

- Le **temps** peut se mesurer en **jours**, en **heures** ou en **minutes**.

Un jour s'écrit 1 **j** et dure 24 heures.
Une heure s'écrit 1 **h** et dure 60 min.
Une minute s'écrit 1 **min**.

$$1 \text{ h} = 60 \text{ min} \quad 1 \text{ j} = 24 \text{ h}$$

Commence par lire la nouvelle leçon puis tu peux la découper et la coller dans ton mémo gris partie " Grandeurs et mesures".

Ensuite, essaye de faire les exercices suivants:

1 Recopie ce qui dure moins d'une minute.

- a. Un coup de tonnerre.
- b. Une course de 100 m pour un champion.
- c. Le flash d'un appareil photo.
- d. Le brossage des dents.

- a. un coup de tonnerre
- b. une course de 100m pour un champion
- c. le flash d'un appareil photo.

2 Recopie ce qui dure plus d'une heure.

- a. Le temps d'école de l'après-midi.
- b. La lecture d'un album par la maitresse.
- c. Le trajet entre l'école et la maison.
- d. Un match de foot.

- a. le temps d'école de l'après-midi
- d. un match de foot

3 Recopie ce qui dure plus d'un jour.

- a. Une nuit de sommeil.
- b. Une semaine de vacances.

b. une semaine de vacances

4 **PROBLÈME** Marina a une heure pour faire une activité sportive puis se reposer.

Combien de temps lui reste-t-il à chaque fois pour se reposer ?

- a. Lundi : 45 min de vélo
- b. Mardi : 20 min de course
- c. Mercredi : 35 min de natation
- d. Jeudi : 10 min de corde à sauter
- e. Vendredi : 50 min de tennis
- f. Samedi : 60 min de marche
- g. Dimanche : 25 min de rollers

- a. $60 - 45 = 15$ Le lundi, il lui reste 15 min.
- b. $60 - 20 = 40$ Le mardi, il lui reste 40 min.
- c. $60 - 35 = 25$ Le mercredi, il lui reste 25 min.
- d. $60 - 10 = 50$ Le jeudi, il lui reste 50 min.
- e. $60 - 50 = 10$ Le vendredi, il lui reste 10 min.
- f. $60 - 60 = 0$ Le samedi, il lui reste 0 min.
- g. $60 - 25 = 35$ Le dimanche, il lui reste 35 min.