

Révisons pendant les vacances scolaires

Dans ce document tu retrouveras des exercices de révision à faire, si tu le souhaites, pendant les vacances scolaires. Je ne propose que des exercices en français et en maths. Tu peux faire tout ce que je te propose, ou qu'une partie. Si tu n'en fais qu'une partie, fais d'abord les exercices où tu es moins à l'aise afin de t'entraîner.

Tu peux imprimer le fichier et répondre directement dessus. Si tu ne peux pas imprimer, fais les exercices sur ton cahier de brouillon ou des feuilles.

Corrige-toi à l'aide des réponses (à la fin de ce fichier).



JOUR 1

Objectifs : identifier les compléments de phrase et les compléments du verbe.

Souligne en bleu les compléments de phrase et en vert les compléments du verbe.

La nuit suivante, au pied d'un arbre, Poucette trouva une jolie feuille. Elle s'en servit pour recueillir de l'eau. L'oiseau but et ses forces revinrent. Il raconta à Poucette qu'il n'avait pas pu suivre ses camarades. Au milieu du trajet, il était tombé de fatigue et, depuis ce moment, il ne se souvenait plus de rien.

Objectif : identifier le complément du nom et la préposition qui l'introduit.

Souligne les compléments du nom et surligne la préposition.

- Les jeux de société sont dans le tiroir.
- La voiture de Monsieur Paul est rangée derrière la haie de conifères.
- Les camions de ce transporteur utilisent du carburant au gaz liquide.

Objectif : lire les fractions simples et décimales.

Ecris les fractions suivantes en lettres :

a. $\frac{3}{4}$:

b. $\frac{7}{2}$:

c. $\frac{9}{3}$:

d. $\frac{13}{10}$:

e. $\frac{65}{100}$:

f. $\frac{115}{1000}$:

 Rends-toi sur le site [Calculatrice](#) et révisé tes tables de multiplication.

Objectif : utiliser les fractions pour résoudre des problèmes.

Problème

N'hésite pas à faire un dessin si besoin.

Eric possède 60 billes. Il en donne $\frac{1}{3}$ à son amie Pauline. Le jour d'après il donne la moitié de ce qu'il lui reste à Simon. Le dernier jour, il donne $\frac{2}{5}$ de ses billes restantes à son frère Mathias.

- Combien de billes donne-t-il à Pauline ? Combien lui en reste-il ?
- Combien de billes donne-t-il à Simon ? Combien lui en reste-il ?
- Combien de billes donne-t-il à Mathias ? Combien lui en reste-il ?

JOUR 2

Objectifs : effectuer les accords sujet-verbe ; utiliser les déterminants possessifs.

1. Dans le texte ci-dessous, souligne en bleu les compléments de phrase et en vert les compléments du verbe.
2. Réécris le texte au présent.

Christophe Colomb a découvert l'Amérique en 1492. Il est parti d'Espagne en août à bord de la Santa Maria et il a parcouru plusieurs milliers de kilomètres. Il a franchi l'Atlantique en quelques mois. Il a ensuite accompli 3 autres voyages vers l'Amérique. En 1504, il est revenu en Espagne. Il est mort en 1506.

.....
.....
.....
.....
.....

Objectif : tracer des triangles particuliers à l'aide de la règle et du compas.

1. Trace un triangle ABC isocèle en B tel que : $AB = BC = 5 \text{ cm}$ et $AC = 3 \text{ cm}$.
2. Trace un triangle équilatéral EFG dont les côtés mesurent 4 cm .

Objectifs : décomposer une fraction décimale en un entier et une fraction inférieure à 1.

Décompose les fractions ci-dessous comme dans l'exemple :

$$\frac{23}{10} = \frac{20}{10} + \frac{3}{10} = \frac{10}{10} + \frac{10}{10} + \frac{3}{10} = 2 + \frac{3}{10}$$

a. $\frac{18}{10} =$

b. $\frac{47}{10} =$

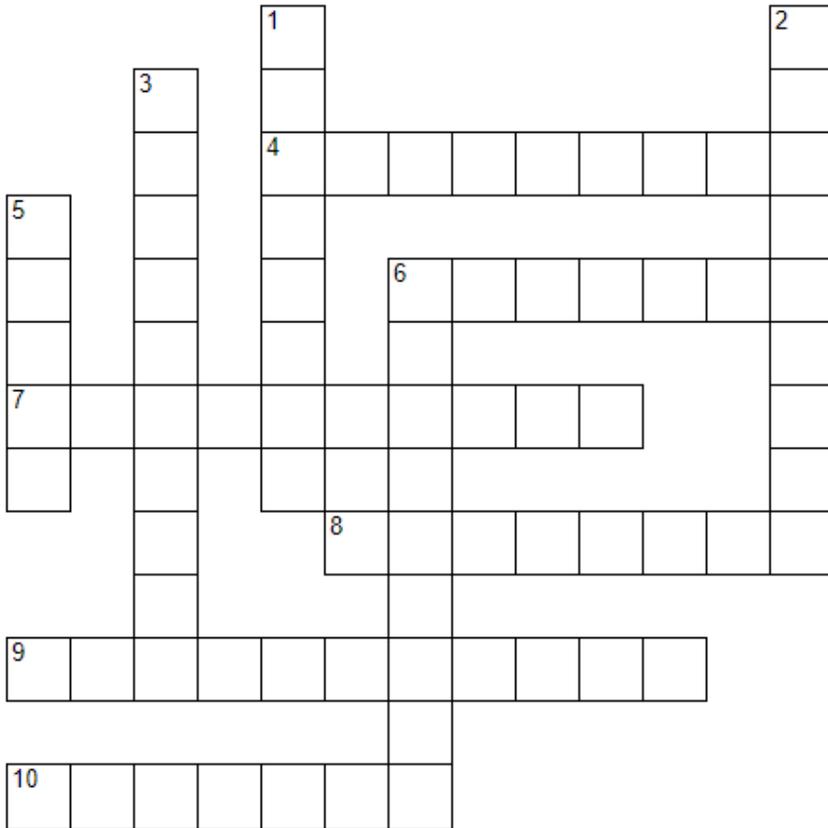
c. $\frac{117}{100} =$

d. $\frac{235}{100} =$

JOUR 3

Objectif : utiliser l'imparfait ; effectuer les accords sujet-verbe.

Conjugué à l'imparfait les verbes entre parenthèses et complète ensuite la grille.



Horizontalement

- 4 Depuis une heure, les chiens (aboyer) dans la rue.
- 6 À cette époque, je (croire) tout ce qu'on me disait.
- 7 Mon père (enseigner) la philosophie.
- 8 Tu as glissé sur du verglas alors que tu (rentrer) chez toi.
- 9 Mes frères (discuter) à bâtons rompus.
- 10 L'an dernier, à cette date, je (marier) mon frère.

Verticalement

- 1 La chorale (chanter) dans la cathédrale pendant la cérémonie.
- 2 J'aimais apprendre, mais je (détester) me rendre à l'école.
- 3 Cette photo a été prise pendant que nous (finir) de ramasser les pommes.
- 5 Dimanche,-vous (avoir) penser à la fête des mères ?
- 6 Quand j'avais trop de haricots, je les (congeler).

Objectifs : calculer mentalement des produits et des sommes ; utiliser les parenthèses.

LES TRIOS

A partir de la grille de nombre suivante, vous devez retrouver les calculs qui permettent d'obtenir le nombre cible : 25.

Pour retrouver le nombre cible, les calculs doivent avoir la forme suivante : **(AxB) + C**.

Il faut donc multiplier deux nombres, puis additionner troisième nombre au produit obtenu auparavant. *Exemple : (9x2) + 7 = 25*

Les solutions peuvent se trouver : horizontalement (de gauche à droite), verticalement (de haut en bas) ou en diagonale (de haut en bas).

Un premier résultat a été entouré dans la grille : (7 x 3) = 21 ; 21 + 4 = 25

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | 3 | 6 | 7 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 4 | 7 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| 4 | 9 | 4 | 1 | 9 | 5 | 3 |
| 2 | 9 | 6 | 9 | 2 | 8 | 0 |
| 5 | 8 | 1 | 3 | 7 | 5 | 5 |
| 5 | 2 | 2 | 8 | 3 | 1 | 0 |
| 0 | 6 | 0 | 1 | 3 | 5 | 6 |

JOUR 4

Objectifs : identifier l'attribut du sujet ; identifier les classes de mots subissant des variations.

Surligne les verbes d'état, souligne les attributs du sujet puis indique leur nature.

- a. Cette porte était lourde et grinçait.
- b. La lumière était faible et le fond de la pièce paraissait sombre.
- c. Les garçons restaient inquiets.
- d. Un fauteuil est un siège.
- e. Monet et Picasso étaient de grands artistes.

Objectif : effectuer un algorithme de calcul posé (division).

Pose et effectue les divisions ci-dessous. Vérifie ton résultat en posant la multiplication.

$$7899 : 7$$

$$9843 : 3$$

Objectif : calculer mentalement la somme de plusieurs nombres.

Le carré magique

Complète la grille afin que la somme de chaque ligne et de chaque colonne soit 170.

| | | | |
|----|----|----|----|
| 80 | | 10 | 65 |
| | | 55 | |
| | 30 | | 60 |
| | | 70 | 5 |

Objectif : calculer l'aire et le périmètre d'un carré et d'un rectangle en utilisant la formule appropriée.

Aire et périmètre

Calcul l'aire et le périmètre de chaque figure. Ecris tes calculs en ligne. Trace-les si tu le souhaites.

Rectangle ABCD avec $AB = 5 \text{ cm}$ et $BC = 3 \text{ cm}$.

aire :

périmètre :

carré EFGH avec $EF = 4 \text{ cm}$.

aire :

périmètre :

JOUR 5

Objectifs : identifier le sujet, y compris quand il est inversé ; utiliser le futur.

1. Souligne le sujet de chaque verbe conjugué.

2. Complète les phrases en conjuguant au futur les verbes entre parenthèses.

- En août, il ne (pleuvoir) pas beaucoup et il (faire) chaud.
- (Répondre)-tu à la question de ton ami ?
- Lors de la prochaine randonnée, Paul ne (devoir) pas reprendre ce chemin dangereux.
- Ce marchand ne (vendre) plus de fruits pendant quelques semaines.
- (Voir) – nous le feu d'artifice lors du 14 juillet ?
- Demain, ma sœur et moi (partir) chez nos grands-parents.
- (pouvoir) –tu venir à mon anniversaire ?

Objectif : effectuer un algorithme de calcul posé (division).

Pose et effectue les divisions ci-dessous. Vérifie ton résultat en posant la multiplication.

$$789 : 4$$

$$7654 : 5$$

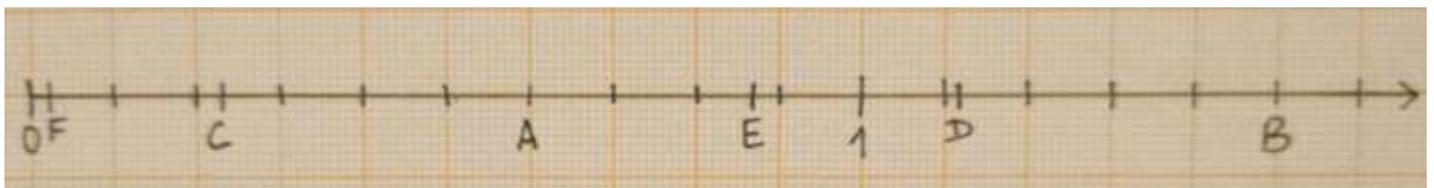
$$3\ 907 : 5$$

Objectifs : lire et placer des fractions simples sur une ligne graduée adaptée.

Les fractions

a. Sous chaque lettre de la ligne graduée, écris la fraction correspondante.

b. Sur la ligne graduée, place les fractions suivantes : $\frac{10}{10}$; $\frac{7}{10}$; $\frac{14}{100}$; $\frac{128}{100}$



Corrigés

CORRECTION DU JOUR 1

Souligne en bleu les compléments de phrase et en vert les compléments du verbe.

La nuit suivante, au pied d'un arbre, Poucette trouva une jolie feuille. Elle s'en servit pour recueillir de l'eau. L'oiseau but et ses forces revinrent. Il raconta à Poucette qu'il n'avait pas pu suivre ses camarades. Au milieu du trajet, il était tombé de fatigue et, depuis ce moment, il ne se souvenait plus de rien.

D'après La Petite Poucette d'Andersen

Souligne les compléments du nom et surligne la préposition.

- Les jeux de société sont dans le tiroir.
- La voiture de Monsieur Paul est rangée derrière la haie de conifères.
- Les camions de ce transporteur utilisent du carburant au gaz liquide.

Écris les fractions suivantes en lettres :

- a. $\frac{3}{4}$: **trois quarts** b. $\frac{7}{2}$: **sept demis** c. $\frac{9}{3}$: **neuf tiers** d. $\frac{13}{10}$: **treize dixièmes**
e. $\frac{65}{100}$: **soixante-cinq centièmes** f. $\frac{115}{1000}$: **cent-quinze millièmes**

Objectif : utiliser les fractions pour résoudre des problèmes.

Problème

N'hésite pas à faire un dessin si besoin.

Eric possède 60 billes. Il en donne $\frac{1}{3}$ à son amie Pauline. Le jour d'après il donne la moitié de ce qu'il lui reste à Simon. Le dernier jour, il donne $\frac{2}{5}$ de ses billes restantes à son frère Mathias.

- Combien de billes donne-t-il à Pauline ? Combien lui en reste-t-il ?
**Paul a 60 billes et en donne $\frac{1}{3}$. Si l'on divise 60 en 3, on obtient 20.
Donc $\frac{1}{3} = 20$. Paul donne 20 billes à Pauline. Il lui en reste 40.**
- Combien de billes donne-t-il à Simon ? Combien lui en reste-t-il ?
**Paul a 40 billes, il en donne la moitié à Simon. $40 : 2 = 20$.
Paul donne 20 billes à Simon. Il lui en reste 20.**
- Combien de billes donne-t-il à Mathias ? Combien lui en reste-t-il ?
**Paul a 20 et en donne $\frac{2}{5}$ à Mathias. Si l'on divise 20 en 5, on obtient 4.
Donc $\frac{1}{5} = 4$ et $\frac{2}{5} = 8$. Paul donne 8 billes à Mathias. Il lui en reste 12.**

CORRECTION DU JOUR 2

1. Dans le texte ci-dessous, souligne en bleu les compléments de phrase et en vert les compléments du verbe.
2. Réécris le texte au présent.

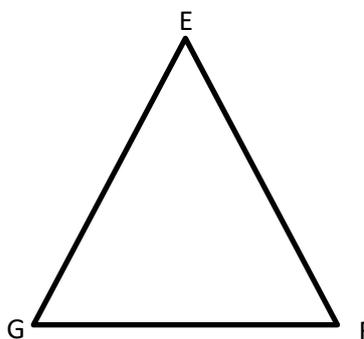
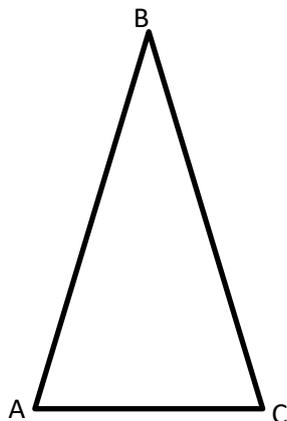
Christophe Colomb a découvert l'Amérique en 1492. Il est parti d'Espagne en août à bord de la Santa Maria et il a parcouru plusieurs milliers de kilomètres. Il a franchi l'Atlantique en quelques mois. Il a ensuite accompli 3 autres voyages vers l'Amérique. En 1504, il est revenu en Espagne. Il est mort en 1506.

Christophe Colomb **découvre** l'Amérique en 1492. Il **part** d'Espagne en août à bord de la Santa Maria et il **parcourt** plusieurs milliers de kilomètres. Il **franchit** l'Atlantique en quelques mois. Il **accomplit** ensuite 3 autres voyages vers l'Amérique. En 1504, il **revient** en Espagne. Il **meurt** en 1506.

Trace un triangle ABC isocèle en B tel que : $AB = BC = 5$ cm et $AC = 3$ cm.

Trace un triangle équilatéral EFG dont les côtés mesurent 4 cm.

Les figures ci-dessous ne respectent pas les mesures. Elles te donnent juste une idée du triangle à réaliser. Pour te corriger vérifie tes mesures avec ta règle ou ton compas.



Objectifs : décomposer une fraction décimale en un entier et une fraction inférieure à 1.

Décompose les fractions ci-dessous comme dans l'exemple :

$$\frac{23}{10} = \frac{20}{10} + \frac{3}{10} = \frac{10}{10} + \frac{10}{10} + \frac{3}{10} = 2 + \frac{3}{10}$$

a. $\frac{18}{10} = \frac{10}{10} + \frac{8}{10} = 1 + \frac{8}{10}$

b. $\frac{47}{10} = \frac{40}{10} + \frac{7}{10} = \frac{10}{10} + \frac{10}{10} + \frac{10}{10} + \frac{10}{10} + \frac{7}{10} = 4 + \frac{7}{10}$

c. $\frac{117}{100} = \frac{100}{100} + \frac{10}{100} + \frac{7}{100} = 1 + \frac{1}{10} + \frac{7}{100}$

d. $\frac{235}{100} = \frac{200}{100} + \frac{30}{100} + \frac{5}{100} = \frac{100}{100} + \frac{100}{100} + \frac{30}{100} + \frac{5}{100} = 2 + \frac{3}{10} + \frac{5}{100}$

CORRECTION DU JOUR 3

Conjugué à l'imparfait les verbes entre parenthèses et complète ensuite la grille.

Horizontal

4. Depuis une heure, les chiens **aboyaient** dans la rue.
6. A cette époque, je **croyais** tout ce qu'on me disait.
7. Mon père **enseignait** la philosophie.
8. Tu as glissé sur du verglas alors que tu **rentrais** chez toi.
9. Mes frères **discutaient** à bâtons rompus.
10. L'an dernier, à cette date, je **mariais** mon frère.

Vertical

1. La chorale **chantait** dans la cathédrale pendant la cérémonie.
2. J'aimais apprendre, mais je **détestais** me rendre à l'école.
3. Cette photo a été prise pendant que nous **finissions** de ramasser les pommes.
5. Dimanche, **aviez**-vous pensé à la fête des mères ?
6. Quand j'avais trop de haricots, je les **congelais**.

LES TRIOS

J'en ai peut-être oublié.

Attention, il y en a d'autres mais ils ne sont pas dans le sens de lecture.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | 3 | 6 | 7 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 4 | 7 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| 4 | 9 | 4 | 1 | 9 | 5 | 3 |
| 2 | 9 | 6 | 9 | 2 | 8 | 0 |
| 5 | 8 | 1 | 3 | 7 | 5 | 5 |
| 5 | 2 | 2 | 8 | 3 | 1 | 0 |
| 0 | 6 | 0 | 1 | 3 | 5 | 6 |

CORRECTION DU JOUR 4

Surligne les verbes d'état, souligne les attributs du sujet puis indique leur nature.

- a. Cette porte était lourde et grinçait.
adj.
- b. La lumière était faible et le fond de la pièce paraissait sombre.
adj. adj.
- c. Les garçons restaient inquiets.
adj.
- d. Un fauteuil est un siège.
groupe nominal
- e. Monet et Picasso étaient de grands artistes.
groupe nominal

Objectif : effectuer un algorithme de calcul posé (division).

Pose et effectue les divisions ci-dessous. Vérifie ton résultat en posant la multiplication.

$$7899 : 7$$

```
  7 8 9 9 | 7
- 7      |
  0 8    |
- 7     |
  1 9    |
- 1 4   |
  0 5 9  |
- 5 6   |
  0 3    |
```

$$9843 : 3$$

```
  9 8 4 3 | 3
- 9      |
  0 8    |
- 6     |
  2 4    |
- 2 4   |
  0 0 3  |
- 0 0 3  |
  0      |
```

Le carré magique

Complète la grille afin que la somme de chaque ligne et de chaque colonne soit 170.

| | | | |
|----|----|----|----|
| 80 | 15 | 10 | 65 |
| 30 | 45 | 55 | 40 |
| 45 | 30 | 35 | 60 |
| 15 | 80 | 70 | 5 |

Objectif : calculer l'aire et le périmètre d'un carré et d'un rectangle en utilisant la formule appropriée.

Aire et périmètre

Calcul l'aire et le périmètre de chaque figure. Ecris tes calculs en ligne. Trace-les si tu le souhaites.

Rectangle ABCD avec $AB = 5 \text{ cm}$ et $BC = 3 \text{ cm}$.

$$\text{aire : } 5 \times 3 = 15 \text{ cm}^2$$

$$\text{périmètre : } (5 + 3) \times 2 = (5 \times 2) + (3 \times 2) = 16 \text{ cm}$$

carré EFGH avec $EF = 4 \text{ cm}$.

$$\text{aire : } 4 \times 4 = 16 \text{ cm}^2$$

$$\text{périmètre : } 4 \times 4 = 16 \text{ cm}$$

CORRECTION DU JOUR 5

Souligne le sujet de chaque verbe conjugué.

Complète les phrases en conjuguant au futur les verbes entre parenthèses.

- En août, il ne **pleuvra** (pleuvoir) pas beaucoup et il **fera** (faire) chaud.
- Répondrez** (Répondre)-tu à la question de ton ami ?
- Lors de la prochaine randonnée, Paul ne **devra** (devoir) pas reprendre ce chemin dangereux.
- Ce marchand ne **vendra** (vendre) plus de fruits pendant quelques semaines.
- Verrons** (Voir) – nous le feu d’artifice lors du 14 juillet ?
- Demain, ma sœur et moi **partira** (partir) chez nos grands-parents.
- Pourras** (pouvoir) –tu venir à mon anniversaire ?

Objectif : effectuer un algorithme de calcul posé (division).

Pose et effectue les divisions ci-dessous. Vérifie ton résultat en posant la multiplication.

$$789 : 4$$

$$7654 : 5$$

$$3907 : 5$$

Les fractions

Sous chaque lettre de la ligne graduée, écris la fraction correspondante.

$$A : \frac{6}{10} ; B : \frac{15}{10} ; C : \frac{23}{100} ; D : \frac{112}{100} ; E : \frac{87}{100} ; F : \frac{2}{100}$$

Sur la ligne graduée, place les fractions suivantes : $\frac{10}{10}$; $\frac{7}{10}$; $\frac{14}{100}$; $\frac{128}{100}$

