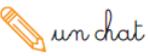


# Jeudi 9 avril 2020

durée	domaine disciplinaire	matériel
10 à 15 min	<p><b>Français : Lecture :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-se connecter au site Lalilo</li> <li>-effectuer quelques exercices</li> </ul>	Site Lalilo
40 à 50 min	<p><b>Français : Lecture : approfondissement c / k / qu</b></p> <p>1- Reprendre le manuel p78 : demandez à votre enfant de vous faire un rapide rappel du son travaillé et de ses différentes manières de l'écrire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• demandez-lui les mots-modèles par exemple qui vont avec chaque manière d'écrire</li> </ul> <p>2- Faites-lui observer et lire la consigne n°3 p78 : il va lire des phrases avec les différentes manières d'écrire le son.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comme dans les lectures par niveau, il y a plusieurs 3 niveaux de lecture : votre enfant choisit au moins 2 niveaux différents à lire.</li> <li>• Il prépare sa lecture silencieusement pendant 5 minutes environ avant de vous lire les phrases à haute-voix.</li> </ul> <p>3- Vous allez expliquer à votre enfant qu'il va mémoriser des mots avec les différentes manières d'écrire le son [k] :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demandez-lui de vous donner 2 mots pour chaque manière d'écrire ce son et vous allez écrire chacun d'eux devant lui (<i>sur une feuille, une ardoise, un petit tableau ou autre</i>).</li> </ul> <p style="text-align: right;"><i>Technique à travailler pour qu'il mémorise des mots</i></p> <p><b>Exemples de mots :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• avec c : cochon, cartable, ...</li> <li>• avec k : képi, karaté, kangourou, koala, ...</li> <li>• avec qu : flaque, quatre, équipe, ...</li> </ul> <p>→ <i>Tout dépendra des choix et des idées qu'aura votre enfant. S'il n'a pas d'idée, vous pouvez piocher dans les listes de mots ci-dessus en négociant avec lui : il aura toujours plus d'intérêt à retenir des mots qu'il aura lui-même choisis.</i></p> <p>4-Vous lui demanderez de bien regarder ces mots que vous aurez écrits. Il va les lire un par un et les épeler pour essayer d'en garder en mémoire certains (pas forcément tous).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Effacez 1 ou 2 mots et demandez-lui de les écrire sur ardoise, feuille, ... Vérifiez et faites-lui recopier.</li> </ul>	<p>-Lecture Piano p78</p> <p>-ardoise, feuille ou tableau</p>

1. Je lis le mot.	 un chat
2. Je regarde bien le mot.	 un c-h-a-t
3. Je le mets dans ma tête, je le comprends.	 un chat
4. J'essaie de l'écrire dans ma tête.	 un c-h-a-t
5. Je regarde encore le mot.	 un c-h-a-t
6. Je cache le mot.	 un chat
7. Je l'écris sans le regarder.	 un chat

durée	domaine disciplinaire	matériel									
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recommencez plusieurs fois en effaçant d'autres mots.</li> <li>→ <i>L'exercice peut se faire avec moins de mots si votre enfant n'est pas à l'aise ; ou alors à l'inverse, avec davantage de mots si votre enfant est à l'aise avec les sons et graphies.</i></li> </ul> <p>5-Termez par une petite dictée de ces mots-là.</p>										
15 à 20 min	<p><b>Français : Ecriture : c / k / qu</b></p> <p>-Faire écrire votre enfant dans un cahier :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lui demander d'écrire la date du jour (lui faire un modèle)</li> </ul> <p>-Préparez des étiquettes avec les mots suivants (<i>n'oubliez pas de bien faire la majuscule et le point car cela va aider votre enfant</i>) :</p> <table border="1" data-bbox="261 824 1238 869"> <tr> <td>et</td> <td>dans</td> <td>coq</td> <td>le</td> <td>chantent</td> <td>Le</td> <td>chorale.</td> <td>koala</td> <td>la</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>Votre enfant manipule les étiquettes et essaie de reformer la phrase.</li> <li>Si votre enfant est en difficulté, vous pouvez lui dicter la phrase. Il y a deux possibilités, vous choisissez celle que vous souhaitez : <ul style="list-style-type: none"> <li>- « <b>Le coq et le koala chantent dans la chorale.</b> »</li> <li>- « <b>Le koala et le coq chantent dans la chorale.</b> »</li> </ul> </li> </ul> <p>→ Lorsqu'il a trouvé, faites-lui écrire cette phrase dans son cahier.</p>	et	dans	coq	le	chantent	Le	chorale.	koala	la	<p>-des étiquettes avec les mots de la phrase</p> <p>-un cahier</p>
et	dans	coq	le	chantent	Le	chorale.	koala	la			
15 min	<p><b>Maths : calcul mental</b></p> <p>-Se connecter au site « Matheros » avec ses codes personnels</p>	Site Matheros									
40 min	<p><b>Maths : Numération : Lire et écrire les nombres jusqu'à 79</b></p> <p>1- Expliquez à votre enfant qu'il va continuer d'avancer sur sa connaissance des nombres au-delà de 69.</p> <p>2- Dans une boîte, mettre devant lui une collection de 40 objets :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ecrivez 40 sur une ardoise (ou feuille, tableau, ...).</li> <li>Ajoutez 10 objets dans la boîte et écrivez « +10 » à côté du 40 que vous avez écrit</li> <li>Ajoutez 9 objets dans la boîte et écrivez « +9 » à côté du « 40+10 » que vous avez déjà écrit</li> <li>Demandez-lui « Combien d'objets y a-t-il dans la boîte ? »</li> <li>→ Il écrit sa réponse « 59 »</li> </ul> <p>3- Dans la boîte, mettre devant lui 60 objets en écrivant 60 sur une ardoise (ou feuille, tableau, ...).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ajoutez 10 objets et écrivez « +10 »</li> </ul>	<p>- au moins 80 petits objets d'une même catégorie (Légo, cubes, jetons, cailloux, allumettes, pâtes, ...)</p> <p>-une boîte</p> <p>-ardoise, feuille..</p> <p>-planche de carte à points</p> <p>-tableau à compléter</p>									

durée	domaine disciplinaire	matériel
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ajoutez 4 objets et écrivez « +4 »</li> <li>• Donnez-lui la consigne suivante : « Cherche combien d'objets se trouvent dans la boîte. Tu peux dessiner, schématiser, calculer, écrire. »</li> </ul> <p>4- Quand il a terminé, demandez-lui comment il a fait pour trouver son résultat (74)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formez une collection de <math>60 + 10 + 4</math> avec les cartes à points (à télécharger et à imprimer ou à reproduire simplement sur une feuille)</li> <li>• Expliquez-lui pourquoi ce nombre se dit « soixante-quatorze » en vous servant des cartes à points que vous aurez disposées comme ceci :</li> </ul> <div data-bbox="454 678 1182 987" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ On dit « soixante-quatorze » parce que c'est <math>60 +</math> encore 14 (montrez-lui bien avec les cartes chaque quantité)</li> </ul> <p>5- Avec le matériel, lui demander de préparer une collection de 69 objets. Ecrivez sur une ardoise (ou autre support) le nombre 69 et ses différentes écritures : <math>10+10+10+10+10+10+9</math> et <math>60+9</math></p> <p>6- Demandez-lui alors « D'après toi, quel nombre aura-t-on si on ajoute 1 objet à 69 ? » :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soit il est capable d'anticiper sans manipuler et de trouver 70 directement</li> <li>• Soit il a besoin de manipuler le matériel pour trouver la réponse (évittez de lui faire faire un comptage de 1 en 1, favorisez le comptage en dizaines : 10, 20, 30,...)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Demandez-lui les différentes manières de faire 70 et écrivez-les sur votre support au fur et à mesure qu'il vous les donne (<math>10+10+10+10+10+10+10</math> / <math>70+0</math> / <math>60+10</math>)</li> </ul> <p>7- Faites ajouter 1 objet à la collection de 70 objets. Codez avec l'écriture 71 et nommez ce nombre « soixante-et-onze ».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reprenez cette même activité avec tous les nombres de 71 à 79, en ajoutant 1 à chaque fois.</li> <li>• De la même manière, au fur et à mesure que vous avancez dans les nombres, complétez avec votre enfant le tableau jusqu'à 79 (à télécharger et à imprimer ou à reproduire) en lui demandant de vous dicter les écritures à utiliser.</li> </ul>	

durée	domaine disciplinaire	matériel
	<p>→ Faites-lui relire les nombres de 70 à 79 dans le tableau un fois que celui-ci est entièrement complété.</p> <p><b><u>Ce qu'il faut retenir :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les nombres à deux chiffres qui commencent par un 6 ou par un 7 font partie de la famille des « soixante ».</li> <li>• <u>Pour les nombres à deux chiffres qui commencent par un 6</u>, ceux qui ont 6 dizaines, après le mot « soixante », on entend les mots « un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf ».</li> <li>• <u>Pour ceux qui commencent par un 7</u>, ceux qui ont 7 dizaines, après le mot « soixante », on entend les mots « dix, onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize, dix-sept, dix-huit, dix-neuf ».</li> </ul>	
30 à 40 min	<p><b><u>Français : Lecture : Lecture par niveau avec c - k - qu - ch</u></b></p> <p>1- Ouvrir le manuel p79 : expliquez à votre enfant qu'il va choisir un des trois textes proposés.</p> <p>2-Il choisit le texte qu'il va lire puis il prépare sa lecture silencieusement et de manière autonome pendant 5 à 10 minutes.</p> <p>3-Lorsqu'il a fini sa lecture, demandez-lui ce qu'il a compris.</p> <p>4-Rendez-vous sur le site Quizinière en cliquant sur le lien suivant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.quiziniere.com/#/Exercice/V5L29N">https://www.quiziniere.com/#/Exercice/V5L29N</a></li> <li>• Dans le 1er exercice, votre enfant aura la possibilité d'enregistrer sa lecture une ou deux fois selon son envie.</li> <li>• Dans le 2ème exercice, il s'agit de répondre à des questions de compréhension portant sur ce qu'il a lu. Faites bien attention car il y a 3 niveaux de question. Votre enfant ne répond qu'aux questions concernant son niveau de lecture (1, 2 ou 3).</li> </ul> <p>5-Lire avec lui les questions de l'exercice de compréhension et le laisser répondre aux questions par écrit. Il peut aller retrouver les informations souhaitées dans son manuel de lecture s'il le souhaite.</p> <p>→ En fonction de l'aisance en lecture de votre enfant, à la fin de ce travail, vous pouvez :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-lui demander de lire les autres niveaux de lecture</li> <li>-ou bien lui lire.</li> </ul> <p>Les 3 niveaux de lecture peuvent bien sûr se lire séparément mais si on les lit à la suite, ils racontent une histoire complète.</p>	<p>-Lecture Piano p79</p> <p>-exercice sur quizinière</p>

durée	domaine disciplinaire	matériel
30 à 45 min	<p><b>Arts plastiques : poule de Pâques</b></p> <p>La fermeture des écoles ne nous a pas permis de réaliser le petit bricolage de Pâques dans lequel on met des petits chocolats...</p> <p>Je vous propose un petit bricolage à faire à la maison. Dans le modèle, on utilise des feuilles de couleur mais on peut très bien s'en passer et utiliser uniquement du papier blanc (votre enfant pourra le décorer à sa guise selon ses envies et son imagination).</p> <p>A vos créations !</p> 	<p>-fiche guide pour la poule de Pâques</p> <p>-papier</p> <p>-colle</p> <p>-ciseaux</p> <p>-feutres, crayons de couleurs, peinture,...</p>

**Bon travail et bonne journée à tous !**