

Jeudi 26 mars 2020

durée	domaine disciplinaire	matériel
10 à 15 min	Français : Lecture : -se connecter au site Lalilo -effectuer quelques exercices	Site Lalilo
40 à 50 min	Français : Lecture-compréhension : lire un texte et répondre à des questions de compréhension 1- Télécharger la 1ère partie de l'album « Le chat de Vera » sur le site de l'école. -prendre connaissance du titre : votre enfant lit celui-ci. -accompagner la lecture de votre enfant pour les mots qu'il rencontrera concernant les personnages, les animaux, les objets et les actions. 2- Votre enfant va ensuite lire silencieusement l'histoire p4 à 10 : → Sur chaque page, 2 niveaux de lecture sont proposés (indiqués par des petits escaliers bleus) : votre enfant ne lit pas les 2 mais choisit celui qui lui correspond le plus (principe identique à celui des lectures par niveau dans le manuel) 3- Votre enfant va ensuite lire à haute-voix avec vous l'histoire p4 à 10. → Cela vous permettra de vérifier et de valider sa lecture 4- A partir de la fiche de lecture n°1, vous allez lire les questions de compréhension avec votre enfant une à une et le laisser répondre seul. → Pour chaque question, vous pourrez attendre qu'il ait terminé avant de passer à la suivante. → Pour les questions qui demandent une réponse rédigée, si vraiment votre enfant est en difficulté, vous pouvez l'aider en lui indiquant dans quel passage il pourrait trouver la réponse.	-album « Le chat de Vera » à télécharger -fiche de lecture 1 à télécharger
15 min	Français : Ecriture : ian/ain, ien/ein, ion/oïn -Faire écrire votre enfant dans un cahier : -écrire la date du jour (lui faire un modèle) -lui demander d'écrire cette phrase en essayant de ne pas copier lettre par lettre mais mot par mot : <b style="color: red;">Le petit Indien joue du triangle devant son chien et le bébé lion.	Un cahier
15 min	Maths : calcul mental -Se connecter au site « Matheros » avec ses codes personnels (revoir procédure de connexion expliquée dans le mail)	Site Matheros
30 à 40 min	Maths : Numération : Comparer des nombres de 0 à 39 en utilisant les signes > et < 1-Présenter le problème suivant à votre enfant en lui montrant le document « Quelle équipe a gagné ? » :	-feuille « quelle équipe a gagné » à télécharger -feuille, ardoise ou tableau

durée	domaine disciplinaire	matériel
	<p>« Deux équipes, l'équipe rouge (R) et l'équipe bleue (B), ont joué au jeu des quilles à points. Elles ont gagné des jetons. »</p> <ul style="list-style-type: none"> → Donner la consigne à votre enfant : <i>Ecris le score de chaque équipe et entoure celui du gagnant.</i> → Si votre enfant commence à compter les jetons de chaque équipe 1 à 1, incitez-le à faire des paquets de 10. <p>2-Commenter les résultats trouvés (23 pour l'équipe rouge et 32 pour l'équipe bleue) : faire remarquer à votre enfant que pour savoir quelle équipe était gagnante, c'est-à-dire celle qui a le plus de jetons, ici, c'était assez évident vu les espaces occupés par les jetons de l'équipe bleue (équipe gagnante).</p> <ul style="list-style-type: none"> → Faire également des remarques à partir des tableaux de numération (sous les jetons, avec les colonnes « d » pour dizaines et « u » pour unités) : votre enfant doit remarquer que le plus grand est celui qui a le plus de dizaines : « 3 dizaines, c'est plus grand que 2 dizaines ». <p>3- S'entraîner sur feuille ou ardoise (ou tableau) :</p> <ul style="list-style-type: none"> → Ecrire 34 et 37 au tableau (faire nommer les nombres que vous écrivez) : demander à votre enfant de copier le plus grand des deux sur son ardoise/feuille. Ici, comme on a le même nombre de dizaines (3), il faut alors comparer les unités : le plus grand est celui qui a le plus d'unités donc entre 34 et 37, c'est 37 le plus grand. → Faites de même avec 31 et 28 (il faudra commencer par comparer les dizaines) <p>4- Ecrivez les nombres 34, 23, 15, 29, 38, 27 et 31 :</p> <ul style="list-style-type: none"> → Sur sa feuille (ou ardoise/tableau), demandez à votre enfant d'écrire le plus grand de ces nombres (38) et le plus petit (15) de ces nombres. Vérifiez ses réponses et réexpliquer si besoin la méthode (=regarder le nombre de dizaines, puis en cas d'égalité, s'intéresser au nombre d'unités) <p>5- Pour terminer, écrivez 37, 30, 28, 19, 35 et 31.</p> <ul style="list-style-type: none"> → Demandez à votre enfant d'écrire tous ces nombres en les rangeant dans l'ordre croissant, c'est-à-dire du plus petit au plus grand) → Vous pourrez valider en faisant réciter la comptine numérique à votre enfant : le premier nombre de la liste qui sera récité sera le plus petit et ainsi de suite jusqu'à arriver au plus grand. → 19, 28, 30, 31, 35, 37. 	

durée	domaine disciplinaire	matériel
30 à 40 min	<p>Français : Etude de la langue : le nom :</p> <p>1- Reprendre la leçon sur le nom (remise en téléchargement sur le site de l'école si jamais votre enfant n'a pas sa chemise)</p> <ul style="list-style-type: none"> → Relire la leçon avec lui et lui demander de vous dire plusieurs exemples de noms pour chaque catégorie (animaux, personnes, objets) : votre enfant doit seulement vous donner des noms, pas d'articles (pas de « le, la, un, une, des, les, l' » devant le nom qu'il vous propose) <p>2-Faire un exercice oral avec votre enfant. Donnez-lui une phrase à l'oral et demandez-lui de la redire en faisant des changements au niveau des noms :</p> <ul style="list-style-type: none"> → Le garçon caresse un chien. -> Le garçon caresse un..... → Une fille saute. -> Un saute. → Je pose un sac dans la classe. -> Je pose un dans la classe. -> Je pose un dans la → Au zoo, il y a un éléphant et une girafe. -> Au zoo, il y a un et une <p>Vous pouvez inventer d'autres phrases sur ce même principe.</p> <p>3- Proposez l'exercice à télécharger à votre enfant : entourer les noms en fonction de leur catégorie (personne, chose, animal)</p>	<p>-leçon sur le nom (dans la chemise de votre enfant)</p> <p>-exercice à télécharger</p>
30 à 45 min	<p>Arts plastiques : « Fleurir ensemble ! »</p> <p>Les conditions de confinement ne nous ont pas permis de nous rendre pleinement compte de l'arrivée de la nouvelle saison : le printemps !</p> <p>Pour cela, je vous propose de préparer vos plus jolies fleurs de printemps avec tout le matériel qui vous plaira et que vous avez à la maison.</p> <p>Si cela est possible et que votre enfant le souhaite, vous pourrez m'envoyer une photo de la réalisation (ou des réalisations !) de votre enfant. Je les collecterai et les publierai sur le site de l'école pour que chacun puisse voir les productions de ses camarades.</p>	<p>-feuilles</p> <p>-crayons feutres</p> <p>-crayons de couleur</p> <p>-peinture</p> <p>-colle</p> <p>-ciseaux</p> <p>et tout autre matériel qui vous semblera nécessaire</p>

Bon travail et bonne journée à tous !