

## UN HÔTEL À INSECTES

En hiver, les insectes auront besoin de s'abriter de la pluie, de la neige et du froid.

Savez-vous comment faire un hôtel à insectes ?

Vous réaliserez cet hôtel à insectes en automne.

1. D'abord, vous fabriquer, avec un adulte, une grande étagère avec un toit (comme sur la photo).
2. Puis, vous placerez cette étagère, à l'est ou au sud.
3. Ensuite, vous rechercherez ce qu'il faut pour les insectes.
  - Vous percerez des trous dans une buche de bois pour les abeilles solitaires.
  - Vous casserez des tiges avec de la moelle tendre à l'intérieur (ronce, rosier...).



Un refuge pour les insectes construit par des élèves de l'école de Coucy le Château (02).

## JOUR 1 – LECTURE DU TEXTE ET ACTIVITÉS SUR LE TEXTE

- Commence par lire le texte. Il donne les informations nécessaires pour construire un refuge pour les insectes.

**Info:** Les abeilles solitaires ne vivent pas en société dans des ruches mais elles vivent seules.

- A quel temps est ce texte?

Le texte est au futur.

- Souligne dans le texte les verbes conjugués et entoure les terminaisons.

Tu as sans doute remarqué qu'avec "**vous**" la terminaison du futur est **-rez**.

- Recherche dans le texte les indicateurs de temps. (Souviens-toi, ce sont tous les mots ou groupe de mots qui nous donnent des informations sur le temps, le moment, où cela se passe!)

en hiver - en automne - d'abord - puis - ensuite

- Recherche maintenant les mots indiquant des lieux, des endroits.

à l'est - au sud - dans une buche -

- Recherche des mots invariables (qui s'écrivent toujours de la même manière)

d'abord - enfin - puis- ensuite

- Relis le texte en mettant **tu** à la place de *vous*.

Normalement tu dois constater qu'avec **tu**, les terminaisons se prononcent comme avec **il**. Mais attention à l'écrit il ne faut pas oublier le "**s**". Tu te rappelles qu'avec tu on trouve **toujours un s** quelque soit le temps.

### EXERCICE

Transpose avec *vous*.

*Vous préparerez* un hôtel pour les insectes. *Vous chercherez* du bois, une brique, un pot de fleurs. *Vous déposerez* les objets sur une étagère. *Vous poserez* l'étagère au sud.

Pendant l'hiver, *vous pourrez* observer les insectes et *vous les dessinerez*.

## JOUR 2 - ACTIVITÉS SUR LES PHRASES

- Compte le nombre de phrases du texte. Lis la phrase **interrogative** avec l'intonation qui convient.

Il y a 8 phrases.

- Recopie la phrase interrogative et récris-la de deux autres manières.

Savez-vous comment faire un hôtel à insectes ?

Est-ce que vous savez comment faire un hôtel à insectes?

Vous savez faire un hôtel à insectes?

- Dans les phrases suivantes, encadre le sujet et souligne le verbe.

Dans une buche de bois, vous percerez des trous.

En automne, vous réaliserez cet hôtel à insectes.

Avec du bois ou de la paille, vous remplirez un pot de fleurs.

- Relis les phrases en déplaçant les groupes de mots qui peuvent l'être. Relis-les en les supprimant. Trouve quelles informations ces groupes apportent à la phrase.

*Vous percerez des trous **dans une buche de bois.** (Indique le lieu)*

*Vous réaliserez cet hôtel à insectes **en automne.** (Indique le temps)*

*Vous remplirez un pot de fleurs **avec du bois ou de la paille.** (Indique la manière)*

*Vous percerez des trous.*

*Vous réaliserez cet hôtel à insectes.*

*Vous remplirez un pot de fleurs.*

## **EXERCICES**

Encadre le sujet et souligne le verbe.

Dans leur hôtel, les insectes passent tranquillement l'hiver.

Les élèves recherchent du vieux bois dans la forêt.

Recopie les phrases en remplaçant le groupe nominal sujet par un pronom.

Dans leur hôtel, ils passent tranquillement l'hiver.

Ils recherchent du vieux bois dans la forêt.

### JOUR 3 – ACTIVITÉS SUR LES GROUPES NOMINAUX

- Dans le texte, recherche des noms et des adjectifs.

Noms: insectes, pluie, neige, froid, hôtel, automne, adulte, étagère, toit, photo, est, sud, trous, buche, bois, abeilles, tiges, moelle, intérieur, ronce, rosier.

Adjectifs: grande, solitaires, tendre.

- Classe en genre et en nombre les groupes nominaux suivants et entoure les adjectifs quand il y en a:

*les insectes – une grande étagère – un mur – un adulte – des tiges – une brique creuse – une ficelle – des trous - une belle petite coccinelle – des fourmis rouges – un papillon multicolore – des herbes – une feuille morte – un garçon capricieux – des jeunes renards – les arbres*

	<i>masculin</i>	<i>féminin</i>
<i>singulier</i>	<i>un mur - un adulte - un papillon multicolore - un garçon capricieux</i>	<i>une grande étagère - une brique creuse - une ficelle - une belle petite coccinelle - une feuille morte</i>
<i>pluriel</i>	<i>les insectes - des trous - des jeunes renards - les arbres</i>	<i>des tiges - des fourmis rouges - des herbes</i>

### JOUR 4 – VOCABULAIRE

- Trouve un nom à partir de chacun des verbes suivants :

*réaliser – observer.  
réalisation - observation.*

Le suffixe **-ation** indique le fait de faire quelque chose

- Former des noms avec le suffixe **-ation** à partir des verbes suivants :

*augmenter – énumérer – habiter – installer – participer – préparer – séparer.*

**augmentation – énumération – habitation – installation – participation – préparation – séparation.**