

Jeudi 28 mai 2020

durée	domaine disciplinaire	matériel
15 min	<p><u>Français : La phrase du jour :</u></p> <p>1-Prenez le document « la phrase du jour semaine du 25 au 29 mai »</p> <p>2-Découper la partie concernant jeudi 28 mai</p> <p>3-Demandez-lui de bien regarder l'image proposée à côté des étiquettes et de remettre celles-ci dans l'ordre pour former la phrase qui correspond à l'image.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vérifiez son travail en lui indiquant quelles étiquettes ne sont pas bien placées jusqu'à ce que son travail soit correct <p>4-Dans un cahier :</p> <ul style="list-style-type: none"> • il écrit la date du jour (préparez-lui un modèle si besoin). • il colle ses étiquettes • il recopie la phrase en respectant la formation des lettres, en n'oubliant pas la majuscule et le point. <p style="color: red;">→ <i>Les étiquettes-mots sont proposées en script et en cursive : il choisit l'écriture qu'il souhaite pour réordonner ses étiquettes (soit l'une soit l'autre, pas les deux).</i></p>	<p>-document à télécharger sur le site de l'école (imprimer le document ou reproduire les étiquettes)</p> <p>-cahier</p> <p>-ciseaux/colle</p>
40 à 50 min	<p><u>Français : Lecture : Révisions des sons de la lettre G et des sons de la lettre C</u></p> <p>1- Expliquez à votre enfant qu'il va réviser ce qu'il a vu ces 2 dernières semaines concernant les sons produits par la lettre G et par la lettre C.</p> <p>2-Faites-lui rappeler les sons possibles pour chacune des lettres</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prenez appui sur les affiches référentes des sons • Reprenez éventuellement les vidéos qui étaient disponibles dont les liens sont dans de précédents plans de travail. <p>3-Donnez-lui le document « recherche texte 1 p92 ».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consigne 1 : « entoure en orange toutes les lettres G que tu vois » • Consigne 2 : « entoure en jaune toutes les lettres C que tu vois » <p>4-Demandez-lui ensuite de classer les mots dans le tableau en fonction des sons produits.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laissez-le en autonomie sur ce travail. Vous vérifiez et validez lorsqu'il a terminé. <p>5-Ouvrez le manuel p92 : il s'agit d'une lecture par niveau portant sur ces 2 sons en guise de révisions.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il prépare pendant 2 à 3 minutes le passage de niveau 1 sur lequel il vient de travailler. 	<p>-manuel Lecture Piano p92</p> <p>-document « recherche texte 1 p92 »</p> <p>-en aides utiles : les affiches référentes des sons + les vidéos proposées lors de l'étude de chacun de ces sons.</p>

durée	domaine disciplinaire	matériel
	<ul style="list-style-type: none"> Lorsqu'il est prêt, il vous lit ce petit passage à haute-voix en prenant bien soin des valeurs des sons ce qu'il a classé dans son tableau. 	
20 min	<p>Français : Ecriture : révisions</p> <p>-Faire écrire votre enfant dans un cahier :</p> <p>-écrire la date du jour (lui faire un modèle)</p> <p>-lui demander ensuite d'écrire une ligne de chacune des lettres en respectant bien la hauteur des lettres dans les lignes ainsi que le sens de tracé des lettres : une ligne de lettre c, une ligne de ç, une ligne de g.</p> <p>-lui demander d'écrire les phrases suivantes : <i>Giano joue un air de flamenco à la guitare. Tout le monde le regarde en silence.</i></p>	-un cahier
15 min	<p>Maths : calcul mental</p> <p>-Se connecter au site « Calculatice » :</p> <ul style="list-style-type: none"> https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2 <p>-votre enfant écrit son prénom avant de cliquer sur connexion</p> <p>-il choisit ensuite sa classe : « niveau CP »</p> <ul style="list-style-type: none"> il choisira ensuite un exercice en commençant toujours par le niveau 1 <p>→ <i>Vous pourrez suivre son évolution en cliquant sur le bouton « Bilan » en haut à droite</i></p>	Site Calculatice
30 à 40 min	<p>Maths : Numération : Lire et écrire les nombres de 80 à 89</p> <p>1-Faites-lui rechercher le plus possible d'écritures du nombre 80 avec des dizaines entières en manipulant les cartes de 10 points.</p> <ul style="list-style-type: none"> Donnez-lui un exemple avec 40 : 20+20, 30+10, 10+10+10+10, ... Il écrit tout ce qu'il trouve sur son ardoise (ou cahier, feuille,...) <p>2-Validez en visualisant et dénombrant les dizaines avec les cartes de 10 points :</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> $10+10+10+10+10+10+10+10,$ $50+30, 40+40, 30+30+20,$ $20+20+20+20, 70+10, 60+20.$ </div> <p>3-Vous pouvez aussi utilisez les unités de numération (d pour dizaine et u pour unité) pour faciliter la compréhension des calculs effectués :</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> $4d+4d=8d, 3d+3d+2d=8d,$ $7d+1d=8d.$ </div>	<p>-planche dizaines et unités (ne prendre que les dizaines)</p> <p>-ardoise, feuille, ...</p> <p>-document « entraînement ardoise » à télécharger</p>

durée	domaine disciplinaire	matériel
	<p>4-Proposez-lui de s'entraîner avec ces nombres :</p> <ul style="list-style-type: none"> Faites un jeu du furet : il faut réciter la suite orale des nombres de 60 à 89. Lancez-le document qui lui permettra de s'entraîner sur l'ardoise 	
30 à 40 min	<p>Français : Lecture : Lecture par niveau avec les lettres G et C</p> <p>1- Ouvrir le manuel p92 : expliquez à votre enfant qu'il va choisir un des textes entre le niveau 2 et le niveau 3 (le niveau 1 ayant déjà été travaillé le matin)</p> <p>2-Il choisit le texte qu'il va lire puis il prépare sa lecture silencieusement et de manière autonome pendant 5 à 10 minutes, avant de vous le lire à haute voix.</p> <p>3-Lorsqu'il a fini sa lecture, demandez-lui ce qu'il a compris.</p> <p>4-Il réalise les exercices complémentaires de la fiche de travail.</p>	<p>-manuel de lecture p92</p> <p>-fiche d'exercices à télécharger et imprimer</p>
30 min	<p>Anglais : les animaux</p> <p>1-Lancez la vidéo en cliquant sur le lien.</p> <ul style="list-style-type: none"> Votre enfant regarde et écoute la vidéo : https://youtu.be/LqSg1arzMug <p>2-Faites-lui écouter la chanson « Animals » (piste 75) et présentez-lui à chaque strophe une flash card représentant l'animal cité.</p> <p>3-Ensuite, commencez en disant « Let's look at the pictures ! ». Puis, montrez-lui la flash card du poisson et dites « I've got a fish ! ». Votre enfant répète après vous.</p> <ul style="list-style-type: none"> Procédez de la même façon avec les autres animaux. <p>4-Demandez à votre enfant de choisir 3 cartes d'animaux parmi ceux qu'ils viennent d'apprendre et de les poser sur la table face à lui. Nommez les animaux dans n'importe quel ordre en disant « I've got a ... ». Votre enfant retourne ses cartes quand il entend les noms des animaux correspondants. Lorsqu'il a retourné toutes ses cartes, il doit crier « Bingo ! ».</p>	<p>-vidéo à visionner</p> <p>-bande son à télécharger (n°75)</p> <p>-flash cards des animaux</p>

Bon travail et bonne journée à tous !