

## Grammaire

### 1

- Dans les phrases suivantes, entoure le sujet et souligne le verbe.

Sur une table, Léo prépare les ingrédients et le matériel.

Avec une passoire, il égoutte le maïs.

Ensuite, il fait une vinaigrette.

- Récris chaque phrase en déplaçant un groupe de mots.

Léo prépare les ingrédients et le matériel *sur une table*.

Il égoutte le maïs *avec une passoire*.

Il fait *ensuite* une vinaigrette.

- Récris chaque phrase en supprimant ce groupe.

*Léo prépare les ingrédients et le matériel.*

*Il égoutte le maïs.*

*Il fait une vinaigrette.*

### 2

- Relève des groupes nominaux dans le texte (*La salade composée de Léo*).

*une salade composée- les ingrédients - le matériel - ses invités - le maïs - la passoire -en petits cubes- en fines lamelles - des carottes - le noyau - la peau - l'avocat*

- Récris-les en changeant le nombre.

*des salades composées- l'ingrédient - les matériels - son invité - les maïs - les passoires - en un petit cube - en une fine lamelle - une carotte - les noyaux - les peaux - les avocats*

- Ajoute-leur des adjectifs.

*une jolie salade composée- les nombreux ingrédients - le petit matériel - ses gentils invités - le gros maïs - la passoire verte -en petits cubes jaunes - en*

fines lamelles délicieuses - des énormes carottes - le gros noyau - la peau dure - l'avocat mur.

(Ce ne sont que des exemples, tu peux en avoir trouvé d'autres)

## EXERCICES

Classe suivant leur genre et leur nombre les groupes nominaux suivants :

*un grand saladier – des oranges – des bananes mures – le sucre vanillé – des poires jaunes – un petit couteau*

	Masculin	Féminin
Singulier	<i>un grand saladier - le sucre vanillé - un petit couteau</i>	
Pluriel		<i>des oranges - des bananes mures - des poires jaunes</i>

Récris les groupes nominaux en changeant leur nombre.

*des grands saladiers – une orange – une banane mure – les sucres vanillés – une poire jaune – des petits couteaux*

3

Rappel: les mots de la même famille

- Les mots d'une même famille sont formés à partir d'une partie commune, le radical : *un vol, voler, s'envoler, survoler...*
- Pour construire des mots de la même famille, on peut ajouter :
  - un préfixe devant le radical : *porter → emporter, apporter...*
  - un suffixe derrière le radical : *long → longer, longueur...*

- Trouve deux mots de la famille du mot *éplucher*: **épluchure, épluchage**
- Utilise l'un des deux suffixes (-age ; -ure / -ture / -ature) pour trouver un mot de la même famille :

*bruler – écorcher – déchirer – souder – griffer – border - laver – entourer – lessiver – mouler – gratter*

*brulure* – *écorchure* – *déchirure* – *soudure* – *griffure* – *bordure* - *lavage* – *entourage*  
– *lessivage* – *moulage* – *grattage*

*Continue de t'entraîner avec une personne de ta maison:*

*Dis un mot, ton partenaire doit dire un mot de la même famille et ainsi de suite en inversant les rôles à chaque fois.*