

## Présentiel adapté Jour 1

Dans ce fichier, vous trouverez les documents et exercices que l'on fera en classe avec les élèves présents. J'ai adapté ce travail afin qu'il puisse être effectué à la maison par les élèves qui ne reviennent pas à l'école.

### Les blasons

Afin de faire un bilan de ce confinement et de pouvoir s'exprimer, je vous propose aujourd'hui d'effectuer des blasons.

Avant cela, observe les blasons ci-dessous, observe notamment leurs ressemblances.



Blason de Niort



Blason de Bressuire



Blason de Thouars



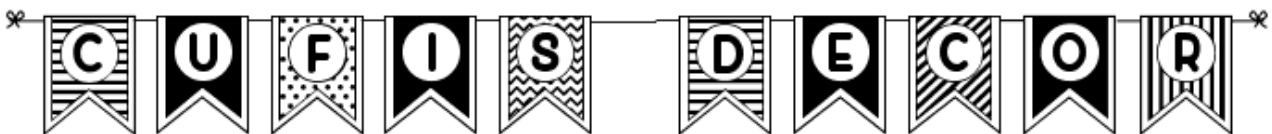
Blason de Paris

Les blasons datent du Moyen-Age. Ils permettent de refléter l'identité d'une ville. Sur 3 de ces blason, on observe des fleurs de Lys sur un fond bleu. Cela représente la royauté. On voit aussi des châteaux, symboles du Moyen-Age. Chaque élément signifie quelque chose pour la ville et la représente.

A ton tour, je te propose de créer ton blason du confinement. Pour cela, observe le blason ci-dessous et lis ce qui est écrit dans chaque case.

A la page 3, tu trouveras un blason vierge. Imprime-le et complète-le en respectant les consignes de chaque case. Lorsque tu as terminé, imprime, colorie et colle en dessous du blason, ton étiquette prénom.

Pour les étiquettes-prénoms, j'ai utilisé la police « Cufis Decor ». Si elle ne passe pas sur votre ordnateur, vous pouvez la télécharger [ici](#). Sinon, crée ta propre étiquette.



Colorie cette partie en faisant des motifs et/ou des dessins qui représentent ton état d'esprit pendant ce confinement.

Deux points positifs pendant le confinement (des choses que j'ai apprises à faire ou des qualités que je me suis découvert.e.s ...)

Deux points négatifs pendant le confinement (des émotions que j'ai ressenties, des choses qui m'ont manquées ...)

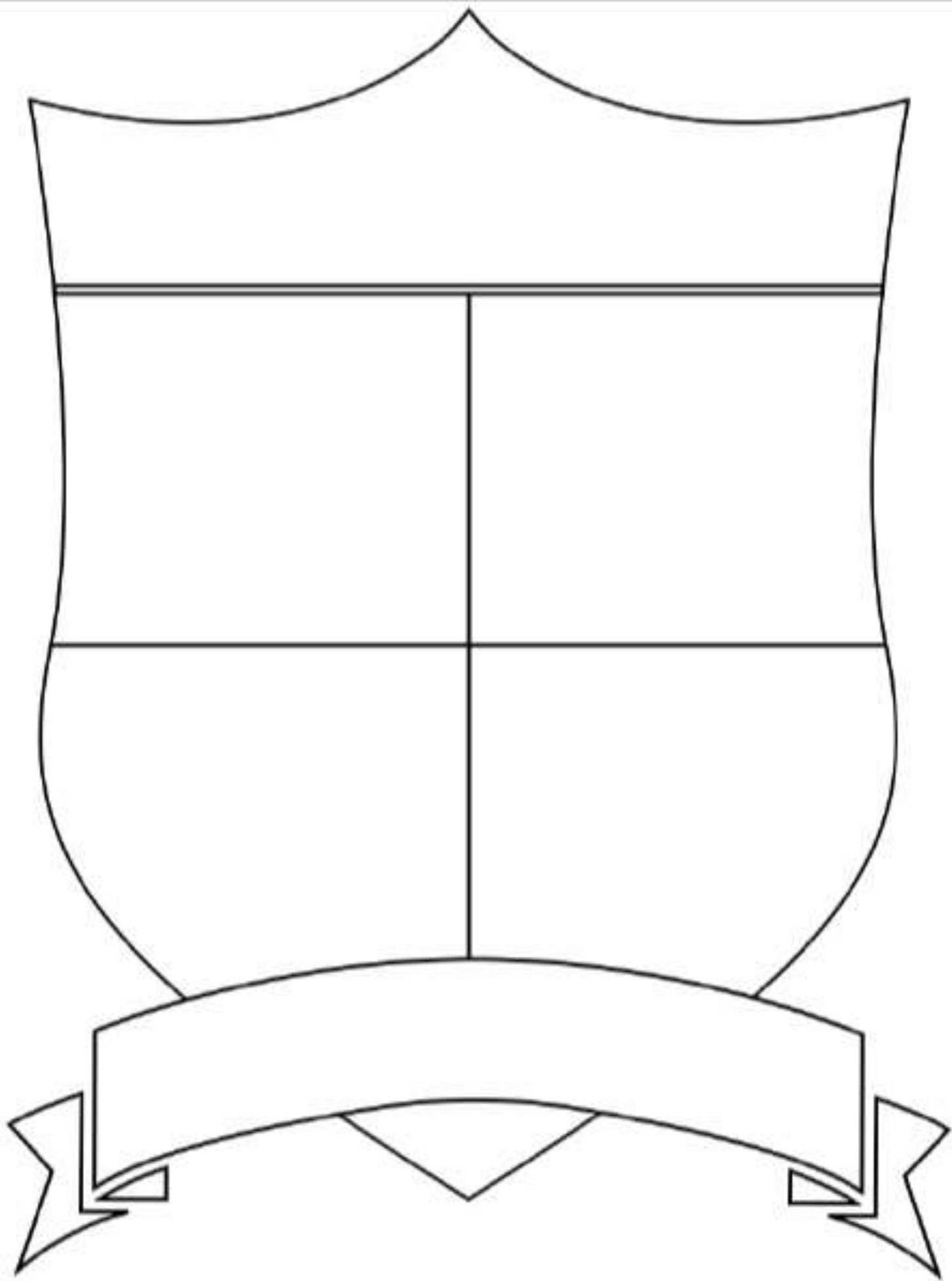
Un moment agréable, pendant le confinement ou qui m'a particulièrement intéressé

Tu peux l'écrire et/ou le dessiner.

Un moment désagréable ou qui m'a déplu ou ennuyé

Tu peux l'écrire et/ou le dessiner.

Ecris une phrase ou une devise qui représente ce qui est le plus important pour toi pour cette fin d'année ensemble.



K I M O L Y A

I N A Y A

S A R A H

R O M A I N

M A T H Y S

G W L A D Y S

## Etude de la langue

Dictée :

**Groupe 1 :**

Les rois ont déclenché de nombreuses guerres contre les royaumes voisins. Ils ont surveillé les nobles pour éviter les complots.

**Groupe 2 :**

Les rois ont déclenché de nombreuses guerres contre les royaumes voisins.

Corrige-toi à l'aide du modèle ou fais-toi corriger.

Dans ta dictée :

- colorie en vert les verbes conjugués
- colorie en bleu les noms communs
- colorie en rouge les adjectifs
- Souligne les sujets des verbes et fait une flèche du sujet vers le verbe.
- Surligne les compléments de verbe.

## Maths

### CM2

Divisions à poser au brouillon et vérification à l'aide de la multiplication.

a)  $876 : 5$

b)  $6543 : 5$

c)  $17\,654 : 8$

d)  $3456 : 12$

Complète les égalités ci-dessous :

$$\frac{10}{10} + \frac{5}{10} = \frac{\quad}{10} = \frac{\quad}{100} = \dots + \frac{\quad}{10}$$

$$\frac{120}{100} + \frac{\quad}{10} = \frac{\quad}{10} = \frac{170}{100} = \dots + \frac{\quad}{10}$$

$$\frac{10}{10} + \frac{\quad}{10} = \frac{17}{10} = \frac{\quad}{100} = \dots + \frac{\quad}{10}$$

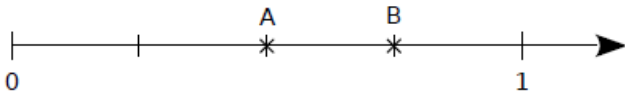
$$\frac{40}{10} + \frac{5}{10} = \frac{\quad}{10} = \frac{\quad}{100} = \dots + \frac{\quad}{10}$$

$$\frac{678}{100} = \frac{\quad}{100} + \frac{\quad}{100} + \frac{\quad}{100} = \dots + \frac{\quad}{10} + \frac{\quad}{100}$$

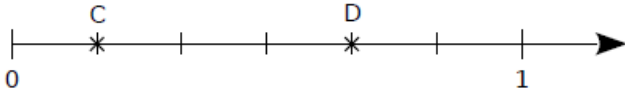
Imprime puis effectue les exercices ci-dessous :

**1** Désigne chaque point à l'aide d'une fraction.

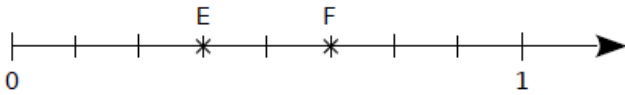
a. A :  $\frac{\dots}{\dots}$  et B :  $\frac{\dots}{\dots}$



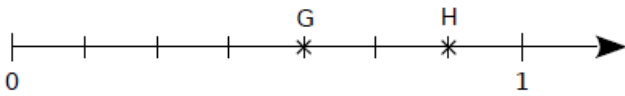
b. C :  $\frac{\dots}{\dots}$  et D :  $\frac{\dots}{\dots}$



c. E :  $\frac{\dots}{\dots}$  et F :  $\frac{\dots}{\dots}$



d. G :  $\frac{\dots}{\dots}$  et H :  $\frac{\dots}{\dots}$



**2** Place les fractions sur la demi-droite graduée.

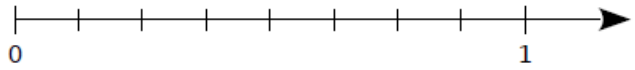
a.  $\frac{1}{4}$  et  $\frac{4}{4}$



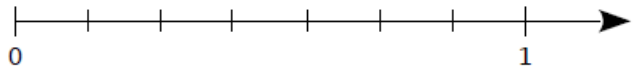
b.  $\frac{2}{6}$  et  $\frac{5}{6}$



c.  $\frac{2}{8}$  et  $\frac{7}{8}$



d.  $\frac{3}{7}$  et  $\frac{5}{7}$



**3** Complète.

a.  $1 = \frac{\dots}{4}$

b.  $3 = \frac{\dots}{6}$

c.  $7 = \frac{\dots}{8}$

d.  $8 = \frac{\dots}{3}$

e.  $10 = \frac{\dots}{10}$

f.  $35 = \frac{\dots}{2}$

**1** Dans chacun des cas suivants, en t'inspirant de l'exemple donné :

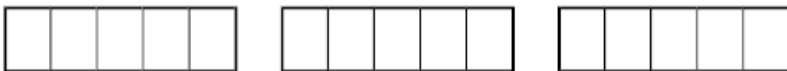
- colorie la fraction du rectangle indiquée ;
- écris la fraction sous la forme de la somme d'un nombre entier et d'une fraction plus petite que 1.

**Exemple :**



$$\frac{5}{3} = 1 + \frac{2}{3}$$

**À toi maintenant :**



a.  $\frac{9}{5} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$



b.  $\frac{21}{9} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$









c.  $\frac{15}{4} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$



d.  $\frac{22}{7} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$

Objectifs : comprendre comment se transmet un virus et comment bien effectuer les gestes barrière, notamment le lavage des mains.

1.  Lis le document : Et toi, tu peux faire quoi ? (document Sciences1)
2.  Lis le document : Virus, tout petits mais parfois redoutables (document Sciences2)
3.  Regarder **les 5 premières minutes** de la vidéo de C'est pas sorcier :  
<https://www.youtube.com/watch?v=k9U-vSZnOyQ>
4.  Regarder la vidéo sur le lavage des mains : observer la différence entre un lavage des mains « classique » et un lavage approfondi. (document Sciences3)
5.  Lire et observer l'affiche 2, super-héros, lavage des mains. (document Sciences4)
6.  Tu peux lire le dernier document (document Sciencesbonus) qui fait une synthèse de ce que tu auras lu auparavant).

# Corrections

## Présentiel adapté Jour 1

### Les blasons

Envoie-moi ton blason par mail.

### Etude de la langue

Les **rois** ont déclenché de **nombreuses** guerres contre les **royaumes** voisins. **Ils** ont surveillé les **nobles** pour éviter les **complots**.

Les compléments du verbe :

Les rois ont déclenché **de nombreuses guerres** contre les royaumes voisins. Ils ont surveillé **les nobles** pour éviter **les complots**.

Dans ta dictée :

- colorie en vert les verbes conjugués
- colorie en bleu les noms communs
- colorie en rouge les adjectifs
- Souligne les sujets des verbes et fait une flèche du sujet vers le verbe.
- Surligne les compléments de verbe.

### Maths

#### CM2

Divisions à poser :

dividende	diviseur	quotient	reste
876	5	<b>175</b>	<b>1</b>
6 543	5	<b>1 308</b>	<b>3</b>
17 654	8	<b>2 206</b>	<b>6</b>
3 456	12	<b>288</b>	<b>0</b>

Complète les égalités ci-dessous :

$$\frac{10}{10} + \frac{5}{10} = \frac{15}{10} = \frac{150}{100} = 1 + \frac{5}{10}$$

$$\frac{120}{100} + \frac{5}{10} = \frac{17}{10} = \frac{170}{100} = 1 + \frac{7}{10}$$

$$\frac{10}{10} + \frac{7}{10} = \frac{17}{10} = \frac{170}{100} = 1 + \frac{7}{10}$$

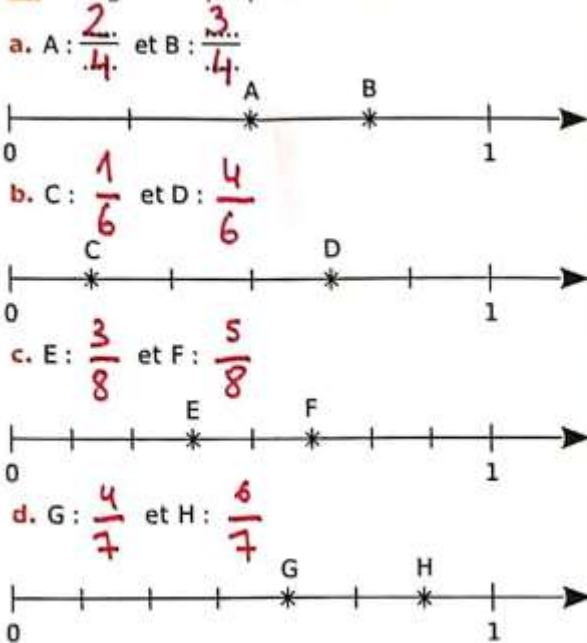
$$\frac{40}{10} + \frac{5}{10} = \frac{45}{10} = \frac{450}{100} = 4 + \frac{5}{10}$$

$$\frac{678}{100} = \frac{600}{100} + \frac{70}{100} + \frac{8}{100} = 6 + \frac{7}{10} + \frac{8}{100}$$

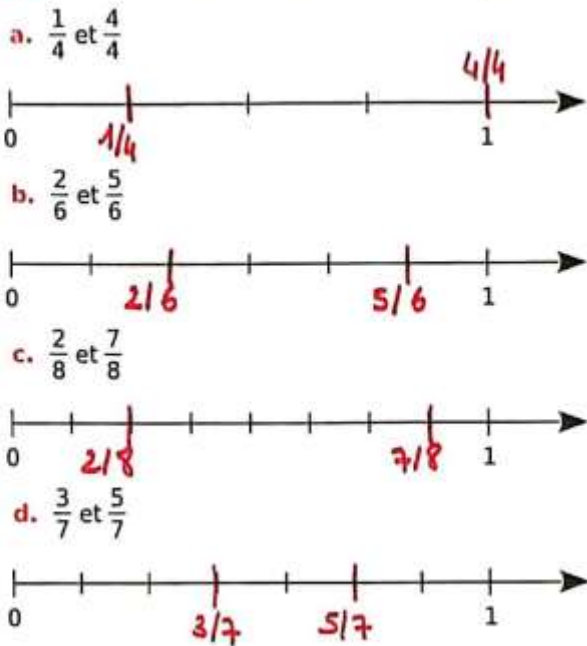


FICHE 3 : FRACTION ET DEMI-DROITE GRADUÉE

1 Désigne chaque point à l'aide d'une fraction.



2 Place les fractions sur la demi-droite graduée.



3 Complète.

a.  $1 = \frac{4}{4}$     b.  $3 = \frac{18}{6}$     c.  $7 = \frac{56}{8}$     d.  $8 = \frac{24}{3}$     e.  $10 = \frac{100}{10}$     f.  $35 = \frac{70}{2}$

FICHE 5 : DÉCOMPOSITION DE FRACTIONS

1 Dans chacun des cas suivants, en t'inspirant de l'exemple donné :

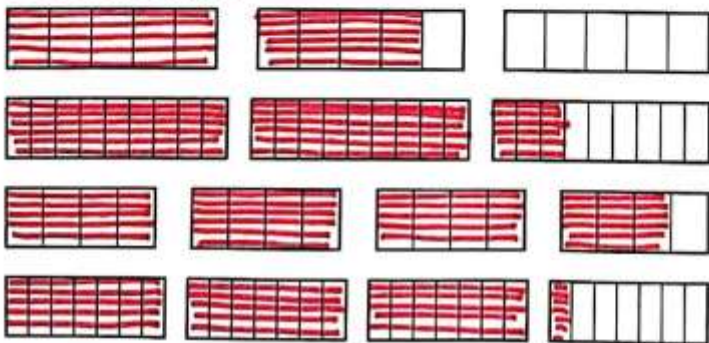
- colorie la fraction du rectangle indiquée ;
- écris la fraction sous la forme de la somme d'un nombre entier et d'une fraction plus petite que 1.

Exemple :



$$\frac{5}{3} = 1 + \frac{2}{3}$$

À toi maintenant :



a.  $\frac{9}{5} = 1 + \frac{4}{5}$

b.  $\frac{21}{9} = 2 + \frac{3}{9}$

c.  $\frac{15}{4} = 3 + \frac{3}{4}$

d.  $\frac{22}{7} = 3 + \frac{1}{7}$