

# CM1-CM2 - Plan de travail du mercredi 20 mai

## Classe à distance

Lis bien chacune des consignes. Pour chaque exercice, je te préciserais où il faut que tu fasses l'exercice :



: sur le cahier du jour



: sur le cahier de géométrie



: sur une feuille



: sur l'ordinateur

J'ai également fait un code couleur pour vous guider (encadrés) :

- **cadres rouges** : consigne de mise en forme ou détail sur l'accompagnement demandé. **Il faut souvent les lire avant de commencer l'activité** ;
- **cadres verts** : les choses à retenir (mini-leçon, rappel, ...) ;
- **cadres jaunes** : travail à faire à l'aide de l'ordinateur.

### Emploi du temps de la journée

Etude de la langue et dictée 30 minutes	Calcul mental 15 minutes	Numération 30 minutes
--	-----------------------------	--------------------------

*Les durées indiquées sont approximatives.*

#### 1. Etude de la langue :

#### Je m'entraîne :

Recopie chaque phrase en conjuguant le verbe entre parenthèses au passé-composé.

- Elle (**entendre**) un avion. Elle s'(**dire**) :  
« L'aéroport est proche ».
- Nous (**monter**) dans le bus. Ensuite,  
nous (**prendre**) le train.
- Vous (**supprimer**) les obstacles. La  
course nous (**sembler**) facile.
- Marthe (**revenir**) hier après-midi.
- En allant à l'école, j'(**rencontrer**) des  
amis. Nous (**finir**) le chemin ensemble.

Conjugue les verbes « prendre » et « faire » au passé-composé.

**Corrige-toi à l'aide du fichier-réponse.**

#### Dictée :

Il n'y avait pas de mots de dictée cette semaine mais afin de travailler le passé-composé et les accords du participe passé, je vous donne une courte dictée à effectuer. Concentre-toi bien sur les verbes et leurs accords.



Prépare ton cahier du jour en écrivant la date et Dictée.

Le soleil s'est couché. La nuit est tombée doucement. Puis le vent s'est levé et les nuages ont disparu.

**Corrige-toi à l'aide du texte ou fais-toi corriger.**

## 2. Calcul mental :

### Top chrono : 20 calculs en 2 minutes !

20 : 2 → ___ reste ___	18 : 9 → ___ reste ___	58 : 8 → ___ reste ___
24 : 5 → ___ reste ___	56 : 6 → ___ reste ___	59 : 9 → ___ reste ___
15 : 3 → ___ reste ___	23 : 7 → ___ reste ___	31 : 10 → ___ reste ___
24 : 8 → ___ reste ___	53 : 5 → ___ reste ___	17 : 5 → ___ reste ___
38 : 4 → ___ reste ___	19 : 2 → ___ reste ___	7 : 2 → ___ reste ___
85 : 10 → ___ reste ___	12 : 3 → ___ reste ___	31 : 4 → ___ reste ___
21 : 2 → ___ reste ___	31 : 9 → ___ reste ___	

**Corrige-toi à l'aide du fichier-réponse.**

## 5. Numération :

### CM1

Complète le tableau en coloriant la fraction demandée et en écrivant la fraction ou la décomposition.

fraction	représentation	décomposition
$\frac{10}{4}$		
$\frac{11}{3}$		
		$3 + \frac{4}{5}$
		$4 + \frac{3}{7}$
		$3 + \frac{7}{10}$

$\frac{57}{10}$				

Corrige-toi à l'aide du fichier-réponse.

**CM2**

1. Complète le tableau suivant en t'aidant de l'exemple.

Fraction décimale	Chiffre des					Nombre décimal
	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes	
$\frac{16}{10}$		1	6			1,6
$\frac{23}{10}$						
$\frac{143}{100}$						
$\frac{23456}{1000}$						
						98,09
						7,705

2. Décompose ces fractions décimales puis écris-les sous la forme d'un nombre décimal :

$$\frac{48}{10} = \dots + \frac{\quad}{10} = \dots \dots \dots \quad \frac{15}{1000} = \dots + \frac{\quad}{10} + \frac{\quad}{100} + \frac{\quad}{1000} = \dots \dots \dots$$

$$\frac{371}{10} = \dots + \frac{\quad}{10} = \dots \dots \dots \quad \frac{765}{10} = \dots + \frac{\quad}{10} = \dots \dots \dots$$

$$\frac{17\,980}{1000} = \dots + \frac{\quad}{10} + \frac{\quad}{100} + \frac{\quad}{1000} = \dots \dots \dots$$

Corrige-toi à l'aide du fichier-réponse.

# Correction CM1-CM2 - Mercredi 20 mai

## Classe à distance

Etude de la langue :

Je m'entraîne :

 Recopie chaque phrase en conjuguant le verbe entre parenthèses au passé-composé.

- a. Elle **a entendu** un avion. Elle **s'est dit** :  
« L'aéroport est proche ».
- b. Nous **sommes montés** dans le bus.  
Ensuite, nous **avons pris** le train.
- c. Vous **avez supprimé** les obstacles. La course nous **a semblé** facile.
- d. Marthe **est revenue** hier après-midi.
- e. En allant à l'école, **j'ai rencontré** des amis. Nous **avons fini** le chemin ensemble.

 Conjugue les verbes « prendre » et « faire » au passé-composé.

**prendre**

j'ai pris  
tu as pris  
il/elle a pris  
nous avons pris  
vous avez pris  
ils/elles ont pris

**faire**

j'ai fait  
tu as fait  
il/elle a fait  
nous avons fait  
vous avez fait  
ils/elles ont fait

3. Calcul mental :

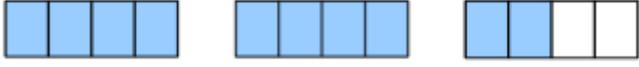
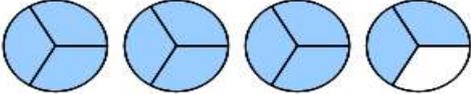
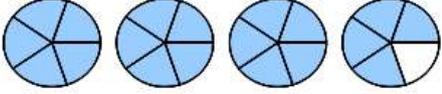
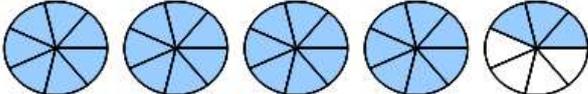
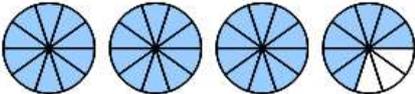
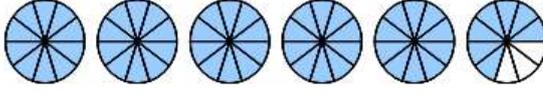
 **Top chrono : 20 calculs en 2 minutes !**

20 : 2 → 10	reste 0	18 : 9 → 2	reste 0	58 : 8 → 7	reste 2
24 : 5 → 4	reste 4	56 : 6 → 9	reste 2	59 : 9 → 6	reste 3
15 : 3 → 5	reste 0	23 : 7 → 3	reste 2	31 : 10 → 3	reste 1
24 : 8 → 3	reste 0	53 : 5 → 10	reste 3	17 : 5 → 3	reste 2
38 : 4 → 9	reste 2	19 : 2 → 9	reste 1	7 : 2 → 3	reste 1
85 : 10 → 8	reste 5	12 : 3 → 4	reste 0	31 : 4 → 7	reste 3
21 : 2 → 10	reste 1	31 : 9 → 3	reste 4		

## 6. Numération :

### CM1

Complète le tableau en coloriant la fraction demandée et en écrivant la fraction ou la décomposition.

fraction	représentation	décomposition
$\frac{10}{4}$		$2 + \frac{2}{4}$
$\frac{11}{3}$		$3 + \frac{2}{3}$
$\frac{19}{5}$		$3 + \frac{4}{5}$
$\frac{31}{7}$		$4 + \frac{3}{7}$
$\frac{37}{10}$		$3 + \frac{7}{10}$
$\frac{57}{10}$		$5 + \frac{7}{10}$

### CM2

1. Complète le tableau suivant en t'aidant de l'exemple.

Fraction décimale	Chiffre des					Nombre décimal
	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes	
$\frac{16}{10}$		1	6			1,6
$\frac{23}{10}$		2	3			2,3
$\frac{143}{100}$		1	4	3		1,43
$\frac{23456}{1000}$	2	3	4	5	6	23,456
$\frac{9809}{100}$	9	8	0	9		98,09
$\frac{7705}{1000}$		7	7	0	5	7,705

 **2. Décompose ces fractions décimales puis écris-les sous la forme d'un nombre décimal :**

$$\frac{48}{10} = 4 + \frac{8}{10} = 4,8$$

$$\frac{15}{1000} = 0 + \frac{0}{10} + \frac{1}{100} + \frac{5}{1000} = 0,015$$

$$\frac{371}{10} = 37 + \frac{1}{10} = 37,1$$

$$\frac{765}{10} = 76 + \frac{5}{10} = 76,5$$

$$\frac{17\,980}{1000} = 17 + \frac{9}{10} + \frac{8}{100} + \frac{0}{1000} = 17,98$$