citrouilles. Combien de citrouilles Camomille a-t-elle donné à Pélagie ?</p> <p>Variante 4 : Camomille avait 15 citrouilles. Elle en donne à Pélagie. Camomille a maintenant 9 citrouilles. Combien de citrouilles Camomille a-t-elle donné à Pélagie ?</p>	
40 à 50 min	<p><u>Français : Lecture : Lecture par niveau avec ian/ain, ion/oïn, ien/ein</u></p> <p>1- Ouvrir le manuel p74 : expliquer à votre enfant qu'il va choisir un des trois textes proposés.</p> <p>2-Il choisit le texte qu'il va lire puis il prépare sa lecture silencieusement et de manière autonome pendant 5 à 10 minutes.</p> <p>3-Lorsqu'il a fini sa lecture, demandez-lui ce qu'il a compris.</p> <p>4-Lui faire lire à voix haute le texte qu'il a préparé.</p> <p>5-Lire avec lui les questions de l'exercice de compréhension et le laisser répondre aux questions par écrit. Il peut aller retrouver les informations souhaitées dans son manuel de lecture s'il le souhaite.</p> <p>→ En fonction de l'aisance en lecture de votre enfant, à la fin de ce travail, vous pouvez :</p> <ul style="list-style-type: none"> -lui demander de lire les autres niveaux de lecture -ou bien lui lire. <p>Les 3 niveaux de lecture peuvent bien sûr se lire séparément mais si on les lit à la suite, ils racontent une histoire complète.</p>	<p>-Lecture Piano p74</p> <p>-exercice de compréhension</p>
30 min	<p><u>Français : Poésie : « Le vent de mars »</u></p>	<p>Cahier de poésie</p>

durée	domaine disciplinaire	matériel
	1- Continuer d'apprendre le poème pour être en mesure de le réciter complètement vendredi. 2- Réaliser le dessin de la poésie si celui-ci n'est pas réalisé.	

Bon travail et bonne journée à tous !