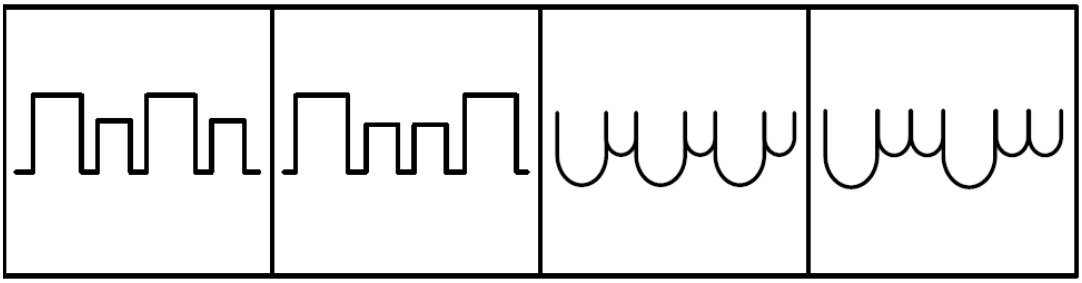
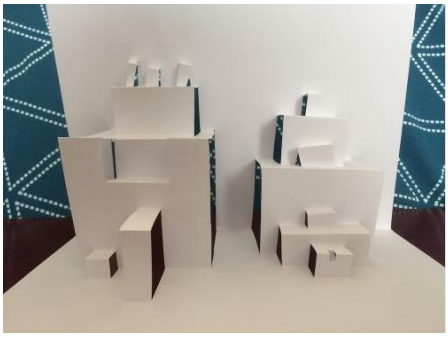
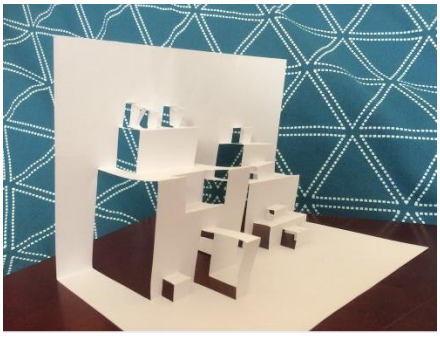
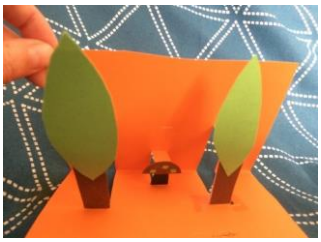
Jeudi 7 mai

durée	domaine disciplinaire/description de l'activité	matériel
25 min	**Entrée dans l'écriture : apprendre à écrire les lettres à boucle qui monte** -faire rappeler à votre enfant le nom des 5 lettres à boucle qui monte : e, ℓ, b, h, k. -Expliquez-lui qu'aujourd'hui, il va écrire le nom des légumes (de l'histoire « Le secret du potager ») qui ont des lettres à boucle qui monte. -A l'avance, découpez ou faites-lui découper les étiquettes-modèles (page 2 du document à imprimer) en suivant bien les pointillés : il obtiendra ainsi les 4 étiquettes avec sur chacune l'écriture en « lettres bâtons » et l'écriture « en attaché ». -Donnez-lui la page 1 du document qui contient les images des légumes. Demandez-lui de choisir une étiquette. Lisez-lui ce qui est écrit : il doit l'associer à la bonne image. Lorsque c'est le cas, demandez-lui d'écrire le nom du légume. (Dans la 1ère case en dessous de l'image, il écrit le mot en « lettres bâtons » ; dans la 2ème case, il écrit le mot « en attaché ».) ➢ Vous veillerez à la bonne tenue du crayon ainsi qu'au tracé correct des lettres (sens et amplitude)	-fiche « écrire les noms des légumes » à imprimer -crayon de bois, gomme -crayons de couleurs
20 min	**Le geste graphique : varier l'amplitude du geste** -Votre enfant continue d'apprendre à discipliner son geste en variant l'amplitude des tracés graphiques. La séance sera identique à celle d'hier, seuls les motifs graphiques changent. -A l'aide de ces nouveaux motifs :  • Votre enfant trace un graphisme par bande de papier en respectant le rythme de chaque motif (grand/petit/petit/grand...). Il poursuit le rythme jusqu'à l'autre bord de la bande de papier.	-1 feuille A4 blanche ou de couleur découpée en 6 à 8 bandelettes de longueurs et d'épaisseurs variées -feutres, craies grasses, ...
30 min	**Travail autour de l'album : Le secret du potager** -On continue de travailler la compréhension de l'histoire en avançant petit à petit. -Posez des questions à votre enfant et demandez-lui de répondre par des phrases (pas seulement par un mot) :	-vidéo de l'histoire (éventuellement)

durée	domaine disciplinaire/description de l'activité	matériel
	• Quelle graine Lili va-t-elle planter ? *Elle va planter une graine de haricot.* • Qu'est-ce qui est « magique » d'après le papi de Lili ? *Ce qui est magique, c'est quand la plante pousse un peu plus tous les jours.* • De quoi a besoin la graine de haricot pour bien grandir d'après papi ? *Elle a besoin de terre, d'eau et de soleil.* • Qui réveille Lili le matin ? *C'est le coq du voisin qui la réveille.* • Que va faire Lili en attendant que son chocolat chaud refroidisse ? *Elle va arroser la petite graine.* -Pour terminer, proposez un petit texte à trous (Vous laissez votre enfant trouver le mot et ne lui soufflez que vraiment s'il est en panne...) : Papi lui tend un (*pot*) et une (*pelle*) de terreau. Lili n'aime pas ça ! Elle est un peu (*dégoûtée*) par la (*terre*) qui se glisse sous ses (*ongles*).	
15 min	**Ecoute musicale : Mes p'tits légumes** -Ecouter la chanson « Mes p'tits légumes » et la chanter	-paroles -chanson à télécharger
30 à 40 min	**Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : créer une carte pop-up** -Aujourd'hui, je vous propose de regarder cette petite histoire de papier : • https://youtu.be/Ete7zFHmoQg -Et si on s'amusait nous aussi à faire du volume avec du papier ? Votre enfant connait peut-être déjà les livres pop-up ? S'il ne sait pas, expliquez-lui qu'il s'agit d'un livre dont les pages contiennent des pliages qui permettent d'avoir des illustrations en volume. Le terme « pop-up » signifie en anglais « jaillir ». -Demandez-lui de bien regarder la vidéo suivante : elle décrit la première technique autour du pop-up : • https://youtu.be/Nvnzx-aeS2M -Petit défi : demandez-lui de faire le maximum de cubes ou de pavés en pop-up sur sa feuille !  	-vidéos (cliquez sur les liens pour les visionner) -feuilles -ciseaux -colle -feutres, crayons de couleur, ...

durée	domaine disciplinaire/description de l'activité	matériel
	-Et s'il faisait un paysage en pop-up ? Pour commencer, demandez-lui quel paysage il va choisir : un paysage de campagne, un paysage de mer, un paysage de désert, un paysage lunaire, un paysage de science-fiction, un paysage de montagne, ou toute autre idée qu'il aura ! A vos ciseaux ! A vos colles ! Et au travail ! 	
10 min	**Lecture offerte : « Nuit noire »** -Je vous propose de finir la semaine avec une lecture d'album offerte. C'est juste pour le plaisir de découvrir des histoires ! • https://youtu.be/wPVBcnRBixA	-vidéo de l'histoire (il faut simplement cliquer sur le lien)

Bon travail et bonne journée !

Bon week-end !