



le bec

ec er el es



1. Copie le mot-repère.

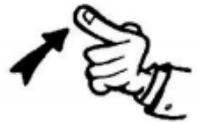
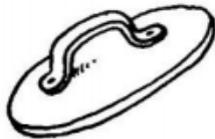
le bec

2. Surligne e si tu entends [è].

mercredi	chevreau	servir	biberon	merci
lecture	caramel	chien	facteur	rectangle

3. Écris les mots à l'aide des syllabes.

in	bec	cou	im	a	per	pent	ver	mé	de	dex	ser	ble
----	-----	-----	----	---	-----	------	-----	----	----	-----	-----	-----



4. Complète avec les mots de l'exercice 3. N'oublie pas le s au pluriel !

Sur le manuel, tu suis la lecture avec ton

Ce matin, il pleut. N'oublie pas ton

La pie attrape des vers avec son

Mets le sur la casserole !

J'ai peur des et des araignées.

es es	er er
el el	ec ec



Date : _____

Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

renverse veste miel sa Il verte. sur du

Lis les phrases et fais ce qui est demandé.

- Barre l'escargot en orange.
- Colorie le verre en violet.
- Relie le miel et le verre en rouge.
- Entoure le rectangle en bleu.



Compréhension : Complète.

Qui a avalé l'escargot ?

C'est _____.

Que fait le perroquet ?

Il _____.

Pourquoi Michet est-il fatigué ?

Il est fatigué parce qu' _____.

Entoure les phrases qui correspondent le mieux au texte.

- Un merle avale un escargot. – Un merle avale un ver.
- Un serpent mange un merle. – Un serpent mange un perroquet.
- Un perroquet est sur une cage. – Un perroquet est dans une cage.