

## Grandeurs et mesures: Mesurer des masses.

Nous avons commencé la semaine dernière à travailler sur les **masses**.

Commence par relire la leçon, puis essaye de faire les exercices suivants. Il n'y a pas de conversion à faire dans ces exercices mais simplement d'estimer et d'exprimer les masses.

Tu peux découper les exercices et les coller dans ton cahier vert pour les faire.

### Estimer des masses

**1** \* Mesure-t-on ces masses en grammes ou en kilogrammes ?

- |              |                       |
|--------------|-----------------------|
| a. un stylo  | e. un croissant       |
| b. un bébé   | f. un cheval          |
| c. un phasme | g. une salade         |
| d. un chien  | h. une bande dessinée |

- a) un stylo : en g
- b) un bébé : en kg
- c) un phasme : en g
- d) un chien : en kg
- e) un croissant : en g
- f) un cheval : en kg
- g) une salade : en g
- h) une bande dessinée: en g

**2** \* Associe chaque masse à l'objet ou à l'animal qui lui correspond.

15 g   15 t   15 kg   3 g   100 kg   200 g

- |               |                         |
|---------------|-------------------------|
| a. une fourmi | d. une baguette de pain |
| b. un vélo    | e. un autobus           |
| c. un bonbon  | f. un sanglier          |

- a) une fourmi: 3 g
- b) un vélo : 15 kg
- c) un bonbon: 15 g
- d) une baguette de pain : 200 g
- e) un autobus: 15 t
- f) un sanglier: 100kg

### Mesurer et exprimer des masses

**3** \* Écris le poids indiqué par chaque balance, en précisant l'unité.



a) crabe: 2kg



b) poisson: 3kg ou 3 000g