

Mercredi 27 mai 2020

durée	domaine disciplinaire	matériel
10 min	<p>Français : La phrase du jour :</p> <p>1- Pour les enfants qui ont repris l'école, la partie concernant « mercredi 27 mai » est en marque-page du manuel « Lecture Piano ». Pour les autres, il faut découper la partie concernant ce jour.</p> <p>2-Demandez-lui de bien regarder l'image proposée à côté des étiquettes et de remettre celles-ci dans l'ordre pour former la phrase qui correspond à l'image.</p> <ul style="list-style-type: none">• Vérifiez son travail en lui indiquant quelles étiquettes ne sont pas bien placées jusqu'à ce que son travail soit correct <p>3-Dans un cahier :</p> <ul style="list-style-type: none">• il écrit la date du jour (préparez-lui un modèle si besoin).• il colle ses étiquettes• il recopie la phrase en respectant la formation des lettres, en n'oubliant pas la majuscule et le point. <p>→ <i>Les étiquettes-mots sont proposées en script et en cursive : il choisit l'écriture qu'il souhaite pour réordonner ses étiquettes (soit l'une soit l'autre, pas les deux).</i></p>	<p>-document à télécharger sur le site de l'école (imprimer le document ou reproduire les étiquettes)</p> <p>-cahier</p> <p>-ciseaux/colle</p>
30 min	<p>Français : Lecture : Lecture chronométrée</p> <p>1- Reprenez le manuel p91 et expliquez à votre enfant qu'il va lire tout en étant chronométré.</p> <p>-Votre enfant reprend le passage qu'il a travaillé la veille. Il prépare sa lecture silencieusement pendant environ 5 minutes. →Tous les élèves sont désormais capable de lire au minimum le niveau 2.</p> <p>2- Lorsqu'il est prêt à lire à haute voix, préparez le chronomètre. Dès qu'il commence, vous lancez le chronomètre. A la fin de sa lecture, arrêtez le chronomètre et notez le temps réalisé. Dites-lui en combien de temps il a lu.</p> <p>3- Expliquez à votre enfant qu'il va à nouveau lire le passage, toujours en étant chronométré, et que cette fois-ci, il devra essayer de lire en mettant moins de temps que lors de la première lecture.</p> <p>→ <i>Ne pas hésiter à féliciter, encourager votre enfant quant à son résultat.</i></p> <p>4-Vous pouvez également lui proposer de lire le plus loin possible en 1 minute.</p>	<p>-manuel Lecture Piano p91</p>

durée	domaine disciplinaire	matériel
	<p>Votre enfant commence à lire au moment où vous démarrez le chronomètre. Lorsque la minute est écoulée, dites-lui « stop » : il vous dit quel est le dernier mot lu.</p> <p>Il est possible de recommencer plusieurs fois pour essayer d'aller toujours plus loin.</p>	
15 min	<p><u>Maths : calcul mental</u></p> <p>-Se connecter au site « Calculatice » :</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2 <p>-votre enfant écrit son prénom avant de cliquer sur connexion</p> <p>-il choisit ensuite sa classe : « niveau CP »</p> <ul style="list-style-type: none"> • il choisira ensuite un exercice en commençant toujours par le niveau 1 <p>→ <i>Vous pourrez suivre son évolution en cliquant sur le bouton « Bilan » en haut à droite</i></p>	Site Calculatice

Bon travail, bon mercredi !