

Jeudi 7 mai 2020

durée	domaine disciplinaire	matériel
10 min	<p>Français : La phrase du jour :</p> <p>1-A partir du document « la phrase du jour semaine du 4 au 7 mai »</p> <p>2-Prendre la dernière partie concernant le jeudi 7 mai.</p> <p>3-Demandez-lui de bien regarder l'image proposée à côté des étiquettes et de remettre celles-ci dans l'ordre pour former la phrase qui correspond à l'image.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vérifiez son travail en lui indiquant quelles étiquettes ne sont pas bien placées jusqu'à ce que son travail soit correct <p>4-Dans un cahier :</p> <ul style="list-style-type: none"> • il écrit la date du jour (préparez-lui un modèle si besoin). • il colle ses étiquettes • il recopie la phrase en respectant la formation des lettres, en n'oubliant pas la majuscule et le point. <p>→ <i>Les étiquettes-mots sont proposées en script et en cursive : il choisit l'écriture qu'il souhaite pour réordonner ses étiquettes (soit l'une soit l'autre, pas les deux).</i></p>	<p>-document à retrouver sur le site de l'école (document annexe du plan de travail du 4 mai)</p> <p>-cahier</p> <p>-ciseaux/colle</p>
40 à 50 min	<p>Français : Lecture : révisions sur c/k/qu, sur gn et sur ph</p> <p>1- Expliquez à votre enfant qu'aujourd'hui, il va retravailler sur des sons qu'il a déjà vus. Redemandez-lui :</p> <ul style="list-style-type: none"> • comment s'écrit le son « k » et demandez-lui de vous redonner les mots-modèles (réponse attendue : c comme dans cochon, k comme dans képi et qu comme dans phoque) <ul style="list-style-type: none"> ➤ https://youtu.be/C8qqDfqYhvE • comment s'écrit le son « gn » et demandez-lui de vous redonner le mot-modèle (réponse attendue : gn comme dans montagne) <ul style="list-style-type: none"> ➤ https://youtu.be/QaR3pMiXHw8 • comment s'écrit le son « f » et demandez-lui de vous redonner les mots-modèles (réponse attendue : f comme dans feu, ph comme dans éléphant) <ul style="list-style-type: none"> ➤ https://youtu.be/qddZHoXbuB4 <p>➤ <i>Si besoin, je vous ai remis les liens vers les vidéos pour chacun des différents sons.</i></p> <p>2- A partir du manuel p84, faites-lui observer le haut de page avec les illustrations. Prendre le temps de lui faire bruite à nouveau chaque son et redire les lettres associées à chacun d'eux.</p>	<p>-manuel Lecture Piano p84</p> <p>-liens vers vidéos pour chacun des sons révisés</p> <p>-exercice sur Quizinière</p>

durée	domaine disciplinaire	matériel
	<p>3- Comme pour une lecture par niveau, votre enfant choisit ensuite le passage qu'il souhaite lire.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il prépare sa lecture pendant 5 minutes silencieusement et de manière autonome. • Lorsqu'il est prêt, vous validez cette lecture en le faisant lire à haute-voix son passage. <p>4- Posez-lui quelques questions de compréhension sur ce qu'il vient de lire : qui, quoi, comment, pourquoi, ...</p> <p>5- Proposez-lui de réaliser les exercices de révision de ces sons sur Quizinière :</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.quiziniere.com/#/Exercice/3EW2A5 	
20 min	<p>Français : Ecriture : révisions</p> <p>-Faire écrire votre enfant dans un cahier :</p> <p>-écrire la date du jour (lui faire un modèle)</p> <p>-lui demander de vous rappeler le sens d'écriture des lettres ci-dessous en respectant bien la hauteur des lettres dans les lignes ainsi que le sens de tracé des lettres (il peut le faire sur ardoise ou bien une fois pour chaque graphie dans son cahier) :</p> <div data-bbox="261 1106 1139 1272" style="text-align: center;"> </div> <p>-lui demander d'écrire les phrases suivantes (après lui avoir fait un modèle) : Dans un zoo, Katia prend en photo des animaux. Elle regarde le vétérinaire qui soigne un koala très mignon.</p>	-un cahier
15 min	<p>Maths : calcul mental</p> <p>-Se connecter au site « Calculatice » :</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2 <p>-votre enfant écrit son prénom avant de cliquer sur connexion</p> <p>-il choisit ensuite sa classe : « niveau CP »</p> <ul style="list-style-type: none"> • il choisira ensuite un exercice en commençant toujours par le niveau 1 <p>→ Vous pourrez suivre son évolution en cliquant sur le bouton « Bilan » en haut à droite</p>	Site Calculatice

durée	domaine disciplinaire	matériel
40 à 45 min	<p>Maths : Numération : Ecrire en lettres les nombres jusqu'à 59</p> <p><i>La séance d'aujourd'hui est identique à celle que vous avez pu mener hier avec votre enfant. La différence tiendra dans le niveau de difficulté proposé pour le loto (vous choisirez de réaliser le niveau 2 ou bien le niveau 3 avec lui pour aujourd'hui.) mais aussi dans l'exercice final proposé.</i></p> <p>1- Vous allez jouer au loto avec votre enfant. Vous disposez chacun d'une planche de loto. Dans une boîte, vous aurez déposé toutes les étiquettes avec les nombres des 2 planches écrits en lettres.</p> <p>A tour de rôle, vous et votre enfant piocherez une étiquette. Celui qui pioche lit l'étiquette. Le joueur qui a ce nombre sur sa planche pose un jeton sur la case correspondante. L'étiquette est mise de côté. Le premier joueur qui remplit sa planche gagne la partie.</p>  <p>→ Dans le document, il y a 3 niveaux de difficulté différents : à vous de voir avec lequel votre enfant sera le plus à l'aise pour continuer : soit le niveau 2 soit le niveau 3.</p> <p>2-Proposer à votre enfant de faire le point sur ses connaissances en réalisant l'exercice sur Quizinière :</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.quiziniere.com/#/Exercice/LMY8XN 	<p>-planches de loto et étiquettes à retrouver dans le plan de travail du mercredi 6 mai (à imprimer ou à reproduire par vos soins)</p> <p>-jetons</p> <p>-exercice sur Quizinière</p>
30 à 40 min	<p>Français : Lecture : Lecture chronométrée</p> <p>1- Reprenez le manuel p84 et expliquez à votre enfant qu'il va lire tout en étant chronométré.</p> <p>-Votre enfant reprend le passage qu'il a travaillé le matin. Il prépare sa lecture silencieusement pendant environ 5 minutes.</p> <p>2- Lorsqu'il est prêt à lire à haute voix, préparez le chronomètre. Dès qu'il commence, vous lancez le chronomètre. A la fin de sa lecture, arrêtez le chronomètre et notez le temps réalisé. Dites-lui en combien de temps il a lu.</p> <p>3- Expliquez à votre enfant qu'il va à nouveau lire le passage, toujours en étant chronométré, et que cette fois-ci, il devra essayer de lire en mettant moins de temps que lors de la première lecture.</p>	<p>-manuel p84</p> <p>-exercice sur le site quizinière</p>

durée	domaine disciplinaire	matériel
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ne pas hésiter à féliciter, encourager votre enfant quant à son résultat, même si le temps réalisé est moins rapide la 2ème fois.</i> <p>4- Proposez ensuite à votre enfant des exercices qui concernent la lecture à HV et un petit exercice de révisions des sons complexes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.quiziniere.com/#/Exercice/8OW5O5 	
45 min	<p><u>Arts plastiques : créer une carte POP-UP</u></p> <p>-Aujourd'hui, je vous propose de regarder cette petite histoire de papier :</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://youtu.be/Ete7zFHmoQg <p>-Et si on s'amusait nous aussi à faire du volume avec du papier ? Votre enfant connaît peut-être déjà les livres pop-up ? S'il ne sait pas, expliquez-lui qu'il s'agit d'un livre dont les pages contiennent des pliages qui permettent d'avoir des illustrations en volume. Le terme « pop-up » signifie en anglais « jaillir ».</p> <p>-Demandez-lui de bien regarder la vidéo suivante : elle décrit la première technique autour du pop-up :</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://youtu.be/Nvnzx-aeS2M <p>-Petit défi : demandez-lui de faire le maximum de cubes ou de pavés en pop-up sur sa feuille !</p> <div data-bbox="261 1234 705 1561" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="740 1234 1177 1561" data-label="Image"> </div> <p>-Et s'il faisait un paysage en pop-up ? Pour commencer, demandez-lui quel paysage il va choisir : un paysage de campagne, un paysage de mer, un paysage de désert, un paysage lunaire, un paysage de science-fiction, un paysage de montagne, ou toute autre idée qu'il aura !</p> <p>A vos ciseaux ! A vos colles ! Et au travail !</p>	<p>-vidéos (cliquez sur les liens pour les visionner)</p> <p>-feuilles</p> <p>-ciseaux</p> <p>-colle</p> <p>-feutres, crayons de couleur, ...</p>

durée	domaine disciplinaire	matériel
		
15 min	<p><u>Lecture offerte : « Nuit noire »</u></p> <p>-Je vous propose de finir la semaine avec une lecture d'album offerte. C'est juste pour le plaisir de découvrir des histoires !</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://youtu.be/wPVBcnRBixA 	-vidéo de l'histoire

Bon travail et bonne journée à tous !

Bon week-end !