


Lundi 23 mars 2020

durée	domaine disciplinaire	matériel
10 à 15 min	<p>Français : Lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> -se connecter au site Lalilo -effectuer quelques exercices 	Site Lalilo
30 à 40 min	<p>Français : Lecture : différencier ian/ain, ion/oin, ien/ein</p> <p>1- (manuel ouvert p73 : ne faire observer que les dessins du haut de page) : demander à votre enfant pour chaque image ce qu'il voit :</p> <ul style="list-style-type: none"> -une <u>main</u> qui tient un <u>triangle</u> -un <u>chien</u> couvert de <u>peinture</u> -un <u>camion</u> avec des <u>points</u> <p>-> vous écrirez sur une feuille les mots soulignés et entourerez les suites de lettres à travailler, en expliquant qu'il devra désormais faire attention de ne pas les confondre avec ce qu'il connaît déjà (ain, ein, oin).</p> <p>2- Demander à votre enfant de vous donner plusieurs exemples de mots pour chaque suite de lettres : « Trouve-moi des mots avec « ian » comme dans triangle. » (de même pour ien et ion)</p> <ul style="list-style-type: none"> -ian : viande, triangle, confiance, souriant, pliant, friand, ... -ien : bien, chien, indien, électricien, combien, viens, ... -ion : avion, camion, champion, attention, lion, ... <p>3- Revenir au haut de la page 73 du manuel :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lire avec lui chaque suite de lettres et les mots modèles associés (ce qui est à côté des images) -> Essayer de former des petites phrases avec ces mots. (Par exemple : La main tient un triangle. Le chien a des taches de peinture. Le camion est décoré avec des points.) <p>4- Lire la consigne du manuel avec votre enfant « Je regarde bien l'ordre des lettres pour lire les mots » :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lui laisser 1 à 2 minutes de lecture silencieuse pour préparer la liste de mots avec « ian ». -> Lorsqu'il est prêt, il vous lit la liste. -Lui demander ensuite de préparer la liste de mots avec « ain » comme dans « main » puis lui faire lire à haute-voix. <p>-Procéder de la même manière pour les autres listes avec ien et ion</p>	<p>-Manuel « Lecture Piano » p73</p> <p>-feuille</p>

durée	domaine disciplinaire	matériel
15 à 20 min	<p>Français : Ecriture : ian/ain, ien/ein, ion/oïn</p> <p>-Faire écrire votre enfant dans un cahier : -écrire la date du jour (lui faire un modèle) -lui demander ensuite d'écrire chaque suite de lettres (ian, ien, ion, ain, ein, oïn) plusieurs fois (2 à 3 fois) en respectant bien le tracé des lettres et la hauteur des lettres dans les lignes</p> <p>-lui demander d'écrire 2 fois chaque mot-modèle : triangle, main, chien, peinture, camion, point (toujours en respectant le tracé des lettres, la hauteur de ces lettres dans les lignes)</p>	Un cahier
15 min	<p>Maths : calcul mental</p> <p>-Se connecter au site « Matheros » avec ses codes personnels (revoir procédure de connexion expliquée dans le mail)</p>	Site Matheros
30 à 40 min	<p>Maths : Résolution de problèmes</p> <p>-Présenter le problème suivant à votre enfant :</p> <div data-bbox="256 958 1158 1576" style="border: 2px solid orange; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;">  <ul style="list-style-type: none"> ▫ La sorcière Camomille avait 3 citrouilles. ▫ Puis la sorcière Pélagie lui a donné des citrouilles. ▫ La sorcière Camomille a maintenant 9 citrouilles. <div style="background-color: red; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px; margin-top: 10px;"> Combien de citrouilles la sorcière Pélagie a-t-elle donné à la sorcière Camomille ? </div> </div> <p>-Expliciter, faire vivre le problème en mimant la situation, en se donnant des rôles. -Utiliser des petits personnages (Playmobil, Légo ou autres) pour représenter les sorcières, et utiliser des petits objets pour représenter les citrouilles</p> <p>-Lorsque votre enfant a bien compris, lui demander d'écrire le calcul qui lui permet de répondre à la question et aussi d'écrire une phrase réponse (ex : Pélagie a donné citrouilles à Camomille.)</p>	Playmobil, Légo ou autres petits objets + 2 petits personnages

durée	domaine disciplinaire	matériel
	<p><u>Maths : Résolution de problèmes (suite)</u></p> <p>-Lorsqu'il l'a fait pour ce premier exercice, proposer le même problème mais en changeant les nombres. Si votre enfant en a besoin, toujours lui laisser la possibilité de manipuler les éléments qui lui permettront de trouver la réponse :</p> <p>Variante 1 : Camomille avait 2 citrouilles. Pélagie lui en donne d'autres. Camomille a maintenant 10 citrouilles. Combien de citrouilles Pélagie a-t-elle donné à Camomille ?</p> <p>Variante 2 : Camomille avait 3 citrouilles. Pélagie lui en donne d'autres. Camomille a maintenant 12 citrouilles. Combien de citrouilles Pélagie a-t-elle donné à Camomille ?</p> <p>Variante 3 : Camomille avait 5 citrouilles. Pélagie lui en donne d'autres. Camomille a maintenant 14 citrouilles. Combien de citrouilles Pélagie a-t-elle donné à Camomille ?</p>	
30 à 40 min	<p><u>Français : Lecture : différencier ian/ain, ion/oïn, ien/eïn</u></p> <p>1- Faire rappeler ce qui a été vu ce matin, en reprenant si besoin le haut de la p73 du manuel pour bien fixer les lettres et les sons</p> <p>2- Faire une dictée de syllabes avec ian, ion, ien :</p> <p>fian , vian, lian, rian, dien, tien, rien, pion, vion, bion, mion</p> <p>3- Faire une dictée de mots avec un nombre de syllabes de plus en plus important avec ian, ion, ien :</p> <p>Mots à 1 syllabe : chien, bien, mien, lion, tien, lien</p> <p>Mots à 2 syllabes : camion, viande, triangle, indien (avec le in de lapin)</p> <p>Mots à 3/4 syllabes : souriante (avec le « an » de panda), étudiante, comédien, confiante</p> <p>→ Pour la dictée, il faudra donner un mot (ou syllabe) à la fois, attendre que votre enfant termine de l'écrire et corriger tout de suite avec lui (l'aider à trouver seul ses erreurs s'il y en a).</p>	<p>Manuel « Lecture Piano » p73,</p> <p>Ardoise ou feuille</p>

durée	domaine disciplinaire	matériel
30 min	<p><u>Anglais : révisions des couleurs</u></p> <p>1- Reprendre la leçon sur les couleurs dans le mémo : -lui demander de renommer les couleurs (<i>red, yellow, green, blue, white, black</i>)</p> <p>2- Lui faire une dictée de couleurs (sur une feuille, dessiner rapidement 6 cases. En anglais, lui demander une couleur et il colorie la case avec la couleur correspondante)</p> <p>3- Si besoin, revenir à la leçon d'anglais dans le mémo pour refixer le nom des couleurs</p> <p>4- Jeu de mémorisation : Utiliser les 6 cases colorées de la dictée, les découper Renommer chaque couleur en pointant avec le doigt Demander à votre enfant de bien mémoriser et de fermer les yeux pendant que vous allez enlever une couleur Lorsque votre enfant rouvrira les yeux, demandez-lui quelle est la couleur manquante. Faites-le plusieurs fois en changeant de couleur. → Vous pouvez aussi augmenter la difficulté en enlevant 2 couleurs à la fois.</p>	<p>Mémo d'anglais</p> <p>Crayons de couleur ou feutres</p> <p>feuille</p>