

## Mercredi 13 mai 2020

durée	domaine disciplinaire	matériel
10 min	<p><b><u>Français : La phrase du jour :</u></b></p> <p>1-Téléchargez le document « la phrase du jour semaine du 11 au 15 mai »</p> <p>2-Faites-lui découper la partie concernant mercredi 13 mai</p> <p>3-Demandez-lui de bien regarder l'image proposée à côté des étiquettes et de remettre celles-ci dans l'ordre pour former la phrase qui correspond à l'image.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vérifiez son travail en lui indiquant quelles étiquettes ne sont pas bien placées jusqu'à ce que son travail soit correct</li> </ul> <p>4-Dans un cahier :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• il écrit la date du jour (préparez-lui un modèle si besoin).</li> <li>• il colle ses étiquettes</li> <li>• il recopie la phrase en respectant la formation des lettres, en n'oubliant pas la majuscule et le point.</li> </ul> <p>→ <i>Les étiquettes-mots sont proposées en script et en cursive : il choisit l'écriture qu'il souhaite pour réordonner ses étiquettes (soit l'une soit l'autre, pas les deux).</i></p>	<p>-document à télécharger sur le site de l'école (imprimer le document ou reproduire les étiquettes)</p> <p>-cahier</p> <p>-ciseaux/colle</p>
30 min	<p><b><u>Français : Lecture : révisions des sons vus pendant le confinement :</u></b></p> <p>1- Lui demander de vous rappeler les sons travaillés et de donner les mots modèles ou d'autres exemples.</p> <p>2-Demandez-lui de chercher dans les paragraphes 1 à 2 p85 des mots contenant chacun des sons travaillés pendant le confinement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eu/œu : seule, fleur, bleue, peu, fleurs, couleurs</li> <li>• c/k/qu : Boucle, boucles, avec, encore, couleurs, bouquet, quand, découvre, chaque</li> <li>• im/in/ain/ein : imprudent, plein, chemin</li> <li>• oin : loin</li> </ul> <p>3- Votre enfant écoute le passage à l'aide du fichier audio : il doit suivre en même temps les mots dans son manuel et faire correspondre chaque mot entendu à chaque mot suivi.</p> <p>→ Votre rôle sera de veiller à ce que chaque mot pointé par votre enfant corresponde bien exactement à ce qui est lu.</p>	<p>-manuel Lecture Piano p85</p> <p>-document audio</p>
15 min	<p><b><u>Maths : calcul mental</u></b></p> <p>-Se connecter au site « Calculatice » :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2">https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2</a></li> </ul>	<p>Site Calculatice</p>

durée	domaine disciplinaire	matériel
	<p>-votre enfant écrit son prénom avant de cliquer sur connexion</p> <p>-il choisit ensuite sa classe : « niveau CP »</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• il choisira ensuite un exercice en commençant toujours par le niveau 1</li></ul> <p>→ <i>Vous pourrez suivre son évolution en cliquant sur le bouton « Bilan » en haut à droite</i></p>	

**Bon travail et bon mercredi à tous !**