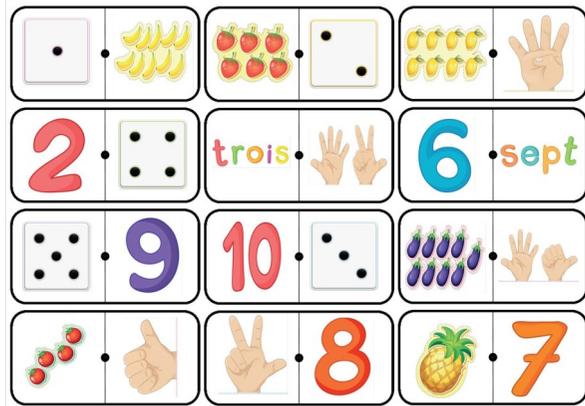


Fiche jeu : Les dominos multi représentations

Domaine : Découvrir le monde : les nombres et les quantités



Compétences : DM 16 a Comprendre la fonction du nombre comme représentation d'une quantité

DM 17 : Dépasser une approche perceptive globale d'une collection

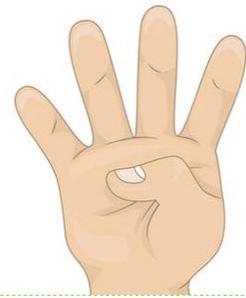
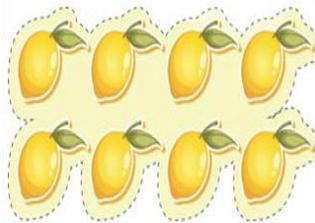
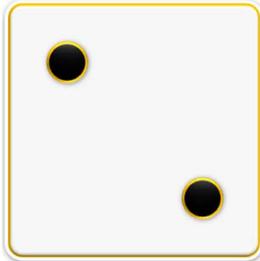
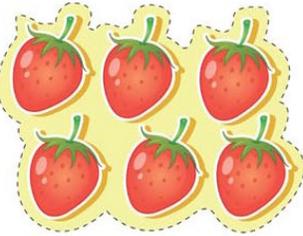
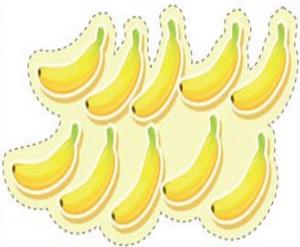
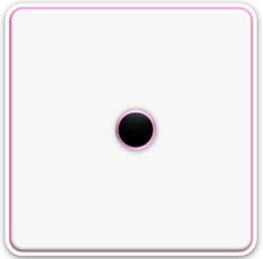
DM 18 : Utiliser la suite des nombres pour dénombrer

DM 19 : établir la correspondance entre désignation orale et représentations écrites.

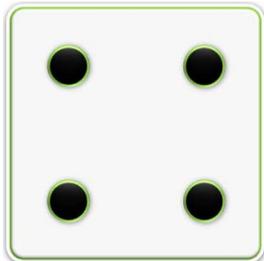
Objectifs: Compter et trouver la bonne représentation de la quantité /
Associer deux représentations d'une même quantité

Titre / n°	déroulement	Enseignant / ATSEM	matériel	temps
1 Présentation du jeu	On désigne l'enfant qui commence et ils jouent ensuite à tour de role. Le premier qui n'a plus de domino a gagné.	L'enseignant présente les dominos, explique que les quantités de 1 à 10 y sont représentées, de plusieurs façons. Il explique comment le jeu fonctionne.: 4 dominos pour chacun des 6 enfants et un domino au centre de la table pour le départ du jeu.	dominos	25minutes
2 Jeu dirigé	Les enfants jouent plusieurs fois en atelier dirigé avec l'adulte.			25minutes
3 autonomie	Lorsqu'ils ont maîtrisé le concept, les enfants peuvent jouer en autonomie.	Les enfants peuvent utiliser le tableau récapitulatif pour s'aider.		

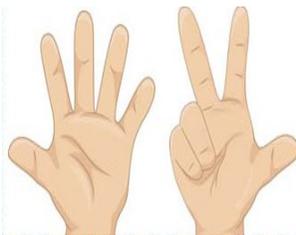
<http://laclassedeleane.blogspot.fr/>



2

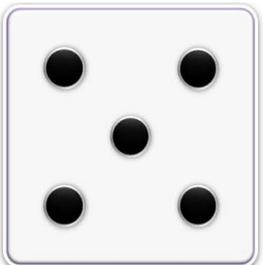


trois



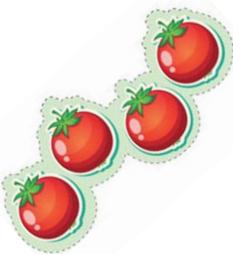
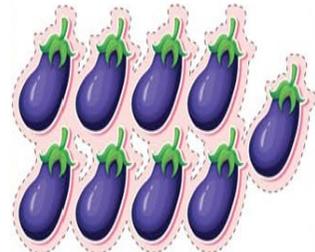
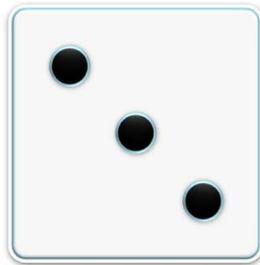
6

sept



9

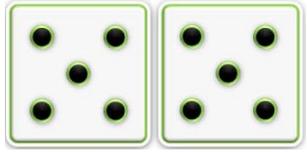
10



8



7

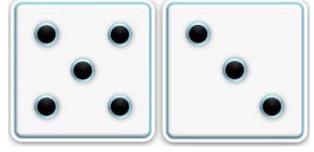


4

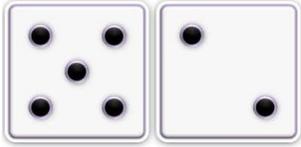


dix

quatre

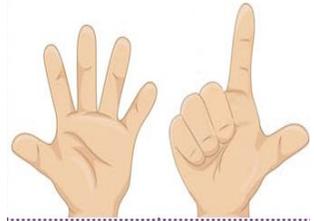
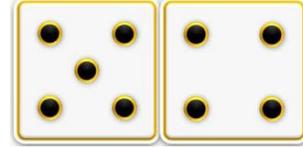


1

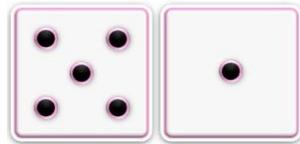


un

5



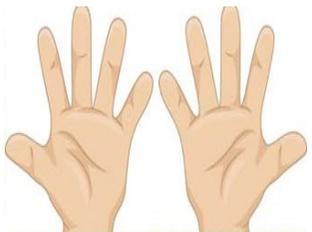
huit



neuf

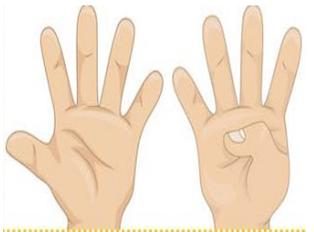


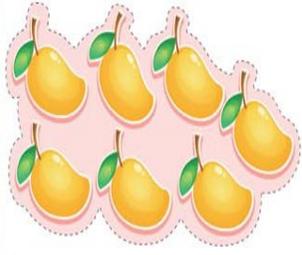
cinq



3

six





deux

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
un	deux	trois	quatre	cinq	six	sept	huit	neuf	dix