

# Jeudi 16 avril 2020

durée	domaine disciplinaire	matériel														
10 à 15 min	<p><b>Français : Lecture :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-se connecter au site Lalilo</li> <li>-effectuer quelques exercices</li> </ul>	Site Lalilo														
40 min	<p><b>Français : Lecture : approfondissement « gn »</b></p> <p>1- Remettre la vidéo sur le son « gn » pour que votre enfant se remette le son et les lettres associées en tête :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://youtu.be/71KOSFNaZ5M">https://youtu.be/71KOSFNaZ5M</a></li> </ul> <p>2- Vous allez expliquer à votre enfant qu'il va mémoriser des mots avec les différentes manières d'écrire le son « gn » :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demandez-lui de vous donner 4 à 6 mots et vous allez écrire chacun d'eux devant lui (sur une feuille, une ardoise, un petit tableau ou autre).</li> </ul> <p style="text-align: right;"><i>Technique à travailler pour qu'il mémorise des mots</i></p> <p><b>Exemples de mots :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• montagne, ligne, mignon, agneau, chignon, peigne, signature...</li> <li>• <i>Tout dépendra des choix et des idées qu'aura votre enfant. S'il n'a pas d'idée, vous pouvez piocher dans la liste de mots ci-dessus (ou dans la consigne n°2 p80) en négociant avec lui : il aura toujours plus d'intérêt à retenir des mots qu'il aura lui-même choisis.</i></li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">1. Je lis le mot.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"> un chat</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2. Je regarde bien le mot.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"> un c-h-a-t</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3. Je le mets dans ma tête, je le comprends.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"> un chat</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">4. J'essaie de l'écrire dans ma tête.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"> un c-h-a-t</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">5. Je regarde encore le mot.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"> un c-h-a-t</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">6. Je cache le mot.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"> un chat</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">7. Je l'écris sans le regarder.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"> un chat</td> </tr> </tbody> </table> <p>4-Vous lui demanderez de bien regarder ces mots que vous aurez écrits. Il va les lire un par un et les épeler pour essayer d'en garder en mémoire certains (pas forcément tous).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Effacez 1 ou 2 mots et demandez-lui de les écrire sur ardoise, feuille, ... Vérifiez et faites-lui recopier.</li> <li>• Recommencez plusieurs fois en effaçant d'autres mots.</li> <li>• <i>L'exercice peut se faire avec moins de mots si votre enfant n'est pas à l'aise ; ou alors à l'inverse, avec davantage de mots si votre enfant est à l'aise.</i></li> </ul> <p>5-Terminé par une petite dictée de ces mots-là.</p>	1. Je lis le mot.	 un chat	2. Je regarde bien le mot.	 un c-h-a-t	3. Je le mets dans ma tête, je le comprends.	 un chat	4. J'essaie de l'écrire dans ma tête.	 un c-h-a-t	5. Je regarde encore le mot.	 un c-h-a-t	6. Je cache le mot.	 un chat	7. Je l'écris sans le regarder.	 un chat	<p style="text-align: center;">-lien pour vidéo sur « gn »</p> <p style="text-align: center;">-Lecture Piano p80</p> <p style="text-align: center;">-ardoise, feuille ou tableau</p>
1. Je lis le mot.	 un chat															
2. Je regarde bien le mot.	 un c-h-a-t															
3. Je le mets dans ma tête, je le comprends.	 un chat															
4. J'essaie de l'écrire dans ma tête.	 un c-h-a-t															
5. Je regarde encore le mot.	 un c-h-a-t															
6. Je cache le mot.	 un chat															
7. Je l'écris sans le regarder.	 un chat															

durée	domaine disciplinaire	matériel							
15 à 20 min	<p><b>Français : Ecriture : gn</b></p> <p>-Faire écrire votre enfant dans un cahier :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lui demander d'écrire la date du jour (lui faire un modèle)</li> </ul> <p>-Préparez des étiquettes avec les mots suivants (n'oubliez pas de bien faire la majuscule et le point car cela va aider votre enfant) :</p> <table border="1" data-bbox="261 461 1238 528"> <tr> <td>écrit</td> <td>L'enseignant</td> <td>la</td> <td>une</td> <td>sur</td> <td>ligne.</td> <td>consigne</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Votre enfant manipule les étiquettes et essaie de reformer la phrase.</li> <li>• Si votre enfant est en difficulté, vous pouvez lui dicter la phrase. Il y a deux possibilités, vous choisissez celle que vous souhaitez : <ul style="list-style-type: none"> <li>- « <b>L'enseignant écrit une consigne sur la ligne.</b> »</li> <li>- « <b>L'enseignant écrit la consigne sur une ligne.</b> »</li> </ul> </li> </ul> <p>→ Lorsqu'il a trouvé, faites-lui écrire cette phrase dans son cahier en veillant au soin apporté par votre enfant à son écriture</p>	écrit	L'enseignant	la	une	sur	ligne.	consigne	<p>-des étiquettes avec les mots de la phrase</p> <p>-un cahier</p>
écrit	L'enseignant	la	une	sur	ligne.	consigne			
15 min	<p><b>Maths : calcul mental</b></p> <p>-Se connecter au site « Matheros » avec ses codes personnels</p>	Site Matheros							
40 min	<p><b>Maths : Numération : Lire et écrire les nombres jusqu'à 79</b></p> <p>1- Aujourd'hui, votre enfant va s'entraîner une nouvelle fois sur les nombres de 60 à 79. Vous pouvez commencer :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soit par une dictée d'une dizaine de nombres entre 60 et 79</li> <li>• Soit par un jeu du furet en partant de 42 jusqu'à 79</li> <li>• Soit lui faire dire la suite des nombres à rebours : 79, 78, 77, 76, ... jusqu'à 1.</li> </ul> <p>2- A l'aide du document « les nombres de 60 à 79 » (en téléchargement sur le site), votre enfant devra répondre sur son ardoise (ou autre support disponible à la maison) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faites apparaître diapo par diapo : elles vont par 3 et la dernière est la réponse attendue.</li> </ul> <p>3- Lorsque votre enfant s'est bien entraîné avec le diapo, proposez-lui les exercices sur Quizinière :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.quiziniere.com/#/Exercice/JX555B">https://www.quiziniere.com/#/Exercice/JX555B</a></li> <li>• Encadrer un nombre</li> <li>• Placer un nombre sur une ligne graduée</li> <li>• Comparer 2 nombres</li> </ul>	<p>-télécharger le document « 4-les nombres de 60 à 79 »</p> <p>-ardoise, feuille..</p> <p>-exercices sur Quizinière</p>							

durée	domaine disciplinaire	matériel
	<p><b><u>Ce qu'il faut retenir :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les nombres à deux chiffres qui commencent par un 6 ou par un 7 font partie de la famille des « soixante ».</li> <li>• <u>Pour les nombres à deux chiffres qui commencent par un 6</u>, ceux qui ont 6 dizaines, après le mot « soixante », on entend les mots « un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf ».</li> <li>• <u>Pour ceux qui commencent par un 7</u>, ceux qui ont 7 dizaines, après le mot « soixante », on entend les mots « dix, onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize, dix-sept, dix-huit, dix-neuf ».</li> </ul>	
30 à 40 min	<p><b><u>Français : Lecture : Lecture par niveau avec « gn »</u></b></p> <p>1- Ouvrir le manuel p81 : expliquez à votre enfant qu'il va choisir un des trois textes proposés.</p> <p>2-Il choisit le texte qu'il va lire puis il prépare sa lecture silencieusement et de manière autonome pendant 5 à 10 minutes.</p> <p>3-Lorsqu'il a fini sa lecture, demandez-lui ce qu'il a compris.</p> <p>4-Rendez-vous sur le site Quizinière en cliquant sur le lien suivant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.quiziniere.com/#/Exercice/4799LY">https://www.quiziniere.com/#/Exercice/4799LY</a></li> <li>• Dans le 1er exercice, votre enfant aura la possibilité d'enregistrer sa lecture une ou deux fois selon son envie.</li> <li>• Dans le 2ème exercice, il s'agit de répondre à des questions de compréhension portant sur ce qu'il a lu.</li> </ul> <p>➔ <b>Faites bien attention car il y a 3 niveaux de question. Votre enfant ne répond qu'aux questions concernant son niveau de lecture (1, 2 ou 3).</b></p> <p>5-Lire avec lui les questions de l'exercice de compréhension et le laisser répondre aux questions par écrit. Il peut aller retrouver les informations souhaitées dans son manuel de lecture s'il le souhaite.</p> <p>➔ <b>Incitez-le à faire des phrases pour répondre aux questions : un mot n'est pas suffisant...</b></p> <p>➔ <i>En fonction de l'aisance en lecture de votre enfant, à la fin de ce travail, vous pouvez :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-lui demander de lire les autres niveaux de lecture</li> <li>-ou bien lui lire.</li> </ul> <p><i>Les 3 niveaux de lecture peuvent bien sûr se lire séparément mais si on les lit à la suite, ils racontent une histoire complète.</i></p>	<p>-Lecture Piano p81</p> <p>-exercice sur quizinière</p>
30 à 45 min	<p><b><u>Arts plastiques : dessin pour mes camarades</u></b></p>	

durée	domaine disciplinaire	matériel
	<p>Ce sont bientôt les vacances et je sais que vos camarades vous manquent...</p> <p>Je vous propose de faire un dessin libre avec de la peinture, des crayons feutres, des crayons de couleurs, du collage, du découpage, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bref, utilisez tout le matériel qui vous plaira pour réaliser le plus joli des dessins !</li> </ul> <p>Ajoutez une petite phrase, un petit message pour vos camarades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Je publierai tous les dessins reçus sur le site de l'école.</li> </ul> <p>A vous de jouer les artistes !</p>	<p>-papier</p> <p>-colle</p> <p>-ciseaux</p> <p>-feutres, crayons de couleurs, peinture,...</p>

**Bon travail et bonne journée à tous !**