

CM1 - CM2 - Plan de travail du Jour 7

Classe à distance

Lis bien chacune des consignes. Pour chaque exercice, je te préciserai où il faut que tu fasses l'exercice :



: sur le cahier du jour



: sur le cahier de géométrie



: sur une feuille



: sur l'ordinateur

J'ai également fait un code couleur pour vous guider (encadrés) :

- **cadres rouges** : consigne de mise en forme ou détail sur l'accompagnement demandé. **Il faut souvent les lire avant de commencer l'activité** ;
- **cadres verts** : les choses à retenir (mini-leçon, rappel, ...) ;
- **cadres jaunes** : travail à faire à l'aide de l'ordinateur.

Emploi du temps de la journée

Etude de la langue 30 minutes	Calcul posé 20 minutes	Numération 40 minutes	Anglais 20 minutes
----------------------------------	---------------------------	--------------------------	-----------------------

Les durées indiquées sont approximatives.

1. Etude de la langue :



Je m'entraîne :

8 ** Réécris ces phrases en changeant le sujet par celui proposé entre parenthèses. Attention aux accords !

- Isaure paraît* fatiguée. (Isaure et Margaux)
- Liam est parti s'entraîner*. (Liam et son papa)
- Le bouquet est fané. (Les fleurs)
- Les sapins sont résistants. (Le magnolia)
- Léa est impatiente de rentrer chez elle. (Léa et Hugo)

9 *** Mets les phrases suivantes au pluriel. Attention à tous les accords !

- Hier, je suis sortie en forêt.
- Le lion a rugi du fond de sa cage.
- Le train est parti de Paris à l'heure mais est arrivé en retard à Pau.
- Elle est heureuse de participer au concours de mathématiques.
- Il a l'air ravi de fêter son anniversaire avec son ami.



Corrige-toi à l'aide du fichier-réponse.



Dictée

Groupe 1 :

Tu traversas la prairie le plus vite possible. Tu marchas un long moment et je te perdis de vue.

Groupe 2 :

Tu marchas un long moment et je te perdis de vue.

Corrige-toi à l'aide du texte ou fais-toi corriger.

Je m'entraîne (lexique) :

- 11 ** Écris les homophones qui correspondent à chaque couple de définitions.
- a. fruit à coque dure / somme à payer si l'on n'obéit pas à la loi
 - b. couleur de cheveux / la voiture en a quatre
 - c. dessin d'une ville / végétal destiné à être repiqué
 - d. synonyme de saut / qui a un goût* agréable
 - e. unité de mesure de longueur / professeur

Corrige-toi à l'aide du fichier-réponse.

2. Calcul posé et numération :

CM1 :

Au brouillon, pose les divisions suivantes sans faire le dessin comme nous l'avons fait en classe. Si cela te rassures, tu peux faire le dessin pour t'aider ou pour vérifier ton calcul

Si tu le souhaites tu peux regarder la vidéo que j'ai faite : https://youtu.be/-Dwj6BQNB_Y

- a. $634 : 5$
- b. $987 : 4$
- c. $4\ 785 : 3$

 Si, en classe, tu n'as pas fini les exercices de la fiche 5 ci-dessous, finis-les.

Rappel pour encadrer une fraction :

$\frac{18}{5}$ est compris entre 3 et 4.

$$\text{car } 5 \times 3 < 18 < 5 \times 4$$

Le dénominateur est 5 donc je cherche dans la table de 5.

Rappel pour décomposer une fraction :

$$\frac{23}{3}$$

Le dénominateur est 3 donc je cherche dans la table de 3 ce qui se rapproche le plus de 23.

$3 \times 7 = 21 \rightarrow$ Les gâteaux sont coupés en 3, j'en mange 7 en entier donc je mange 21 parts.

De 21 parts pour aller à 23, il manque 2 parts.

$$\text{Donc } \frac{23}{3} = 7 + \frac{2}{3}$$

2 Écris les fractions suivantes comme la somme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1.

a. $\frac{16}{9} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$

c. $\frac{13}{5} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$

e. $\frac{23}{3} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$

g. $\frac{32}{7} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$

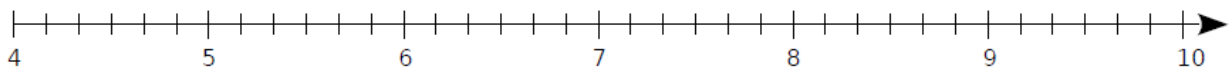
b. $\frac{19}{6} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$

d. $\frac{25}{4} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$

f. $\frac{47}{8} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$

h. $\frac{58}{11} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$

3 Place les fractions suivantes sur la demi-droite graduée : $\frac{25}{6}$; $\frac{45}{6}$; $\frac{56}{6}$; $\frac{40}{6}$; $\frac{53}{6}$; $\frac{32}{6}$; $\frac{14}{3}$ et $\frac{11}{2}$.



Encadre alors chacune d'elles entre deux entiers consécutifs.

a. $\dots < \frac{25}{6} < \dots$

c. $\dots < \frac{56}{6} < \dots$

e. $\dots < \frac{53}{6} < \dots$

g. $\dots < \frac{14}{3} < \dots$

b. $\dots < \frac{45}{6} < \dots$

d. $\dots < \frac{40}{6} < \dots$

f. $\dots < \frac{32}{6} < \dots$

h. $\dots < \frac{11}{2} < \dots$

4 Encadre chacune des fractions suivantes entre deux entiers consécutifs.

a. $\dots < \frac{100}{3} < \dots$

b. $\dots < \frac{81}{11} < \dots$

c. $\dots < \frac{252}{25} < \dots$

d. $\dots < \frac{99}{222} < \dots$

Nous corrigerons la fiche en classe. Pour ceux restant à la maison vous aurez la correction demain.



Recopie puis effectue les exercices ci-dessous :

1. Encadre les fractions suivantes entre deux entiers.

$$\dots < \frac{13}{4} < \dots$$

$$\dots < \frac{7}{4} < \dots$$

$$\dots < \frac{11}{4} < \dots$$

$$\dots < \frac{1}{4} < \dots$$

$$\dots < \frac{9}{4} < \dots$$

$$\dots < \frac{13}{5} < \dots$$

2. Décompose les fractions sous la forme d'un nombre entier et d'une fraction < 1 .

$$\frac{73}{9} = \dots + \frac{\dots}{9}$$

$$\frac{43}{10} = \dots + \frac{\dots}{10}$$

$$\frac{27}{4} = \dots + \frac{\dots}{4}$$

$$\frac{36}{7} = \dots + \frac{\dots}{7}$$

$$\frac{25}{8} = \dots + \frac{\dots}{8}$$

$$\frac{12}{5} = \dots + \frac{\dots}{5}$$

$$\frac{7}{5} = \dots + \frac{\dots}{5}$$

$$\frac{17}{4} = \dots + \frac{\dots}{4}$$

$$\frac{51}{2} = \dots + \frac{\dots}{2}$$

Corrige-toi à l'aide du fichier-réponse.

2. Calcul posé et numération :

CM2 :

 Fini la fiche sur l'addition et la soustraction de nombres décimaux.



Je vous mettrai la correction demain afin que vous puissiez corriger tous vos calculs.

 Effectue les exercices 2, 3 et 5 de la fiche de maths qui est sur le site de l'école.

Corrige-toi à l'aide du fichier-réponse.

3. Anglais :

Je vous emmène à la découverte de l'Australie, de sa faune et de l'art aborigène. Les aborigènes étaient les peuples primitifs (les premiers habitants) de l'Australie.

1.  Regarde la vidéo ci-dessous afin de revoir les parties du corps :
<https://www.youtube.com/watch?v=IHuz-k-kjbk&feature=youtu.be>
2.  Effectue les exercices ci-dessous afin de revoir les parties du corps :
<https://learningapps.org/watch?v=pyja2fh6220>
3. Au brouillon, dessine un animal, colorie-le et écris une courte description comme dans la première vidéo que tu as regardée.
Ex. : My head is red. My legs are green.

Correction CM1 - CM2 - Plan de travail du jour 7

Classe à distance

1. Etude de la langue :



Je m'entraîne :

Exercice 8 :

- a. Isaure et Margaux paraissent fatiguées.
- b. Liam et son papa sont partis s'entraîner.
- c. Les fleurs sont fanées.
- d. Le magnolia est résistant.
- e. Léa et Hugo sont impatients de rentrer chez eux.

Exercice 9 :

- a. Hier, nous sommes sorti(e)s en forêt.
- b. Les lions ont rugi du fond de leur cage.
- c. Les trains sont partis de Paris à l'heure mais sont arrivés en retard à Pau.
- d. Elles sont heureuses de participer au concours de mathématiques.
- e. Ils ont l'air ravi de fêter son anniversaire avec leur(s) ami(s).



Je m'entraîne (lexique) :

Exercice 11 :

- a. une amande / une amende
- b. roux / une roue
- c. un plan / un plant (planter, plantation)
- d. un bond (bondir) / bon (bonne)
- e. un mètre / un maître

2. Calcul posé et numération :

CM1 :

dividende	diviseur	quotient	reste
634	5	126	4
987	4	246	3
4 785	3	1595	0



Recopie puis effectue les exercices ci-dessous :

1. Encadre les fractions suivantes entre deux entiers.

$$3 < \frac{13}{4} < 4 \quad 1 < \frac{7}{4} < 2 \quad 2 < \frac{11}{4} < 3$$

$$0 < \frac{1}{4} < 1 \quad 2 < \frac{9}{4} < 3 \quad 2 < \frac{13}{5} < 3$$

2. Décompose les fractions sous la forme d'un nombre entier et d'une fraction < 1.

$$\frac{73}{9} = 8 + \frac{1}{9} \quad \frac{43}{10} = 4 + \frac{3}{10} \quad \frac{27}{4} = 6 + \frac{3}{4}$$

$$\frac{36}{7} = 5 + \frac{1}{7} \quad \frac{25}{8} = 3 + \frac{1}{8} \quad \frac{12}{5} = 2 + \frac{2}{5}$$

$$\frac{7}{5} = 1 + \frac{2}{5} \quad \frac{17}{4} = 4 + \frac{1}{4} \quad \frac{51}{2} = 25 + \frac{1}{2}$$

2. Calcul posé et numération :

CM2 :

Exercices de la fiche :

Exercice 2 :

a. $1,237 < 1,343$

b. $1,324 < 1,342$

c. $14,7 < 15,08$

d. $5,16 < 6,2$

e. $15,08 < 15,1$

f. $19,2 > 19,02$

g. $1,45 > 1,099$

h. $10,03 > 10,024$

Exercice 3 :

a. $\frac{45}{100} > \frac{4}{10}$

b. $\frac{29}{1000} < \frac{3}{100}$

c. $\frac{219}{100} < \frac{219}{10}$

d. $\frac{7}{10} + \frac{4}{100} > \frac{4}{10} + \frac{7}{100}$

e. $12 + \frac{9}{100} > \frac{129}{100}$

f. $\frac{4205}{1000} < 4 + \frac{3}{10}$

g. $5 + \frac{37}{1000} < 5 +$

$\frac{3}{10} + \frac{7}{1000}$

Exercice 5 :

a. $5,07 < 5,47 < 5,49 < 5,8 < 5,9 < 5,94$

b. $7,04 < 7,204 < 7,21 < 7,241 < 7,4 < 7,421$

c. $8,219 < 8,28 < 80,27 < 82,147 < 82,19 < 82,7$