

## Mardi 12 mai

durée	domaine disciplinaire/description de l'activité	matériel
25 min	<p><b>Entrée dans l'écriture : apprendre à écrire les lettres à boucle qui monte</b></p> <p><b>Reprise de la séance d'hier (déroulé ci-dessous) en écrivant d'autres prénoms (différents de ceux choisis la veille)</b></p> <p>-faire rappeler à votre enfant le nom des 5 lettres à boucle qui monte : e, l, b, h, k.</p> <p>-Expliquez-lui qu'aujourd'hui, il va choisir 4 prénoms parmi les prénoms de la classe (reprendre fiche de la semaine dernière) qui ont des lettres à boucle qui monte.</p> <p>-Lorsqu'il a choisi, expliquez-lui qu'il va dessiner son camarade et écrire son prénom en attaché, juste en dessous de son dessin.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour l'écriture des prénoms, privilégiez l'écriture de l'initiale en lettres bâtons et la suite en attaché. <i>Si votre enfant est à l'aise avec l'écriture, vous pouvez alors lui proposer l'écriture de la majuscule en attaché.</i></li> <li>➤ Votre enfant met sa feuille en format paysage, il commence par dessiner chacun des 4 camarades choisis (ayant une lettre à boucle qui monte dans son prénom). Puis, sous chacun d'eux, il écrit le prénom correspondant en attaché.</li> </ul> <p><u>Aides utiles :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la vidéo sur le tracé de ces lettres : <a href="https://youtu.be/3wtuLu6vH4c">https://youtu.be/3wtuLu6vH4c</a></li> <li>• la fiche des lettres à suivre : votre enfant repasse avec son doigt sur chaque lettre de la fiche. Votre rôle à ce moment-là est d'être vigilant sur le sens correct du tracé de chacune des lettres et de guider au besoin en lui tenant le poignet.</li> </ul>	<p>-fiche « les prénoms de la classe référentiel »</p> <p>-fiche lettres à suivre e, l, b, h, k</p> <p>-vidéo sur le tracé des lettres</p> <p>-une feuille blanche A4</p> <p>-crayon de bois, crayons de couleurs</p>
20 min	<p><b>Le geste graphique : tracer des boucles descendantes</b></p> <p>-Faites observer la photographie du looping d'un avion à votre enfant.</p> <p>-Dans un premier temps, laissez-le s'exprimer librement puis guidez-le de manière à ce qu'il décrive l'image, le lieu, l'objet qui a produit ce tracé.</p> <p>-L'amener à nommer le graphisme observé et à remarquer que les boucles sont à l'envers</p> <p>→ Introduisez qu'il s'agit de « boucles descendantes »</p> <p>→ Demandez-lui de tracer en l'air avec son doigt des boucles descendantes, comme si son index était l'avion de la photo.</p> <p>-Avec de la pâte à modeler, demandez-lui de former des boucles descendantes :</p>	<p>-photo avion PDF</p> <p>-pâte à modeler</p>



durée	domaine disciplinaire/description de l'activité	matériel
30 min	<p data-bbox="225 107 1204 174"><b>Travail autour des gestes barrières dans le cadre de l'épidémie de Covid 19 :</b></p> <p data-bbox="225 219 1204 286">-Expliquez à votre enfant que certains de ses camarades sont de retour à l'école aujourd'hui et qu'ils vont apprendre de nouvelles habitudes :</p> <ul data-bbox="272 331 1204 477" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="272 331 1204 477">• faites un point avec votre enfant sur l'épidémie, le confinement, son ressenti par rapport à la situation en vous laissant guider par le document « Allô ! Je suis un virus de la famille de la grippe ».</li> </ul> <p data-bbox="320 477 1204 544">L'objectif est que votre enfant verbalise, extériorise son ressenti par rapport à cette situation « exceptionnelle ».</p>	<p data-bbox="1230 264 1524 365">-document PDF « Allô ! Je suis un virus de la famille de la grippe ».</p>
15 à 20 min	<p data-bbox="225 555 1204 589"><b>Ecoute musicale : Mes p'tits légumes</b></p> <p data-bbox="225 633 1018 701">-Ecouter la chanson « Mes p'tits légumes » et la chanter -Continuer de l'apprendre</p>	<p data-bbox="1230 577 1332 611">-paroles</p> <p data-bbox="1230 645 1377 712">-chanson à télécharger</p>

**Bon travail et bonne journée !**