


Mercredi 27 mai

durée	domaine disciplinaire/description de l'activité	matériel
25 min	<p style="background-color: #00aaff; color: white; padding: 2px;">Le geste graphique/Le repérage dans l'espace : le dessin dicté</p> <p>-Expliquez à votre enfant qu'il va faire un dessin, et que pour faire ce dessin, il devra écouter les consignes que vous lui donnerez.</p> <p>-Voici les consignes à lui donner une à une (<i>bien attendre qu'il ait terminé avant de passer à la suivante</i>) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • « Aujourd'hui, tu vas dessiner Groin-Groin » • Pour faire la tête de Groin-Groin, commence par tracer un grand rond rose au milieu de la feuille. • Au milieu de ce rond, fais un autre rond rose plus petit. • Dans le petit rond, fais deux points roses : ce sont les narines de Groin-Groin. • Pour faire les yeux de Groin-Groin, fais deux ronds noirs. • Dans ces ronds, il y a un point tout bleu. • Groin-Groin a une grande bouche rouge qui sourit. • Il a aussi deux oreilles rose de chaque côté de la tête. • Dans chaque oreille, fais une petite pointe rose. • Entre les oreilles, on voit la queue en tire-bouchon de Groin-Groin qui dépasse. • Groin-Groin a deux ronds tout rouges coloriés sur les joues. • Voilà ! Tu as terminé le portrait de Groin-Groin ! <p>-Comparez son dessin à ce qui est attendu :</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>-1 feuille A4 blanche</p> <p>-des crayons feutres ou des crayons de couleurs.</p>
20 min	<p style="background-color: #90ee90; padding: 2px;">Entrée dans l'écrit : apprendre à écrire les lettres à boucle descendante : g, j, y, f</p> <p>-Donnez à votre enfant la fiche des lettres à suivre. Demandez-lui de nommer chacune des lettres.</p> <p>-Indiquez que le point vert sur les lettres est le point de départ du crayon, et qu'à partir de ce point, il faut suivre la flèche et suivre la lettre.</p> <p>-Laissez-le essayer avant de rectifier si nécessaire en lui tenant la main pour qu'il réalise le geste correctement.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il essaie en passant son index sur la lettre et en suivant le sens indiqué par la flèche. 	<p>-carte des lettres à boucle descendante à suivre</p> <p>-vidéo du tracé des lettres</p> <p>-une petite barquette avec une épaisseur de 1 cm de sable environ</p> <p>-1 ardoise et 1 feutre effaçable</p>

durée	domaine disciplinaire/description de l'activité	matériel
	<ul style="list-style-type: none"> • Il peut s'aider de la vidéo suivante pour tracer les lettres : https://youtu.be/IV92Yd_VOJA <p>-Lorsque le geste est bien intégré, bien respecté, donnez-lui une petite barquette de sable.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avec son index, il s'entraîne à tracer chaque lettre plusieurs fois. • En cas d'erreur, il peut secouer la barquette et s'entraîner à nouveau. <p>-Si son geste est très bien assuré, il peut s'entraîner au tracé de chaque lettre sur une ardoise.</p>	
15 à 20 min	<p>Entrée dans l'écrit : associer des lettres cursives à des lettres capitales</p> <p>-Sur un logiciel de traitement de texte (Word, OpenOffice, ...), choisissez une police d'écriture (type Arial ou Calibri) en taille 20. Bloquez la touche « majuscule » pour que les mots écrits s'affichent en capitales (« lettres bâtons ») et non en script.</p> <p>-Expliquez à votre enfant qu'il va écrire des noms de fruits et légumes à l'aide du clavier de l'ordinateur.</p> <p>Sur la liste de mots, les mots seront écrits en cursive alors qu'ils s'afficheront en capitales à l'écran de l'ordinateur.</p> <p>→Ceci permettra à votre enfant de faire le lien entre les 2 écritures.</p> <p>-Donnez-lui la liste des mots et laissez-le faire en autonomie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vous reviendrez vers lui pour vérifier et valider son travail. ➤ J'ai mis 2 listes de mots pour les enfants qui seraient rapides. Vous pourrez lui proposer une deuxième liste de mots s'il termine vite ou bien lui proposez la deuxième liste à un autre moment de la journée. 	<p>-1 ordinateur</p> <p>-liste des mots</p>

Bon travail et bon mercredi !