



durée	domaine disciplinaire/description de l'activité	matériel
25 à 30 min	<p>Entrée dans l'écrit : la famille des lettres à pont <i>m, n, v, w</i></p> <p>-faire rappeler à votre enfant le nom des lettres à pont : <i>m, n, v</i> et <i>w</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faites-le en lui montrant l'alphabet en lettres cursives. • Lui demander de nommer ces lettres et l'aider si besoin. <p>-Prendre la fiche des « lettres à suivre ».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faites-lui observer la lettre <i>m</i>. Demandez-lui de décrire la forme, notamment ce que la lettre possède en plus du ou des ponts, le nombre de ponts, si les ponts sont à l'endroit ou à l'envers, ... • Faites de même avec chacune des autres lettres : <i>n, v, w</i>. <p>-Lui proposer de former des ponts avec de la pâte à modeler et d'ajouter à chacun de ces ponts les éléments qui lui permettront de devenir les lettres étudiées.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le laisser expérimenter, en s'aidant de la fiche des lettres à suivre. ➤ Ces lettres peuvent être prises en photo. <p><u>Aide utile :</u> Si votre enfant a des difficultés à former les lettres, proposez-lui de poser la pâte à modeler directement sur la lettre à suivre afin qu'il dispose d'un repère.</p>	<p>-alphabet en lettres cursives</p> <p>-fiche lettres à suivre <i>m, n, v, w</i></p> <p>-pâte à modeler</p>
25 min	<p>Le geste graphique : enchaîner des boucles descendantes</p> <p>-Après avoir rappelé le geste graphique en faisant référence au looping de l'avion, votre enfant enchaîne des boucles descendantes dans le sable de sa barquette.</p> <p>-Il s'entraîne ensuite à en tracer sur une ardoise (en utilisant ou non des bouchons comme hier).</p> <div data-bbox="422 1355 1023 1545" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lorsque le geste est sûr, il peut passer à l'étape suivante. <p>-Dans un second temps, il prend sa feuille Canson et la remplit avec des craies grasses bleues.</p> <p>-Puis, il repasse sur l'ensemble de sa feuille avec la peinture bleue mélangée à de la farine.</p> <p>Il trace ensuite des boucles descendantes avec le coton-tige sur la peinture qui n'est pas sèche.</p> <div data-bbox="240 1856 1203 2067" data-label="Image"> </div>	<p>-photo avion PDF</p> <p>-une petite barquette contenant épaisseur d'environ 1 cm de sable (ou farine ou semoule)</p> <p>-une ardoise et un feutre d'ardoise</p> <p>-une feuille blanche type Canson</p> <p>-craies grasses de 2 bleus différents (ou crayons de couleur)</p> <p>-de la peinture bleue mélangée à de la farine</p> <p>-un pinceau</p> <p>-un coton-tige</p>

durée	domaine disciplinaire/description de l'activité	matériel
25 min	<p>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : je dessine avec des boucles</p> <p><i>-Identifier des boucles dans une œuvre d'art :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Montrez les reproductions des œuvres d'art de Pablo Picasso (doc PDF) et laissez votre enfant s'exprimer librement. • Donnez-lui le nom de l'artiste. L'amener à verbaliser (à dire de lui-même) que l'artiste a dessiné avec des boucles, sans arrêter son trait, sans lever le crayon. • Lui demander de décrire ce qui est représenté et lui proposer de trouver un titre pour chaque dessin. Donner ensuite le vrai nom des œuvres. • Expliquez-lui qu'il va apprendre à dessiner lui-aussi sans lever le crayon. <p><i>-Dessiner sans lever le crayon :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • En s'aidant de ce qui vient d'être dit au sujet des œuvres d'art de Pablo Picasso (doc PDF), demandez-lui de dessiner ce qu'il souhaite sans lever le feutre de son ardoise. • Laissez-le expérimenter une dizaine de minutes.  <ul style="list-style-type: none"> • Pour finir, demandez-lui d'inventer sur une feuille un dessin composé de différents éléments (soleil, maison, ...). Chaque élément est tracé sans lever le feutre avec une couleur unique. 	<p>-document PDF « Picasso »</p> <p>-ardoise, crayon d'ardoise</p> <p>-feuille blanche</p> <p>-feutres</p>
10 min	<p>Ecoute musicale : Mes p'tits légumes</p> <p>-Ecouter la chanson « Mes p'tits légumes » et la chanter</p> <p>-Continuer de l'apprendre</p>	<p>-paroles</p> <p>-chanson à télécharger</p>
15-20 min	<p>Travail autour d'un album : « Le secret du potager »</p> <p><i>-Travail autour de la chronologie :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Demandez à votre enfant de vous rappeler les grandes lignes de l'histoire : qui, où, pourquoi, comment, actions, péripéties. • Distribuez-lui ensuite les images séquentielles de l'histoire. Demandez-lui de vous raconter ce qui se passe sur chacune • Proposez alors à votre enfant de ranger ces images dans l'ordre chronologique de l'histoire 	<p>-images séquentielles de l'histoire</p> <p>-vidéo en ligne</p>

durée	domaine disciplinaire/description de l'activité	matériel
	<ul style="list-style-type: none"> Il vérifie ses réponses en comparant avec la vidéo : https://youtu.be/_ZzjuGZtnDI 	
20 min	<p>Explorer le monde : défi « Comment chasser les mauvais microbes ? »</p> <p><i>-Travail à effectuer sur 2 jours distincts :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Prendre appui sur le document « lavage des mains » <p>➤ Pour aujourd'hui : il ne faudra réaliser que les étapes 1 et 2, c'est-à-dire qu'il faudra d'abord lui présenter le défi (expérience des paillettes sur le ballon décrite dans le document), puis lui demander d'imaginer comment chasser les microbes (il devra trouver une idée, vous pourrez l'écrire et lui il illustrera son propos par un dessin).</p>	-document pdf « lavage des mains »

Bon travail et bonne journée !