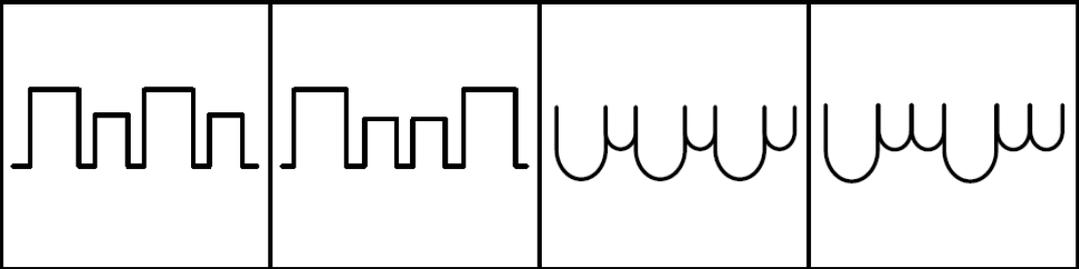
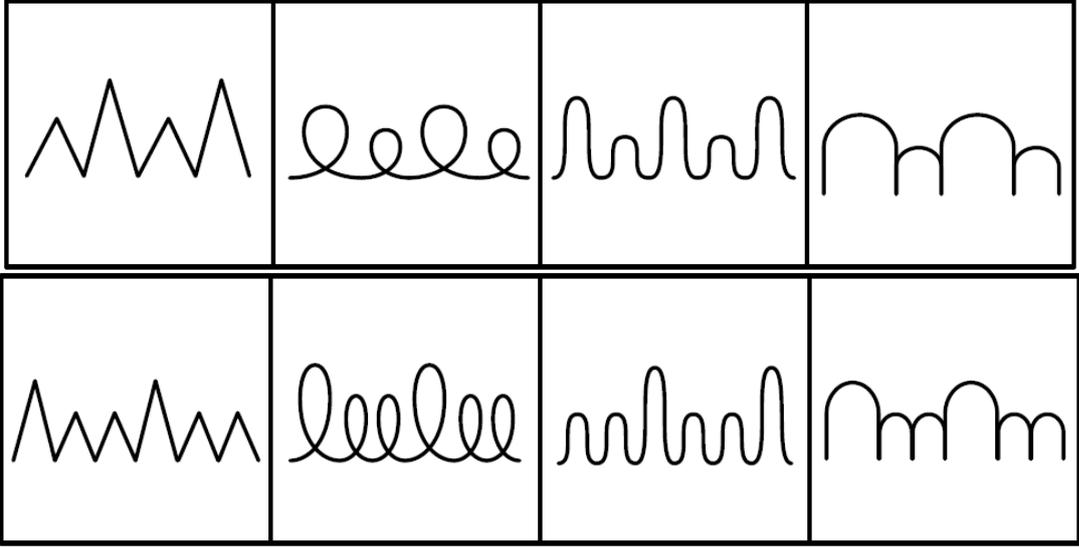


durée	domaine disciplinaire/description de l'activité	matériel
25 min	<p><b>Entrée dans l'écriture : apprendre à écrire les lettres à boucle qui monte</b></p> <p>-faire rappeler à votre enfant le nom des 5 lettres à boucle qui monte : e, l, b, h, k.</p> <p>-Expliquez-lui qu'aujourd'hui, il va choisir 4 prénoms parmi les prénoms de la classe (reprendre fiche de la semaine dernière) qui ont des lettres à boucle qui monte.</p> <p>-Lorsqu'il a choisi, expliquez-lui qu'il va dessiner son camarade et écrire son prénom en attaché, juste en dessous de son dessin.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour l'écriture des prénoms, privilégiez l'écriture de l'initiale en lettres bâtons et la suite en attaché. <i>Si votre enfant est à l'aise avec l'écriture, vous pouvez alors lui proposer l'écriture de la majuscule en attaché.</i></li> </ul> <p>➤ Votre enfant met sa feuille en format paysage, il commence par dessiner chacun des 4 camarades choisis (ayant une lettre à boucle qui monte dans son prénom). Puis, sous chacun d'eux, il écrit le prénom correspondant en attaché.</p> <p><u>Aides utiles :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la vidéo sur le tracé de ces lettres : <a href="https://youtu.be/3wtuLu6vH4c">https://youtu.be/3wtuLu6vH4c</a></li> <li>• la fiche des lettres à suivre : votre enfant repasse avec son doigt sur chaque lettre de la fiche. Votre rôle à ce moment-là est d'être vigilant sur le sens correct du tracé de chacune des lettres et de guider au besoin en lui tenant le poignet.</li> </ul>	<p>-fiche « les prénoms de la classe référentiel »</p> <p>-fiche lettres à suivre e, l, b, h, k</p> <p>-vidéo sur le tracé des lettres</p> <p>-une feuille blanche A4</p> <p>-crayon de bois, crayons de couleurs</p>
20 min	<p><b>Le geste graphique : varier l'amplitude du geste</b></p> <p>-Votre enfant continue d'apprendre à discipliner son geste en variant l'amplitude des tracés graphiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• à l'aide de ces différents motifs déjà travaillés, demandez-lui de tracer chacun d'eux en partant d'un bord de la feuille pour rejoindre le bord opposé en respectant le rythme du motif choisi (grand / petit / grand / petit /etc.. ou grand / petit / petit / grand /petit /petit/etc..)</li> </ul> 	<p>-feuille blanche</p> <p>-des crayons feutres (mine fine si possible pour rendre son tracé précis et moins grossier)</p>

durée	domaine disciplinaire/description de l'activité	matériel
		
30 min	<p><b>Travail autour de l'album : Le secret du potager</b></p> <p>-On continue de travailler la compréhension de l'histoire :</p> <p>-Posez des questions à votre enfant et demandez-lui de répondre par des phrases (pas seulement par un mot) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment Lili casse-t-elle son pot ? <i>Le pot lui a glissé des mains.</i></li> <li>• Qui crie « OUIN OUIN » ? <i>C'est la petite graine de haricot.</i></li> <li>• Pourquoi la petite graine pleur-t-elle ? <i>Elle pleure parce qu'elle a froid.</i></li> <li>• Que demandent les légumes à Lili ? <i>Ils lui disent de planter la graine dans la terre au soleil.</i></li> <li>• Pourquoi la tomate demande-t-elle à Lili de se pousser ? <i>Elle lui fait de l'ombre. Elle veut profiter des rayons du soleil pour être bien rouge.</i></li> <li>• Qu'y a-t-il d'extraordinaire dans ce potager ? <i>Les légumes sont vivants : ils parlent.</i></li> </ul> <p>-Pour terminer, proposez un petit « vrai ou faux » :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les navets pleurent : Faux , c'est la petite graine qui pleure.</li> <li>• Lili plante la graine entre les carottes et les tomates : faux, elle la plante entre les carottes et les navets.</li> <li>• Papi arrive avec un grand panier : vrai</li> <li>• Papi cueille les tomates : vrai, il en cueille trois.</li> </ul> <p>Aides utiles :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la vidéo de l'histoire (jusqu'à environ 3min50) : <a href="https://youtu.be/_ZzjuGZtnDI">https://youtu.be/_ZzjuGZtnDI</a></li> </ul>	<p>-vidéo de l'histoire</p> <p>-1 feuille partagée en 4 parties égales</p> <p>-crayon de bois</p> <p>-crayons de couleur</p>

durée	domaine disciplinaire/description de l'activité	matériel
15 à 20 min	<b>Ecoute musicale : Mes p'tits légumes</b>  -Ecouter la chanson « Mes p'tits légumes » et la chanter -Continuer de l'apprendre	-paroles  -chanson à télécharger

Bon travail et bonne journée !