

UN HÔTEL À INSECTES

En hiver, les insectes auront besoin de s'abriter de la pluie, de la neige et du froid.

Savez-vous comment faire un hôtel à insectes ?

Vous réaliserez cet hôtel à insectes en automne.

1. D'abord, vous fabriquer, avec un adulte, une grande étagère avec un toit (comme sur la photo).
2. Puis, vous placerez cette étagère, à l'est ou au sud.
3. Ensuite, vous recherchez ce qu'il faut pour les insectes.
 - Vous percerez des trous dans une buche de bois pour les abeilles solitaires.
 - Vous cassez des tiges avec de la moelle tendre à l'intérieur (ronce, rosier...) ; les insectes pourront creuser à l'intérieur.
 - Vous cherchez du vieux bois, une brique creuse, des épis de maïs...
 - Vous remplirez un pot de fleurs avec du bois ou de la paille et vous poserez un grillage dessus pour les pince-oreilles ; avec une ficelle, vous accrocherez à l'envers, sur le toit de l'étagère.
4. Enfin, vous déposerez tout sur l'étagère.
5. À la fin de l'automne, les insectes viendront dans l'hôtel. Alors, vous ne ferez pas de bruit et vous pourrez les observer et même les dessiner.



Un refuge pour les insectes construit par des élèves de l'école de Coucy le Château (02).

JOUR 1 – LECTURE DU TEXTE ET ACTIVITÉS SUR LE TEXTE

- Commence par lire le texte. Il donne les informations nécessaires pour construire un refuge pour les insectes.

Info: Les abeilles solitaires ne vivent pas en société dans des ruches mais elles vivent seules.

- A quel temps est ce texte?

Le texte est au futur.

- Souligne dans le texte les verbes conjugués et entoure les terminaisons.

Tu as sans doute remarqué qu'avec "**vous**" la terminaison du futur est **-rez**.

- Recherche dans le texte les indicateurs de temps. (Souviens-toi, ce sont tous les mots ou groupe de mots qui nous donnent des informations sur le temps, le moment, où cela se passe!)

en hiver - en automne - d'abord - puis - ensuite - enfin - à la fin de l'automne

- Recherche maintenant les mots indiquant des lieux, des endroits.

à l'est - au sud - sur le toit de l'étagère - dans l'hôtel

- Recherche des mots invariables (qui s'écrivent toujours de la même manière)

d'abord - enfin

- Relis le texte en mettant **tu** à la place de *vous*.

Normalement tu dois constater qu'avec **tu**, les terminaisons se prononcent comme avec **il**. Mais attention à l'écrit il ne faut pas oublier le "**s**". Tu te rappelles qu'avec tu on trouve **toujours un s** quelque soit le temps.

EXERCICE

Transpose avec vous.

Vous préparerez un hôtel pour les insectes. Vous chercherez du bois, une brique, un pot de fleurs. Vous déposerez les objets sur une étagère. Vous poserez l'étagère au sud.

Pendant l'hiver, vous pourrez observer les insectes et vous les dessinerez.

JOUR 2 - ACTIVITÉS SUR LES PHRASES

- Compte le nombre de phrases du texte. Lis la phrase **interrogative** avec l'intonation qui convient.

Il y a 13 phrases.

- Recopie la phrase interrogative et récris-la de deux autres manières.

Savez-vous comment faire un hôtel à insectes ?

Est-ce que vous savez comment faire un hôtel à insectes?

Vous savez faire un hôtel à insectes?

- Recherche une partie de phrase négative et entoure les négations.

vous **ne** ferez **pas** de bruit

- Dans les phrases suivantes, encadre le sujet et souligne le verbe.

Dans une buche de bois, **vous** percerez des trous.

En automne, **vous** réaliserez cet hôtel à insectes.

Avec du bois ou de la paille, **vous** remplirez un pot de fleurs.

- Relis les phrases en déplaçant les groupes de mots qui peuvent l'être. Relis-les en les supprimant. Trouve quelles informations ces groupes apportent à la phrase.

Vous percerez des trous *dans une buche de bois*. (Indique le lieu)

Vous réaliserez cet hôtel à insectes *en automne*. (Indique le temps)

Vous remplirez un pot de fleurs *avec du bois ou de la paille*. (Indique la manière)

Vous percerez des trous.

Vous réaliserez cet hôtel à insectes.

Vous remplirez un pot de fleurs.

EXERCICES

Écris à la forme interrogative (avec est-ce que puis avec inversion du sujet).

Ils vont dans l'hôtel à insectes. Est-ce qu'ils vont dans l'hôtel à insectes? Vont-ils dans l'hôtel à insectes?

Vous percerez des trous. Est-ce que vous percerez des trous? Percerez-vous des trous?

La coccinelle entre dans la brique. Est-ce que la coccinelle entre dans la brique? La coccinelle entre-t-elle dans la brique?

Il dessine les insectes. Est-ce qu'il dessine les insectes? Dessine-t-il des insectes?

Encadre le sujet et souligne le verbe.

Dans leur hôtel, les insectes passent tranquillement l'hiver.

Les élèves recherchent du vieux bois dans la forêt.

Avec patience, mes deux frères construisent un hôtel à insectes.

Recopie les phrases en remplaçant le groupe nominal sujet par un pronom.

Dans leur hôtel, ils passent tranquillement l'hiver.

Ils recherchent du vieux bois dans la forêt.

Avec patience, ils construisent un hôtel à insectes.

JOUR 3 – ACTIVITÉS SUR LES GROUPES NOMINAUX

- Dans le texte, recherche des noms et des adjectifs.

Noms: insectes, pluie, neige, froid, hôtel, automne, adulte, étagère, toit, photo, est, sud, trous, buche, bois, abeilles, tiges, moelle, intérieur, ronce, rosier, brique, épis, maïs, pot, fleurs, paille, grillage, pince-oreilles, ficelle, bruit.

Adjectifs: grande, solitaires, tendre, vieux, creuse.

- Classe en genre et en nombre les groupes nominaux suivants et entoure les adjectifs quand il y en a:

les insectes – une grande étagère – un mur – un adulte – des tiges – une brique creuse – une ficelle – des trous - une belle petite coccinelle – des fourmis rouges – un papillon multicolore – des herbes – une feuille morte – un garçon capricieux – des jeunes renards – les arbres – l'eau potable – un parc animalier – son vélo neuf

	<i>masculin</i>	<i>féminin</i>
<i>singulier</i>	<i>un mur - un adulte - un papillon multicolore - un garçon capricieux - un parc animalier - son vélo neuf</i>	<i>une grande étagère - une brique creuse - une ficelle - une belle petite coccinelle - une feuille morte - l'eau potable</i>
<i>pluriel</i>	<i>les insectes - des trous - des jeunes renards - les arbres</i>	<i>des tiges - des fourmis rouges - des herbes</i>

JOUR 4 – VOCABULAIRE

- Trouve un nom à partir de chacun des verbes suivants :

réaliser – observer – fabriquer.
réalisation - observation - fabrication

Le suffixe **-ation** indique le fait de faire quelque chose

- Former des noms avec le suffixe **-ation** à partir des verbes suivants :

*augmenter – énumérer – habiter – installer – participer – préparer – séparer –
congeler – réserver – accuser – agiter – libérer.*

**augmentation – énumération – habitation – installation – participation – préparation
– séparation – congélation – réservation – accusation – agitation – libération.**