

Mercredi 20 mai 2020

durée	domaine disciplinaire	matériel
10 min	<p><u>Français : La phrase du jour :</u></p> <p>1-Téléchargez le document « la phrase du jour semaine du 18 au 20 mai »</p> <p>2-Faites-lui découper la partie concernant mercredi 20 mai</p> <p>3-Demandez-lui de bien regarder l'image proposée à côté des étiquettes et de remettre celles-ci dans l'ordre pour former la phrase qui correspond à l'image.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vérifiez son travail en lui indiquant quelles étiquettes ne sont pas bien placées jusqu'à ce que son travail soit correct <p>4-Dans un cahier :</p> <ul style="list-style-type: none"> • il écrit la date du jour (préparez-lui un modèle si besoin). • il colle ses étiquettes • il recopie la phrase en respectant la formation des lettres, en n'oubliant pas la majuscule et le point. <p style="color: red;">→ <i>Les étiquettes-mots sont proposées en script et en cursive : il choisit l'écriture qu'il souhaite pour réordonner ses étiquettes (soit l'une soit l'autre, pas les deux).</i></p>	<p>-document à télécharger sur le site de l'école (imprimer le document ou reproduire les étiquettes)</p> <p>-cahier</p> <p>-ciseaux/colle</p>
30 min	<p><u>Français : Lecture : Lecture chronométrée</u></p> <p>1- Reprenez le manuel p89 et expliquez à votre enfant qu'il va lire tout en étant chronométré.</p> <p>-Votre enfant reprend le passage qu'il a travaillé la veille. Il prépare sa lecture silencieusement pendant environ 5 minutes.</p> <p>2- Lorsqu'il est prêt à lire à haute voix, préparez le chronomètre. Dès qu'il commence, vous lancez le chronomètre. A la fin de sa lecture, arrêtez le chronomètre et notez le temps réalisé. Dites-lui en combien de temps il a lu.</p> <p>3- Expliquez à votre enfant qu'il va à nouveau lire le passage, toujours en étant chronométré, et que cette fois-ci, il devra essayer de lire en mettant moins de temps que lors de la première lecture.</p> <p style="color: red;">→ <i>Ne pas hésiter à féliciter, encourager votre enfant quant à son résultat.</i></p> <p>4-Vous pouvez également lui proposer de lire le plus loin possible en 1 minute. Votre enfant commence à lire au moment où vous démarrez le chronomètre. Lorsque la minute est écoulée, dites-lui « stop » : il vous dit quel est le dernier mot lu.</p>	<p>-manuel Lecture Piano p89</p>

durée	domaine disciplinaire	matériel
	Il est possible de recommencer plusieurs fois pour essayer d'aller toujours plus loin.	
15 min	<p><u>Maths : calcul mental</u></p> <p>-Se connecter au site « Calculatice » :</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2 <p>-votre enfant écrit son prénom avant de cliquer sur connexion</p> <p>-il choisit ensuite sa classe : « niveau CP »</p> <ul style="list-style-type: none"> • il choisira ensuite un exercice en commençant toujours par le niveau 1 <p>→ <i>Vous pourrez suivre son évolution en cliquant sur le bouton « Bilan » en haut à droite</i></p>	Site Calculatice

Bon travail, bon mercredi

et bon week-end à tous !