

# Jour 5 - Présentiel adapté– Jeudi 4 juin

## Français : EDL

### 1. 📖 Dictée 24.3 :

#### Groupe 1 :

Elles ont assisté à un cours de français dans l'école des correspondants. Le lendemain elles ont pu déguster un petit-déjeuner anglais.

#### Groupe 2 :

Elles ont assisté à un cours de français dans l'école des correspondants.

### Corrige-toi à l'aide du texte ou fais-toi corriger.

### 2. 📖 Lexique : l'homophonie

Au brouillon, écris le mot correspondant à chaque définition. Trouve un mot de la même famille qui peut t'aider à trouver son orthographe.

1	<b>Définition du mot :</b> tissu musculaire du corps humain recouvert par la peau.	<b>Définition de son homophone :</b> précieux.
2	<b>Définition du mot :</b> liquide rouge qui circule dans les veines et les artères.	<b>Définition de son homophone :</b> dix fois dix.
3	<b>Définition du mot :</b> membre mobile chez les oiseaux qui sert au vol.	<b>Définition de son homophone :</b> pronom personnel féminin, 3 <sup>e</sup> personne du singulier
4	<b>Définition du mot :</b> récipient de terre ou de métal de formes diverses.	<b>Définition de son homophone :</b> organe constituant le revêtement extérieur du corps de l'homme et des animaux.

### Corrige-toi à l'aide du fichier-réponse.

### 3. 📖 Poésie :

Rends-toi sur le site Quizinière. J'ai mis un exercice qui te permettra de t'enregistrer pour réciter ton poème 8. Joue le jeu, ne regarde pas ton cahier. Demande à quelqu'un d'être avec toi afin de te souffler le texte si tu as besoin. Tu as jusqu'au vendredi 4 juin, 18h pour t'enregistrer et m'envoyer ton travail sur le site.

Voici le lien : <https://www.quiziniere.com/#/Exercice/ELOBX7>

Code exercice : ELOBX7

## Maths :

### CM1

#### Calcul posé :

Au brouillon, pose les 2 divisions suivantes. Fais le dessin à côté si tu en as besoin.

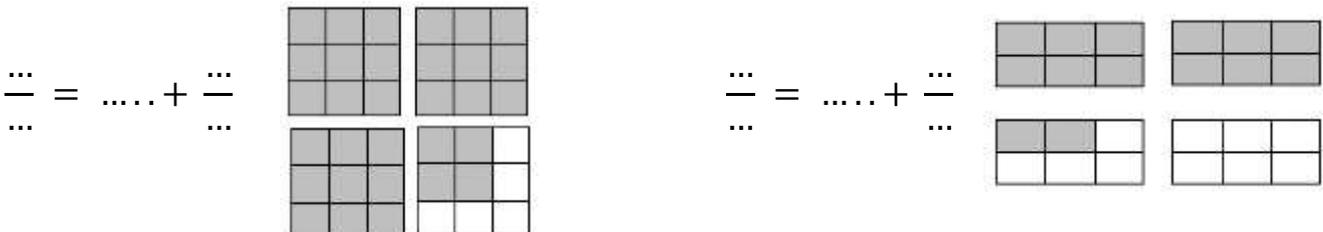
Tu peux revoir la vidéo explicative ici : [https://youtu.be/-Dwj6BQNB\\_Y](https://youtu.be/-Dwj6BQNB_Y)

832 : 3 ; 958 : 6

### Corrige-toi à l'aide du fichier-réponse.

#### 📖 Numération :

1- Reproduis les fractions ci-dessous puis écris la fraction représentée par la partie grisée et décompose-la.



2- Décompose les fractions sous la forme d'un entier et d'une fraction <1. Fais un dessin pour t'aider si tu as besoin.

$$\frac{13}{2} = \dots + \frac{\dots}{2} \quad \frac{23}{3} = \dots + \frac{\dots}{3} \quad \frac{39}{5} = \dots + \frac{\dots}{5}$$
$$\frac{47}{6} = \dots + \frac{\dots}{6} \quad \frac{17}{4} = \dots + \frac{\dots}{4} \quad \frac{54}{7} = \dots + \frac{\dots}{7}$$

**Corrige-toi à l'aide du fichier-réponse.**

## CM2

**Calcul posé :**

2 divisions avec quotient décimal à poser au brouillon :

quotient aux millièmes près :  $18\,598 : 7$  ;  $59\,685 : 8$

**Corrige-toi à l'aide du fichier-réponse.**

**Numération :**

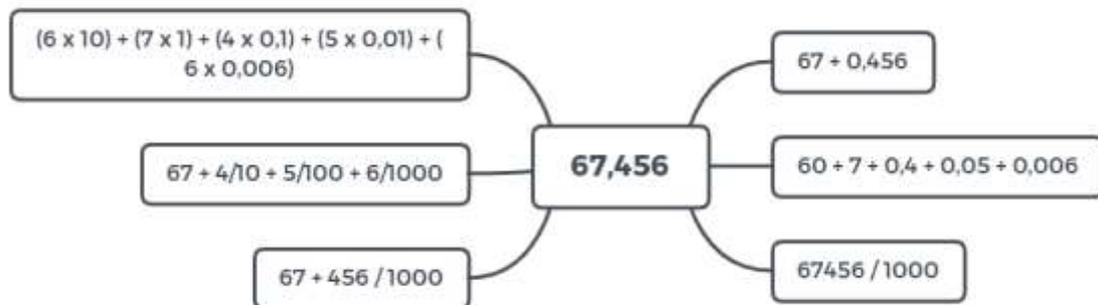
📖 Prends ta fiche de maths et effectue les exercices 6 à 9 de la fiche 3.

au brouillon :

Afin de voir les différentes écritures d'un nombre décimal, je te propose de réaliser la « fleur du nombre ».

Regarde l'exemple ci-dessous puis effectue la fleur du nombre des nombres suivants :

- 3,52
- 45,678



**Corrige-toi à l'aide du fichier-réponse.**

**Histoire :**

Aujourd'hui, nous commençons le travail sur la seconde guerre mondiale. Je vous propose donc de commencer à voir le déroulement général de cette seconde guerre mondiale. Pour cela, nous allons commencer par visionner le premier épisode de la série « Les grandes Grandes Vacances ».

1. Rends-toi sur le site de l'école et télécharge le premier épisode de la série « Les grandes Grandes Vacances ».
2. Afin d'en apprendre plus sur les événements de la seconde guerre mondiale, lis le document Astrapi sur le site de l'école. Lis tout sauf les deux pages « Notre vie pendant la guerre ».
3. A partir du document Astrapi, réponds aux questions sur le site Quizinière. Tu as jusqu'à 18h pour faire le travail.

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/WXR2G8>

Code de l'exercice : WXR2G8

## Correction du jour 5 - Présentiel adapté- Jeudi 4 juin

### Français : EDL

#### Lexique : l'homophonie

Au brouillon, écris le mot correspondant à chaque définition. Trouve un mot de la même famille qui peut t'aider à trouver son orthographe.

1	<b>Définition du mot :</b> tissu musculaire du corps humain recouvert par la peau. <b>la chair → charnu, charnel, décharné</b>	<b>Définition de son homophone :</b> précieux. <b>cher</b>
2	<b>Définition du mot :</b> liquide rouge qui circule dans les veines et les artères. <b>le sang → sanguin, sanguinaire, sanguinolent</b>	<b>Définition de son homophone :</b> dix fois dix. <b>cent → une centaine, un centième</b>
3	<b>Définition du mot :</b> membre mobile chez les oiseaux qui sert au vol. <b>une aile → un aileron, une ailette</b>	<b>Définition de son homophone :</b> pronom personnel féminin, 3 <sup>e</sup> personne du singulier <b>elle</b>
4	<b>Définition du mot :</b> récipient de terre ou de métal de formes diverses. <b>un pot → un potier, une poterie, rempoter</b>	<b>Définition de son homophone :</b> organe constituant le revêtement extérieur du corps de l'homme et des animaux. <b>la peau → un pelage, peler</b>

#### Poésie :

Je vous signalerai lorsque j'aurai corrigé votre travail afin que vous consultiez votre copie.  
 Notez bien votre code personnel.

### Maths :

#### CM1

#### Calcul posé :

Au brouillon, pose les 2 divisions suivantes. Fais le dessin à côté si tu en as besoin.

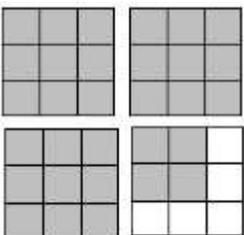
Tu peux revoir la vidéo explicative ici : [https://youtu.be/-Dwj6BQNB\\_Y](https://youtu.be/-Dwj6BQNB_Y)

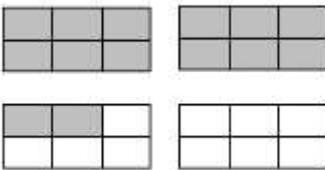
832 : 3 ; 958 : 6

<b>dividende</b> (nombre de pièces du coffre au départ)	<b>diviseur</b> (nombre de pirates)	<b>quotient</b> (nombre de pièces par pirate)	<b>reste</b> (nombre de pièces non partagées restantes dans le coffre)
832	3	<b>277</b>	<b>1</b>
958	6	<b>159</b>	<b>4</b>

#### Numération :

Reproduis les fractions ci-dessous puis écris la fraction représentée par la partie grisée et décompose-la.

$$\frac{31}{9} = 3 + \frac{4}{9}$$


$$\frac{14}{6} = 2 + \frac{2}{6}$$


Décompose les fractions sous la forme d'un entier et d'une fraction <1. Fais un dessin pour t'aider si tu as besoin.

$$\frac{13}{2} = 6 + \frac{1}{2} \quad \frac{23}{3} = 7 + \frac{2}{3} \quad \frac{39}{5} = 7 + \frac{4}{5}$$

$$\frac{47}{6} = 7 + \frac{5}{6} \quad \frac{17}{4} = 4 + \frac{1}{4} \quad \frac{54}{7} = 7 + \frac{5}{7}$$

## CM2

### Calcul posé :

2 divisions avec quotient décimal à poser au brouillon :

quotient aux millièmes près :  $18\,598 : 7 \rightarrow 2\,656,857$  ;  $59\,685 : 8 = 7\,460,625$

### Numération :

 La correction est sur le site internet : fiche de maths.

au brouillon :

Afin de voir les différentes écritures d'un nombre décimal, je te propose de réaliser la « fleur du nombre ».

Regarde l'exemple ci-dessous puis effectue la fleur du nombre des nombres suivants :

- 3,52

**$3 + 0,52$      $3 + 0,5 + 0,002$      $352/100$      $3 + 52/100$      $3 + 5/10 + 2/100$      $(3 \times 1) + (5 \times 0,1) + (2 \times 0,01)$**

- 45,678

**$45 + 0,678$      $40 + 5 + 0,6 + 0,07 + 0,008$      $45678/1000$      $45 + 6/10 + 7/100 + 8/1000$   
 $(4 \times 10) + (5 \times 1) + (6 \times 0,1) + (7 \times 0,01) + (8 \times 0,001)$**

### Histoire :

Je vous signalerai lorsque j'aurai corrigé votre travail afin que vous consultiez votre copie.

Notez bien votre code personnel.