

Déroulement

Français : EDL

1. Le participe passé des verbes du troisième groupe :

- Rappelle-toi : comment former le passé-composé ? Quand accorde-t-on le participe passé ?
- Fiche de travail (voir page 3 de ce fichier).
- Corrige-toi à l'aide du fichier-réponse.

Pour le jeudi 11 juin : évaluation sur le passé-composé.

Groupe 2 :

2. Dictée 25 bilan :

Groupe 1 :

Nous avons rendu visite à nos correspondants anglais et nous avons été formidablement reçus. Avec eux, nous avons visité Londres en autobus ; nous avons admiré la relève de la garde devant le palais de la Reine, et dans leur école, nous avons assisté à des cours de français. Nous avons aussi pu déguster le formidable petit-déjeuner anglais. Nous nous sommes bien amusés. / 17

Groupe 2 :

Nous avons rendu visite à nos correspondants anglais et nous avons été formidablement reçus. Avec eux, nous avons visité Londres en autobus ; nous avons admiré la relève de la garde devant le palais de la Reine. / 11

Maths :

CM1

Objectif : effectuer un algorithme de calcul posé (division euclidienne).

Au brouillon/ardoise, effectuer les divisions suivantes.

Représente le matériel si tu en as besoin :

$$895 : 6$$

$$625 : 6$$

$$872 : 6$$

CM2

Poser les divisions avec quotient décimal suivantes :


aux centièmes près :

$$9874 : 8 ; 5489 : 9$$

aux millièmes près :

$$4587 : 8 ; 12589 : 6$$


Objectifs : effectuer un algorithme de calcul posé (addition et soustraction de décimaux).

-  Aujourd'hui, nous découvrons comment poser l'addition et la soustraction de nombres décimaux.

Pour l'addition, regarde la vidéo de découvert ci-dessous :


<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/addition-de-nombres-decimaux/additionner-des-decimaux.html>


Entraîne-toi en posant ce calcul au brouillon : $45,65 + 9,678$.

-  Regarde cette vidéo sur l'addition et la soustraction de nombres décimaux :

<https://www.youtube.com/watch?v=nslywpi7caw>

Entraîne-toi en posant au brouillon : $37,98 - 19,7$

-  Lire puis coller la leçon dans le mémo de maths, partie « calcul » (page 6 de ce fichier).

-  Entraînement : faire les deux premiers exercices de la fiche addition de nombres décimaux et les 2 premiers exercices de la fiche soustraction (pages 4 et 5 de ce fichier).

Se corriger à l'aide de la calculatrice.

Maths :

CM1

Objectif : décomposer une fraction sous la forme d'un

CM2

Objectif : comparer des nombres décimaux.

nombre entier et d'une fraction < 1.

1. 📺 Regarde la vidéo ci-dessous :
<https://www.youtube.com/watch?v=XIHaylYoIVk>
2. Au brouillon, en utilisant tes tables de multiplication, comme sur la vidéo, essaie de décomposer les fractions suivants avec un nombre entier et une fraction inférieure à 1.
Ex. : $15/4 = 4 + 3/4$
 $4 \times 4 = 16$ $16 = 1 = 17$
- A toi de jouer avec : $17/3$; $9/2$; $22/8$; $18/7$
3. Reprends ta fiche de maths que l'on avait déjà commencée et effectue les exercices 2, 3 et 4 de la fiche 5 et les exercices 5 et 6 de la fiche 3.
→ je te remets les fiches sur le site de l'école si tu as besoin.

1. 📺 Regarde les deux vidéos ci-dessous afin de comprendre comment comparer des nombres décimaux.
vidéo 1 : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/comparer-les-decimaux/comparer-deux-nombres-decimaux.html>
vidéo 2 : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/comparer-les-decimaux/comparer-deux-nombres-decimaux-dont-les-parties-entieres-sont-distinctes.html>
2. Pour t'entraîner, range les nombres décimaux du plus petit au plus grand :
 $12,54 - 12,054 - 11,789 - 12,3 - 11,7 - 11,507$
3. Corrige-toi à l'aide du fichier-réponse.
4. 📖 Lis puis colle la leçon dans ton mémo de maths dans la partie numération.
5. 📺 Rends-toi sur le site :
<https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/num/decimaux/CM2/ordreCM.htm>
puis effectue les exercices « ordre croissant » et « ordre décroissant ».

Français : Lecture/Histoire

1. Nous allons commencer à lire un livre en lien avec la seconde guerre mondiale.
 2. Sur le site de l'école, tu trouveras un fichier contenant les pages à lire ainsi que des questions de lecture.
 3. Prends ton temps pour lire le texte et répondre aux questions.
- Je vous enverrai la correction lundi.

Français : Langage oral

Rends-toi sur le site Quizinière. J'ai mis un exercice qui te permettra de t'enregistrer pour réciter ton poème 8. Joue le jeu, ne regarde pas ton cahier. Demande à quelqu'un d'être avec toi afin de te souffler le texte si tu as besoin. Tu as jusqu'à ce soir, 18h pour t'enregistrer et m'envoyer ton travail sur le site.

Voici le lien : <https://www.quiziniere.com/#/Exercice/ELOBX7>

Code exercice : ELOBX7

Arts visuels : (40')

Poursuivre le flipbook mouche de la fois dernière.
Pour ceux qui ont fini, créer son propre flipbook.
Tu trouveras des vignettes vierges sur le site de l'école.
N'hésites pas à m'envoyer un courte vidéo en faisant défiler ton flipbook.

Objectifs : identifier le passé composé ; utiliser le passé composé ; accorder le participe passé.

Exercice 1 : Dans le texte suivant, surligne les verbes conjugués au passé composé.

Hier, Victor est allé à Paris avec son équipe de tennis. Il est parti avec sa voiture. Il a pris ses copains en passant. Les matches ont eu lieu dehors. Mais de gros nuages ont envahi le ciel et la pluie est arrivée. Les matches ont continué en salle. L'équipe de Victor a fini par gagner la rencontre

Exercice 2 : Réécris le texte de l'exercice 1, en remplaçant « Victor » par « Laura ».

Exercice 3 : Conjugue les verbes suivants aux personnes demandées :

	être
je	
nous	
elles	

	voir
tu	
vous	
ils	

	danser
tu	
il	
vous	

	agrandir
je	
elle	
ils	

	pouvoir
il	
nous	
elles	

	aller
je	
elle	
elles	

Additionner des nombres décimaux

1 Effectue ces additions.

	4	3	5	2
+		8	4	3

	2	0	1	7	1
+		3	2	8	5

1 Effectue ces additions.

	3	1	4	7
	2	3	2	
+		9	0	4

	1	2	2	4	
		9	8	1	2
+			1	7	

2 Pose ces additions et calcule.

$$23,65 + 3,89$$

$$86,23 + 96,5$$



2 Pose ces additions et calcule.

$$25,51 + 61,3 + 5,6 =$$

$$923,5 + 57,31 + 19,2 =$$



2 Complète les opérations.

		.	2	5
+	5	2	.	3
	.	7	7	8

		⁽¹⁾	⁽¹⁾	⁽¹⁾	
		6	.	1	.
+		.	3	.	4
	1	5	2	0	2

Soustraire des nombres décimaux

1 Pose ces soustractions et calcule.

$$75,26 - 12,12$$

$$138,6 - 25,5$$

2 Même exercice.

$$65,96 - 14,58$$

$$86,23 - 27,32$$

Scanné avec CamScanner

1 Pose ces soustractions et calcule.

$$868,12 - 24,01$$

$$650,14 - 65,7$$



2 Complète ces soustractions à trous.

	1 5 , 2 .		
-	. , 3 7	1 , . 2	

	. 6 3 , 9 .		
-	. 9 , . 1	4 7 . , 5 9	

Scanné avec CamScanner

Additionner des nombres décimaux

→ **Étape 1 : Tu poses l'addition**
en colonnes en plaçant les millièmes
sous les millièmes, les centièmes sous
les centièmes, les dixièmes sous les
dixièmes, les unités sous les unités...

→ **Étape 2 : Tu additionnes les chiffres**
colonne par colonne en commençant
par les chiffres le plus à droite.
Pense aux retenues lorsqu'il y en a !

Exemple $4,6 + 0,82$

$4,6 = 4,60$ car 6 dixièmes, c'est 60 centièmes.

1	colonne des centièmes :	$0 + 2 = 2$	Je pose 2 centièmes.
4, 6 0	colonne des dixièmes :	$6 + 8 = 14$	Je pose 4 dixièmes et je retiens 1 unité.
+ 0, 8 2	colonne des unités :	$1 + 4 + 0 = 5$	Je pose 5 unités.
5, 4 2			

$$4,60 + 0,82 = 5,42$$

Soustraire des nombres décimaux

→ **Étape 1 : Tu poses la soustraction**
en colonnes en plaçant les millièmes
sous les millièmes, les centièmes sous les
centièmes, les dixièmes sous les dixièmes,
les unités sous les unités...

→ **Étape 2 : Tu soustrais les chiffres**
colonne par colonne en commençant
par les chiffres le plus à droite.
Quand c'est nécessaire, tu ajoutes le
même nombre aux deux termes de la
soustraction, ce qui ne change pas le résultat.

Exemple $34,5 - 15,36$ $34,5 = 34,50$

3 10+4, 5 10+0	colonne des centièmes :	$10 - 6 = 4$
- 1+1 5, 1+3 6	colonne des dixièmes :	$5 - 4 = 1$
1 9, 1 4	colonne des unités :	$14 - 5 = 9$
	colonne des dizaines :	$3 - 2 = 1$

$$34,5 - 15,36 = 19,14$$

Pour vérifier, tu calcules : $19,14 + 15,36 = 34,50$.

N Comparer des nombres décimaux

On compare d'abord la partie entière :

- si les nombres ont des **parties entières différentes**, le plus petit est celui qui a le plus petite partie entière.

Ex. : $56,78 < 79,52$ car $56 < 79$.

- Si les nombres ont la **même partie entière**, on compare la partie décimale en commençant par les chiffres des dixièmes. Si les chiffres des dixièmes sont les même on compare alors les chiffres des centièmes et ainsi de suite.

Ex. : $6,34 < 6,7$ car 3 dixièmes est plus petit que 7 dixièmes.

Ex. : $0,45 < 0,46$ car 5 centièmes est plus petit que 6 centièmes.

Français : EDL

Groupe 2 :

3. Dictée 25 bilan :

Groupe 1 :

Nous avons rendu visite à nos correspondants anglais et nous avons été formidablement reçus. Avec eux, nous avons visité Londres en autobus ; nous avons admiré la relève de la garde devant le palais de la Reine, et dans leur école, nous avons assisté à des cours de français. Nous avons aussi pu déguster le formidable petit-déjeuner anglais. Nous nous sommes bien amusés. / 17

Groupe 2 :

Nous avons rendu visite à nos correspondants anglais et nous avons été formidablement reçus. Avec eux, nous avons visité Londres en autobus ; nous avons admiré la relève de la garde devant le palais de la Reine. / 11

Maths :

CM1

Objectif : effectuer un algorithme de calcul posé (division euclidienne).

Au brouillon/ardoise, effectuer les divisions suivantes. Représente le matériel si tu en as besoin :

dividende	diviseur	quotient	reste
895	6	149	1
625	6	104	1
872	6	145	2

CM2

Poser les divisions avec quotient décimal suivantes :

aux centièmes près :

$9874 : 8 = 1234,25$; $5489 : 9 = 609,88$

aux millièmes près :

$4587 : 8 = 573,375$; $12589 : 6 = 2098,166$

Objectifs : effectuer un algorithme de calcul posé (addition et soustraction de décimaux).

Entraîne-toi en posant ce calcul au brouillon : $45,65 + 9,678 = 55,328$

Entraîne-toi en posant au brouillon : $37,98 - 19,7 = 18,28$

Maths :

CM1

Au brouillon, en utilisant tes tables de multiplication, comme sur la vidéo, essaie de décomposer les fractions suivants avec un nombre entier et une fraction inférieure à 1.

$$\frac{17}{3} = 5 + \frac{2}{3}$$

$$\frac{9}{2} = 4 + \frac{1}{2}$$

$$\frac{22}{8} = 2 + \frac{6}{8}$$

$$\frac{18}{7} = 2 + \frac{4}{7}$$

Reprends ta fiche de maths que l'on avait déjà commencée et effectue les exercices 2, 3 et 4 de la fiche 5 et les exercices 5 et 6 de la fiche 3.

→ je te remets les fiches sur le site de l'école si tu as besoin.

CM2

Pour t'entraîner, range les nombres décimaux du plus petit au plus grand :

$11,507 < 11,7 < 11,789 < 12,054 < 12,3 < 12,54$

Objectifs : identifier le passé composé ; utiliser le passé composé ; accorder le participe passé.

Exercice 1 : Dans le texte suivant, surligne les verbes conjugués au passé composé.

Hier, Victor **est allé** à Paris avec son équipe de tennis. Il **est parti** avec sa voiture. Il **a pris** ses copains en passant. Les matches **ont eu** lieu dehors. Mais de gros nuages **ont envahi** le ciel et la pluie **est arrivée**. Les matches **ont continué** en salle. L'équipe de Victor **a fini** par gagner la rencontre.

Exercice 2 : Réécris le texte de l'exercice 1, en remplaçant « Victor » par « Laura ».

Hier, Laura **est allée** à Paris avec son équipe de tennis. Elle **est partie** avec sa voiture. Elle **a pris** ses copains en passant. Les matches **ont eu** lieu dehors. Mais de gros nuages **ont envahi** le ciel et la pluie **est arrivée**. Les matches **ont continué** en salle. L'équipe de Laura **a fini** par gagner la rencontre.

Exercice 3 : Conjugue les verbes suivants aux personnes demandées :

	être
j'	ai été
nous	avons été
elles	ont été

	voir
tu	as vu
vous	avez vu
ils	ont vu

	danser
tu	as dansé
il	a dansé
vous	avez dansé

	agrandir
j'	ai agrandi
elle	a agrandi
ils	ont agrandi

	pouvoir
il	a pu
nous	avons pu
elles	ont pu

	aller
je	suis allé(e)
elle	est allée
elles	sont allées