

UN HÔTEL À INSECTES

En hiver, les insectes auront besoin de s'abriter de la pluie, de la neige et du froid.

Savez-vous comment faire un hôtel à insectes ?

Vous réaliserez cet hôtel à insectes en automne.

1. D'abord, vous fabriquerez, avec un adulte, une grande étagère avec un toit (comme sur la photo).
2. Puis, vous placerez cette étagère, à l'est ou au sud.
3. Ensuite, vous rechercherez ce qu'il faut pour les insectes.
 - Vous percerez des trous dans une buche de bois pour les abeilles solitaires.
 - Vous casserez des tiges avec de la moelle tendre à l'intérieur (ronce, rosier...) ; les insectes pourront creuser à l'intérieur.
 - Vous chercherez du vieux bois, une brique creuse, des épis de maïs...
 - Vous remplirez un pot de fleurs avec du bois ou de la paille et vous poserez un grillage dessus pour les pince-oreilles ; avec une ficelle, vous l'accrocherez à l'envers, sur le toit de l'étagère.
4. Enfin, vous déposerez tout sur l'étagère.
5. À la fin de l'automne, les insectes viendront dans l'hôtel. Alors, vous ne ferez pas de bruit et vous pourrez les observer et même les dessiner.



Un refuge pour les insectes construit par des élèves de l'école de Coucy le Château (02).

JOUR 1 – LECTURE DU TEXTE ET ACTIVITÉS SUR LE TEXTE

- Commence par lire le texte. Il donne les informations nécessaires pour construire un refuge pour les insectes.

Info: Les abeilles solitaires ne vivent pas en société dans des ruches mais elles vivent seules.

- A quel temps est ce texte? Comment le sais-tu?
- Souligne dans le texte les verbes et entoure les terminaisons.

Tu as sans doute remarqué qu'avec "**vous**" la terminaison du futur et **-rez**.

- Recherche dans le texte les indicateurs de temps. (Souviens-toi, ce sont tous les mots ou groupe de mots qui nous donnent des informations sur le temps, le moment, où cela se passe!)
- Recherche maintenant les mots indiquant des lieux, des endroits.
- Recherche des mots invariables (qui s'écrivent toujours de la même manière)
- Relis le texte en mettant **tu** à la place de *vous*.

Normalement tu dois constater qu'avec **tu**, les terminaisons se prononcent comme avec **il**. Mais attention à l'écrit il ne faut pas oublier le "**s**". Tu te rappelles qu'avec tu on trouve **toujours un s** quelque soit le temps.

EXERCICE

Transpose avec *vous*.

Tu prépareras un hôtel pour les insectes. Tu chercheras du bois, une brique, un pot de fleurs. Tu déposeras les objets sur une étagère. Tu poseras l'étagère au sud. Pendant l'hiver, tu pourras observer les insectes et tu les dessineras.

JOUR 2 - ACTIVITÉS SUR LES PHRASES

- Compte le nombre de phrases du texte. Lis la phrase **interrogative** avec l'intonation qui convient.
- Recopie la phrase interrogative et récris-la de deux autres manières.
- Recherche une partie de phrase négative et entoure les négations.
- Dans les phrases suivantes, encadre le sujet et souligne le verbe.

Dans une buche de bois, vous percerez des trous.

En automne, vous réaliserez cet hôtel à insectes.

Avec du bois ou de la paille, vous remplirez un pot de fleurs.

- Relis les phrases en déplaçant les groupes de mots qui peuvent l'être. Relis-les en les supprimant. Trouve quelles informations ces groupes apportent à la phrase.

EXERCICES

Écris à la forme interrogative (avec *est-ce que* puis avec inversion du sujet).

Ils vont dans l'hôtel à insectes.

Vous percerez des trous.

La coccinelle entre dans la brique.

Il dessine les insectes.

Encadre le sujet et souligne le verbe.

Dans leur hôtel, les insectes passent tranquillement l'hiver.

Les élèves recherchent du vieux bois dans la forêt.

Avec patience, mes deux frères construisent un hôtel à insectes.

Recopie les phrases en remplaçant le groupe nominal sujet par un pronom.

JOUR 3 – ACTIVITÉS SUR LES GROUPES NOMINAUX

- Dans le texte, recherche des noms et des adjectifs.
- Classe en genre et en nombre les groupes nominaux suivants et entoure les adjectifs quand il y en a:

les insectes – une grande étagère – un mur – un adulte – des tiges – une brique creuse – une ficelle – des trous – une belle petite coccinelle – des fourmis rouges – un papillon multicolore – des herbes – une feuille morte – un garçon capricieux – des jeunes renards – les arbres – l'eau potable – un parc animalier – son vélo neuf

	<i>masculin</i>	<i>féminin</i>
<i>singulier</i>		
<i>pluriel</i>		

JOUR 4 – VOCABULAIRE

- Trouve un nom à partir de chacun des verbes suivants :

réaliser – observer – fabriquer.

Le suffixe **-ation** indique le fait de faire quelque chose

- Former des noms avec le suffixe *-ation* à partir des verbes suivants :

*augmenter – énumérer – habiter – installer – participer – préparer – séparer –
congeler – réserver – accuser – agiter – libérer.*