


Mercredi 20 mai

| durée | domaine disciplinaire/description de l'activité | matériel |
|--------|--|--|
| 25 min | <p style="background-color: #00aaff; color: white; padding: 2px;">Le geste graphique : doublement bouclé !</p> <p>-Montrez-lui l'œuvre de V. Darcon (doc pdf)</p> <p>-Laissez-le s'exprimer librement dans un premier temps. Puis, guidez-le de manière à ce qu'il décrive la technique de l'artiste, les couleurs et les graphismes employés. L'amener à nommer les motifs reconnus : boucles qui montent et boucles qui descendent.</p> <p>-Lui faire remarquer que les boucles sont alternativement à l'envers et à l'endroit. Dites-lui que cela forme un « double cycloïde ».</p> <p>-Demandez-lui de tracer en l'air des doubles cycloïdes avec son index.</p> <p>-Pour terminer, demandez-lui de former une double cycloïde avec de la pâte à modeler, des morceaux de laine, des lacets, de la cordelette, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lui proposer de repasser avec son doigt sur chaque cycloïde réalisée. <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div> | <p>-œuvre de Véronique Darcon</p> <p>-pâte à modeler</p> <p>-lacets</p> <p>-cordelette</p> |
| 20 min | <p style="background-color: #90ee90; padding: 2px;">Entrée dans l'écrit : la famille des lettres à pont <i>m, n, v, w</i></p> <p>-Expliquez à votre enfant qu'il va réviser les différentes lettres en cursive.</p> <p>→Commencez par la famille des lettres rondes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prenez la carte des lettres à suivre • Faites-lui nommer chacune des lettres • Demandez-lui d'écrire chacune des lettres sur son ardoise en veillant à la justesse du tracé de chacune des lettres (inutile de remplir l'ardoise, assurez-vous simplement qu'il maîtrise le geste de chacune des lettres et reprenez avec lui celles qui poseraient problème) • Lorsque le geste est assuré, changez de famille de lettres. <p>→Continuez avec la famille des lettres à pointe (même démarche)</p> <p>→Poursuivez avec la famille des lettres à boucle qui monte</p> <p>→Terminez par la famille des lettres à pont</p> <p>-Lorsque vous avez revu ces familles de lettres avec votre enfant, demandez-lui de vous écrire quelques lettres sous forme d'une petite dictée.</p> | <p>-carte lettres rondes</p> <p>-carte lettres à pointe</p> <p>-carte lettres à boucle ascendante</p> <p>-carte lettres à pont</p> |

| durée | domaine disciplinaire/description de l'activité | matériel |
|--------|---|--|
| 10 min | <u>Ecoute musicale : Mes p'tits légumes</u> -Ecouter la chanson « Mes p'tits légumes » et la chanter | -paroles -chanson à télécharger |

Bon travail et bon mercredi !