



Jeudi 11 juin 2020

durée	domaine disciplinaire/description de l'activité	matériel
15 min	<p style="background-color: red; color: black; margin: 0;">Repérage dans le temps : rituels de date :</p> <p>1-Ecrivez la date du jour en cursive sur une ardoise ou sur une feuille à part.</p> <p>2-Donnez-lui le calendrier de juin : votre enfant doit s'y repérer :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sur les jours sans école, il fera une croix rouge ou orange • Sur le jour actuel, il devra dessiner la météo (un soleil pour un temps ensoleillé, un nuage lorsque le temps est couvert, des gouttes en cas de pluie, ...) <p>3-De l'autre côté, il devra retrouver le jour de la semaine, le numéro du jour et le nom du mois. Il faudra qu'il entoure chacun d'eux.</p> <p>4-Ensuite, il devra écrire sur la ligne noire, à côté de la flèche rouge, la date en cursive.</p> <p>5-Posez-lui des questions : quel jour sommes-nous ? Hier ? Demain ?</p>	<p>-calendrier de juin recto verso avec la page 3 et à glisser dans une fiche plastique</p> <p>-un feutre effaçable</p> <p>-des crayons de couleur</p>
25 min	<p style="background-color: #90EE90; margin: 0;">Entrée dans l'écrit : associer des mots dans les trois écritures</p> <p>-Proposez-lui (à nouveau, dans le cas où il l'aurait déjà fait mardi) un memory avec les prénoms des camarades de sa classe de GS :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il retourne une étiquette de chaque couleur. Si les 3 étiquettes sont celles d'un même prénom, il les remporte ; sinon, il les repose à la même place avant d'effectuer un nouveau tirage. <p>-Placez devant lui la planche de jeu « le tapis des mots ». Amenez-le à remarquer qu'elle contient différents mots écrits dans les 3 écritures.</p> <p>-Donnez-lui 4 cartes « mots » (étiquettes déjà utilisées dans le plan de travail de lundi).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demandez-lui de retrouver ses mots sur le tapis dans une autre écriture et de poser la carte dessus. Vous pouvez « pimenter » le jeu en y ajoutant une contrainte de rapidité (par exemple, réussir à poser ses 4 cartes en moins de 1 minute). • Mélangez les cartes et distribuez à nouveau 4 cartes. Et ainsi de suite. (vous pouvez le faire 4 à 5 fois de suite) <p>-Proposez-lui ensuite une nouvelle version du jeu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vous piochez une carte et vous lui montrez. • S'il trouve le mot dans une autre écriture, il gagne 1 jeton. S'il trouve le mot dans les 3 écritures, il gagne 3 jetons. • Au bout de quelques tours, on dénombre les jetons. 	<p>-les étiquettes prénoms des élèves dans les 3 écritures sur du papier de 3 couleurs différentes (1 couleur par type d'écriture)</p> <p>-les cartes de mots (à réutiliser de l'activité menée lundi)</p> <p>-la planche de jeu « tapis des mots »</p> <p>-des jetons</p>
20 min	<p style="background-color: #00B0F0; color: black; margin: 0;">Le dessin structuré/le geste graphique : tracer des graphismes orientés en ligne</p> <p>-Votre enfant choisit une couleur pour peindre une fleur formée d'une ligne fermée de ponts (un peu comme un nuage) et d'une tige.</p> <p>-Il trace ensuite un graphisme à l'intérieur de la fleur avec un feutre d'une couleur différente de la gouache.</p>	<p>-le nuancier graphique</p> <p>-une feuille A4 canson</p> <p>-1 pinceau</p> <p>-de la gouache</p> <p>-des feutres fins</p>

durée	domaine disciplinaire/description de l'activité	matériel
	 <p data-bbox="220 387 1225 488">-En s'aidant du nuancier graphique (envoyé dans un précédent plan de travail), il trace sur le fond des lignes de graphismes en utilisant le même feutre.</p> 	
10 min	<p data-bbox="220 719 1225 752">Entrée dans l'écrit : dictée de lettres</p> <p data-bbox="220 775 930 808">1-Expliquez-lui qu'il va réaliser une dictée de lettre</p> <ul data-bbox="268 819 882 864" style="list-style-type: none"> • Lettres à dicter : c, l, y, v, t, z, o, a, m, f <p data-bbox="220 887 1225 965">2-Vous lui dictez les lettres une à une et validez avec lui au fur et à mesure, en faisant référence à l'alphabet en cursive si besoin.</p> <ul data-bbox="268 965 1225 1032" style="list-style-type: none"> • Faites-lui récrire les lettres pour lesquelles le sens du tracé est à retravailler. 	<p data-bbox="1257 808 1520 875">-ardoise et feutre effaçable</p> <p data-bbox="1257 909 1513 943">-alphabet en cursive</p>
20 min	<p data-bbox="220 1043 1225 1077">Travail autour d'un album : Le Plus féroce des loups</p> <p data-bbox="220 1111 1225 1189">1-Avant de mener cette séance, imprégnez-vous de l'histoire en regardant le diapo de l'histoire.</p> <ul data-bbox="268 1189 1225 1368" style="list-style-type: none"> • Lorsque vous vous sentez prêt, avec les marottes que vous avez fabriquées mardi (personnages montées sur des pics à brochette), vous allez jouer la scène de l'épisode du chasseur. • Vous prendrez garde de bien vous arrêter avant la chute de l'épisode (moment où le loup mange le chasseur). <p data-bbox="220 1413 1225 1514">2-Après lui avoir joué la scène, vous lui demandez ce qui, d'après lui, pourrait bien se passer ensuite. Ses idées peuvent être notées pour en garder une trace et y revenir ensuite.</p> <p data-bbox="220 1559 1225 1659">3-Lorsqu'il n'a plus d'idées, vérifiez avec lui ses hypothèses concernant la suite de l'histoire en lui lisant depuis le début jusqu'à la chute de l'épisode du chasseur.</p>	<p data-bbox="1257 1267 1473 1368">-marottes des personnages fabriquées mardi</p> <p data-bbox="1257 1402 1501 1435">-diapo de l'histoire</p>
20 min	<p data-bbox="220 1671 1225 1738">Explorer le monde : De quoi a besoin une graine pour se transformer en plante ?</p> <p data-bbox="220 1783 1225 1850">Continuer les observations concernant les expériences ci-dessous + celles qu'il a trouvées :</p> <ul data-bbox="268 1895 1090 2143" style="list-style-type: none"> • Graine posée sur du coton humide dans le noir • Graine posée sur du coton humide à la lumière du jour <ul data-bbox="284 1962 1058 1995" style="list-style-type: none"> ➤ On testera le besoin en lumière pour la germination • Graine posée sur du coton sec dans le noir • Graine posée sur du coton sec à la lumière du jour <ul data-bbox="284 2107 1010 2141" style="list-style-type: none"> ➤ On testera le besoin en eau pour la germination 	<p data-bbox="1257 1693 1473 1727">-coton hydrophile</p> <p data-bbox="1257 1760 1520 1895">-1 seule sorte de graine (lentilles, petits pois, haricots,...)</p> <p data-bbox="1257 1928 1377 1962">-de l'eau</p> <p data-bbox="1257 1995 1520 2096">-des petites boîtes, assiettes plates ou couvercles</p>

durée	domaine disciplinaire/description de l'activité	matériel
	→ Chaque jour, il conviendra de prendre des photos de ce qui se passe dans chacun des cotons : développement ou non de la germination	

Bon travail et bonne journée !