

# FAIRE DES SCIENCES À LA MAISON

**DÉFI : COMMENT FAIRE TENIR EN EQUILIBRE DEUX OBJETS DE MASSES DIFFÉRENTES ?**

## NOTE A L'ATTENTION DES PARENTS

Faire des sciences, c'est tout autant apprendre des connaissances que s'approprier une manière de travailler : la démarche scientifique.

Afin de **vous accompagner**, nous vous invitons à **suivre les étapes suivantes** (étapes 1 à 8).

Elles vous permettront de **mener pas à pas la séance** en laissant **votre enfant se poser des questions** et **tenter d'y répondre** à partir de **ses observations** et des **manipulations proposées**.

Faire des sciences, c'est aussi l'occasion d'écrire et de dessiner dans un cahier. Votre enfant pourra noter ses découvertes et ses connaissances au fil des activités.

Au cours de ce défi, **votre enfant va faire des essais** et pourra se tromper. Ce n'est pas grave. Laissez-lui **du temps pour qu'il trouve par lui-même**. Vous pouvez **l'aider en lui posant des questions !**

**Et bien sûr, une fois le défi réalisé, envoyez vos photos et les commentaires de votre enfant !**

## LE POINT SUR LES CONNAISSANCES



Pour mettre en équilibre deux objets de masses différentes, le pivot doit être placé près de l'objet le plus lourd

- Site La main à la pâte - Leviers et balances comment ça marche ?

<https://www.fondation-lamap.org/fr/page/14421/leviers-et-balances-comment-ca-marche>

- Site la main à la pâte - Equilibre

<https://www.fondation-lamap.org/fr/equilibres>

ÂGE : 9-12 ANS

DURÉE DU DÉFI : 45'

## RÉSUMÉ :

Votre enfant participe à un défi et tente de résoudre le problème posé : construire un dispositif qui permet de mettre en équilibre 2 objets de masses différentes.

## MATÉRIEL :

- Une règle
- Une grosse gomme ou un rouleau de papier essuie-tout
- Deux pots identiques avec couvercle : un rempli de grains de riz (objet lourd) et un rempli de coton (objet léger)
- Deux objets de masses différentes (de poids différents)

## LES MOTS À RETENIR :

- Charge
- Levier
- Pivot
- Masse
- Force
- Equilibre

<https://www.fondation-lamap.org/fr/continuite-defis>

**CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE**  
**DÉFI SCIENTIFIQUES POUR LES ÉLÈVES**