


Jeudi 4 juin 2020

durée	domaine disciplinaire/description de l'activité	matériel
15 min	<p style="background-color: red; color: black; padding: 2px;">Repérage dans le temps : rituels de date :</p> <p>1-Ecrivez la date du jour en cursive sur une ardoise ou sur une feuille à part.</p> <p>2-Donnez-lui le calendrier de juin : votre enfant doit s'y repérer :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sur les jours sans école, il fera une croix rouge ou orange • Sur le jour actuel, il devra dessiner la météo (un soleil pour un temps ensoleillé, un nuage lorsque le temps est couvert, des gouttes en cas de pluie, ...) <p>3-De l'autre côté, il devra retrouver le jour de la semaine, le numéro du jour et le nom du mois. Il faudra qu'il entoure chacun d'eux.</p> <p>4-Ensuite, il devra écrire sur la ligne noire, à côté de la flèche rouge, la date en cursive.</p> <p>5-Posez-lui des questions : quel jour sommes-nous ? Hier ? Demain ?</p>	<p>-calendrier de juin recto verso avec la page 3 et à glisser dans une fiche plastique</p> <p>-un feutre effaçable</p> <p>-des crayons de couleur</p>
25 min	<p style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">Entrée dans l'écrit : apprendre à écrire les lettres combinées en cursive :</p> <p style="font-family: cursive; font-size: 1.2em; margin-left: 20px;">s, œ, r, z</p> <p>-Reprendre les lettres à suivre : s, œ, r, z</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demandez-lui de les nommer. <p>-Demandez-lui comment il faut faire pour écrire chacune des lettres : il verbalise pour chacune des lettres le tracé qu'il effectue (ceci peut être fait tout en passant son doigt sur la lettre à suivre décrite) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Par exemple pour le S, il peut dire : « je monte de façon penchée vers la droite, je descends de façon penchée vers la droite et je termine par une patte vers l'intérieur de la lettre. » <p>-Montrez-lui ensuite la vidéo pour le tracé des lettres combinées :</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://youtu.be/MdzOBpQK7F4 <p>-Il s'entraîne ensuite dans une petite barquette contenant du sable à tracer avec son index chaque lettre combinée. En cas d'erreur, il secoue sa barquette pour effacer et recommencer.</p> <p>-Lorsque le sens est bien respecté, il s'entraîne alors sur son ardoise plusieurs fois.</p>	<p>-fiche lettres à suivre : s, œ, r, z</p> <p>-petite barquette de sable</p> <p>-ardoise</p> <p>-vidéo du tracé des lettres combinées</p>
25 min	<p style="background-color: #00B0F0; color: black; padding: 2px;">Le dessin structuré/le geste graphique : je dessine des fleurs à partir d'un modèle de dessin et j'enrichis ma production</p> <p>-Votre enfant commence par remplir sa feuille carrée avec des craies grasses vertes de 2 couleurs différentes. (ou crayons de couleur)</p> <p>-Il repasse ensuite par-dessus avec la gouache noire mélangée à de la colle.</p> <p>-Avant que ça ne sèche, il fait des traces sur le fond avec une spatule pour représenter de l'herbe.</p>	<p>-doc PDF « photographies de fleurs »</p> <p>-trames des modèles de dessins de fleurs réalisées mardi</p> <p>-une feuille type Canson 30x30 cm</p> <p>-une feuille A4</p> <p>-craies grasses vertes</p>

durée	domaine disciplinaire/description de l'activité	matériel
	<p>-Il dessine ensuite chaque fleur sur la feuille A4 avec un crayon à papier en s'aidant du ou des modèles qu'il a réalisés depuis mardi.</p> 	<p>-gouache noire mélangée à de la colle</p> <p>-une spatule</p> <p>-un crayon à papier</p>
10 min	<p>Entrée dans l'écrit : dictée de lettres</p> <p>1-Expliquez-lui qu'il va réaliser une dictée de lettre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lettres à dicter : a, v, b, j, n, r, l, f, c, t, e <p>2-Vous lui dictez les lettres une à une et validez avec lui au fur et à mesure, en faisant référence à l'alphabet en cursive si besoin.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faites-lui récrire les lettres pour lesquelles le sens du tracé est à retravailler. 	<p>-ardoise et feutre effaçable</p> <p>-alphabet en cursive</p>
15-20 min	<p>Travail préparatoire à la lecture d'un album : La Petite poule rousse</p> <p>1-Chaque jour, vous proposerez à votre enfant la lecture d'un conte. Si vous possédez une version papier à la maison, profitez-en pour lui lire. Si ce n'est pas le cas, vous trouverez un lien vers une version lue en vidéo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ce travail sera préparatoire à la lecture prochaine d'un album. En entendant ou réentendant certains contes, cela lui permettra de faire des liens et de mieux comprendre. <p>2-Aujourd'hui, vous lui demanderez de vous rappeler les points essentiels du conte du Petit Poucet.</p> <p>3-Ensuite, vous lui présenterez le conte de « La Petite poule rousse »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si vous n'avez pas cette histoire à la maison, voici le lien qui permettra à votre enfant d'avoir accès malgré tout à l'histoire : • https://youtu.be/vVetz_B_iX8 	<p>-lien vers vidéo du conte</p>
20 min	<p>Explorer le monde : la graine, les plantations</p> <p>1-Demandez à votre enfant d'observer et d'arroser ses semis de la veille. Demandez-lui quels changements se sont produits depuis ses dernières observations.</p> <p>2-Il dessine les changements et légende son dessin en faisant apparaître les termes : tige, feuille, racines (s'il ne les dessine pas, arrachez un plant pour lui montrer que sous la terre il se passe aussi des changements).</p>	<p>-bac de semis</p>

Bon travail et bonne journée !