

Grammaire

RAPPEL:

Dans la phrase suivante, j'ai encadré le sujet, souligné le verbe et j'ai indiqué son infinitif.

*Avec un rouleau, **deux enfants** étalent la pâte. (**étaler**)*

Tu peux constater que le sujet n'est pas au début de la phrase. Je peux récrire la phrase en mettant *avec un rouleau*, à la fin de la phrase ou après le sujet.

*Deux enfants étalent la pâte **avec un rouleau**.*
*Deux enfants, **avec un rouleau**, étalent la pâte.*

Quelle information ce groupe apporte à la phrase ? Il nous informe sur la **manière** dont ils étalent la pâte.

Trente minutes plus tard, vous mangez la pâte.
*Vous mangez la pâte **trente minutes plus tard**.*
*Vous mangez, **trente minutes plus tard**, la pâte.*

Cette fois-ci il nous informe sur le **moment** (le temps) où l'on mange la pâte.

Je peux aussi **supprimer** ces groupes de mots:

Deux enfants étalent la pâte.
Vous mangez la pâte.

EXERCICES

Reconstitue une phrase.

réalisent – avec des pommes – un jour – les élèves – une tarte

Un jour, les élèves réalisent une tarte avec des pommes.

Dans la phrase suivante, encadre le sujet et souligne le verbe. Indique son infinitif.

*À la fin de la journée, **les élèves** dégustent la tarte. (**déguster**)*

Récris la phrase en changeant le groupe qui peut être déplacé, puis récris la phrase en supprimant ce groupe.

Les élèves dégustent la tarte à la fin de la journée.

Les élèves dégustent la tarte.