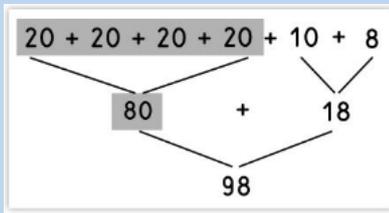
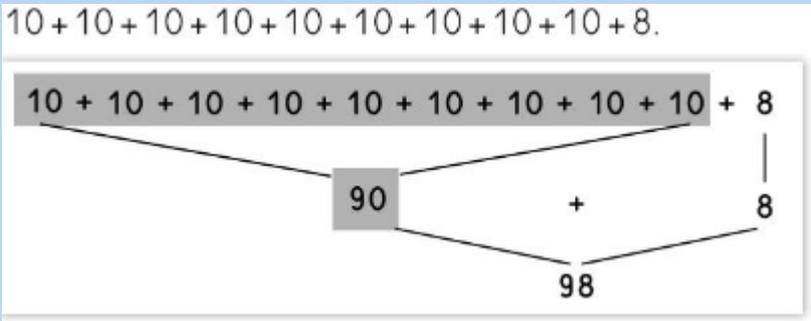


Lundi 8 juin 2020

durée	domaine disciplinaire	matériel
15 min	<p><u>Français : La phrase du jour :</u></p> <p>1-A partir du document « production de phrases semaine du 8 au 12 juin » :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Donnez-lui «le saut en hauteur ». <p>2-Il observe avec vous les 3 images séquentielles :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il les décrit oralement • Vous lisez ensemble les mots proposés • Il produit ensuite à l'oral une phrase possible pour chacune des images. <p>3-Lorsqu'il est prêt, dans son cahier :</p> <ul style="list-style-type: none"> • il écrit la date du jour (préparez-lui un modèle si besoin). • il colle sa feuille avec ses images • il écrit une phrase pour chacune des images en s'aidant des mots donnés et de la préparation à l'oral que vous aurez faite. 	<p>-document à télécharger sur le site de l'école (imprimer le document ou reproduire les étiquettes)</p> <p>-cahier</p> <p>-ciseaux/colle</p>
40 à 50 min	<p><u>Français : Lecture : elle-ette-esse-erre-enne</u></p> <p>1-Faites rappeler à votre enfant la manière de faire « è » avec la lettre E devant S, C, R, L.</p> <p>2-Donnez-lui le texte de recherche.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il le lit silencieusement puis à haute-voix. • Demandez-lui ensuite d'observer les mots soulignés. Il doit remarquer qu'ils se terminent tous soit par elle, ette, erre, esse, enne. <p>3-Demandez-lui que fait le E devant ces lettres : il fait « è » :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faites-lui observer la vidéo suivante : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonvoyelle/decouvrir-le-son-603-et-ses-graphies-22.html • Dégager alors la règle : la lettre E suivie de deux lettres identiques (consonne doublée) fait le son « è ». <p>4-Ouvrir le manuel p97.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observer le haut de page : trouver des mots avec une consonne doublée qui s'y rapporte (indienne, tresse, terre, pelle, ...) • Lire les items 1 et 2 : votre enfant prépare sa lecture silencieusement puis vous lit à haute voix pour validation. 	<p>-texte de recherche</p> <p>-vidéo</p> <p>-manuel p97</p>
20 min	<p><u>Français : Ecriture : révisions</u></p> <p>-Faire écrire votre enfant dans un cahier : -écrire la date du jour (lui faire un modèle)</p>	<p>-un cahier</p>

durée	domaine disciplinaire	matériel
	-lui demander d'écrire une ligne de chaque consonne doublée étudiée : <i>elle, erre, ette, esse, enne</i>	
15 min	<p>Maths : calcul mental</p> <p>-Se connecter au site « Calculatice » :</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2 <p>-votre enfant écrit son prénom avant de cliquer sur connexion</p> <p>-il choisit ensuite sa classe : « niveau CP »</p> <ul style="list-style-type: none"> • il choisira ensuite un exercice en commençant toujours par le niveau 1 <p>→ <i>Vous pourrez suivre son évolution en cliquant sur le bouton « Bilan » en haut à droite</i></p>	Site Calculatice
30 à 40 min	<p>Maths : Numération : lire et écrire les nombres jusqu'à 99 :</p> <p>1-Recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Placez dans une boîte, devant votre enfant, une collection de 20 cubes roses, puis ajoutez 20 cubes bleus, puis encore 20 cubes rouges et encore 20 cubes jaunes, ajoutez 10 cubes verts et 8 cubes orange. Donnez-lui la consigne suivante : « Cherche combien il y a de cubes dans la boîte. » Ecrivez devant lui le calcul à effectuer : $20 + 20 + 20 + 20 + 10 + 8$ • Il n'aura pas accès au matériel pendant ce travail de recherche. Il pourra dessiner ou schématiser, calculer mentalement ou en écrivant ses calculs intermédiaires, ... <p>2-Faites-lui formuler sa manière de faire. Puis vous validerez en vous servant du matériel.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nommez et écrivez le nombre 98 dans le tableau « dizaines-unités ». Entourez dans la somme ce qui fait 80 et ce qui fait 18 en faisant un lien avec ce que l'on entend lorsque l'on dit « quatre-vingt-dix-huit » : C'est 80 cubes et encore 18 cubes, c'est 20 cubes + 20 cubes + 20 cubes + 20 cubes + 18 cubes. C'est 9 dizaines et 8 cubes. • Utilisez les objets et un arbre de calculs pour faire apparaître cette structure du nombre 98 : 	<p>-100 cubes (ou objets de même catégorie) ou cartes à points</p> <p>-1 ardoise, feuille, feutre effaçable</p>



durée	domaine disciplinaire	matériel
	<p>3-Demandez-lui de dénombrer les dizaines et les unités simples. Il y a 9 dizaines et 8 unités ou 8 unités et 9 dizaines.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ecrivez devant lui 9d et 8u et décomposition de 98 sous la forme d'une écriture additive ainsi qu'un arbre de calculs : 	
30 à 40 min	<p>Français : Lecture : Etude de l'album « Le géant de Zéralda » de Tomi Ungerer</p> <p>1-Expliquez à votre enfant que pendant plusieurs jours il va travailler de manière approfondie sur une histoire qu'il lira morceaux par morceaux.</p> <p>2-Discutez avec lui pour essayer de définir le mot « ogre ».</p> <ul style="list-style-type: none"> Il choisit parmi les images proposées (document « ogre ») les images qui pourraient appartenir à l'ogre ou que l'o pourrait trouver dans une histoire d'ogre. Demandez-lui de dessiner un ogre en tenant compte de la discussion que vous aurez eue au départ et des éléments choisis dans le document. Il vous le présentera ensuite. 	<p>-document « ogre » à télécharger et à imprimer</p> <p>-1 feuille blanche A4, des feutres, des crayons de couleur, ...</p>
30 min	<p>Questionner le monde : Comment faire germer une graine ?</p> <p>1-Sur toute la semaine, votre enfant mènera les investigations permettant de répondre à cette question. Il devra proposer des idées pour répondre à la question, trouver des expériences à mener afin de vérifier ses hypothèses, observer et suivre les résultats de ses expériences.</p> <p>2-Ce dispositif sera à mener tout au long de la semaine.</p> <p>3-Vous voudrez bien suivre le document pdf qui est joint et qui vous accompagnera pour expliquer et guider votre enfant dans sa démarche expérimentale.</p>	<p>-document pdf à télécharger sur la germination</p> <p>-cahier ou feuilles permettant de faire des dessins, schémas, écrire des idées, des hypothèses, ...</p> <p>-tout le matériel nécessaire dont votre enfant aura besoin en fonction de son imagination</p>

Bon travail à tous !